

**LAPORAN KINERJA KETUA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA**



**FAKULTAS PENDIDIKAN EKSAKTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
SORONG
TAHUN 2023**



LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Kinerja Program Studi merupakan laporan rutin dalam rangka melaporkan progress kinerja program studi selama satu Tahun Akademik

Disahkan oleh
Dekan,

Sahidi, M.Pd.
NIDN. 1425088701

Sorong, 20 Agustus 2023
Dibuat oleh
Ketua Program Studi



Dwi Pamungkas, M.Pd,
NIDN. 1409119201

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya. Dalam momentum yang berbahagia ini, dengan rendah hati kami menyampaikan laporan dari Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Eksakta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong untuk tahun akademik 2022-2023. Laporan ini mencerminkan perjalanan inspiratif kami dalam menjalankan tugas mulia dalam bidang pendidikan matematika. Dalam setahun ini, kami telah berupaya maksimal dalam mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan zaman. Kami telah mengadakan berbagai kegiatan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang menggambarkan semangat kami dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang inspiratif dan inklusif.

Dalam kurun waktu ini, kami mengorganisir serangkaian lokakarya, seminar, dan diskusi ilmiah yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan penerapan konsep matematika yang inovatif. Melalui kolaborasi dengan para akademisi dan praktisi, kami berupaya menghadirkan wawasan baru dan pendekatan terkini dalam pembelajaran matematika. Tidak hanya itu, kami juga telah melibatkan mahasiswa dalam berbagai kegiatan luar kelas yang membantu mengembangkan soft skill dan karakter mereka. Kami merasa bangga melihat perkembangan para mahasiswa kami yang semakin aktif, kreatif, dan berdaya saing.

Namun, tentu laporan ini juga tidak terlepas dari dukungan dan kerja sama dari seluruh staf pengajar, mahasiswa, serta pihak terkait lainnya. Kami mengucapkan terima kasih yang tulus atas segala kontribusi dan usaha bersama yang telah diberikan. Melalui laporan ini, kami berharap dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai upaya dan hasil yang telah dicapai oleh Program Studi Pendidikan Matematika dalam tahun akademik yang berlalu. Kami tetap berkomitmen untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan dan berkontribusi positif bagi masyarakat dan dunia pendidikan.

Demikianlah laporan ini kami sampaikan dengan sepenuh hati dan penuh harapan. Semoga apa yang telah dicapai menjadi bekal berharga untuk terus berinovasi dan berkontribusi di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dwi Pamungkas, M.Pd.
NIDN. 1409119201

DAFTAR ISI

Cover Depan

Pengesahan

Kata Pengantar

Daftar Isi

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang

B. Tujuan

BAB II Gambaran Umum dan Organisasi

BAB III Suasana Akademik

A. Dosen

1) Dosen Tetap Program Studi (DTPS)

2) Dosen Tidak Tetap Program Studi (DTTPS)

B. Mahasiswa (*Dijabarkan mahasiswa yang aktif, Cuti, tidak ada sama sekali setiap semester*)

C. Program Kerja yang telah dilakukan

a. Mahasiswa

b. Pengajaran (Dosen DTPS)

c. Penelitian dan Pengabdian (Dosen DTPS) *Link*

d. Kurikulum

e. Kompetensi Dosen

BAB III PENUTUP

LAMPIRAN (*SK, Foto Kegiatan dan Lampiran Lainnya*)

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang (*Contoh Singkat Latar Belakang bisa dikembangkan oleh masing – ketua Program Studi*)

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi BAB I Ketentuan Umum Poin ke 17 menyatakan bahwa Program Studi adalah kesatuan kegiatan Pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi. Program studi adalah unsur pelaksana akademik yang bertugas melaksanakan Pendidikan akademik dan atau profesi pada satu cabang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya. Berdasarkan dengan tugas pokok yang melekat pada program studi tersebut, maka selanjutnya ketua program studi melaporkan berbagai hal terkait dengan terlaksananya program kerja sebagai bentuk pertanggung jawaban Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA) Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong. Laporan ini berisi paparan kondisi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA) UNIMUDA Sorong yang didasarkan pada rancangan Rencana Operasional (RENOP) dan Rencan Kegiatan dan Anggaran Tahunan yang telah dirancang oleh UPPS dan Program Studi yang melibatkan Dosen Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA) Unimuda Sorong. Adapun yang akan dilaporkan pada Tahun Akademik 2022/2023 ini adalah sebagai berikut: Visi, Misi dan Tujuan serta keadaan Mahasiswa, Dosen, Tenaga Administrasi, Kurikulum dan pembentukan Himpunan Mahasiswa Program Studi serta Profil Lulusan dan Ketercapaian Program Kerja berdasarkan Rencana Operasional Program Studi.

B. Tujuan (*disesuaikan oleh Kaprodi masing*)

Tujuan laporan kinerja Program Studi Pendidikan Matematika untuk Tahun Akademik 2023-2024 adalah untuk memberikan gambaran menyeluruh tentang pencapaian, perkembangan, dan upaya perbaikan yang telah dilakukan dalam kurun waktu tersebut. Laporan ini bertujuan untuk:

1. Mengevaluasi Prestasi: Laporan ini akan mencerminkan prestasi dan pencapaian Program Studi Pendidikan Matematika selama tahun akademik 2023-2024. Ini termasuk dalam hal pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Mengidentifikasi Tantangan: Melalui analisis data dan informasi yang disajikan dalam laporan, kami berusaha untuk mengidentifikasi tantangan yang dihadapi Program Studi Pendidikan Matematika, seperti tingkat kelulusan, kualitas pengajaran, atau masalah kurikulum.
3. Merencanakan Perbaikan: Tujuan utama dari laporan ini adalah untuk memberikan dasar bagi perencanaan perbaikan dan pengembangan ke

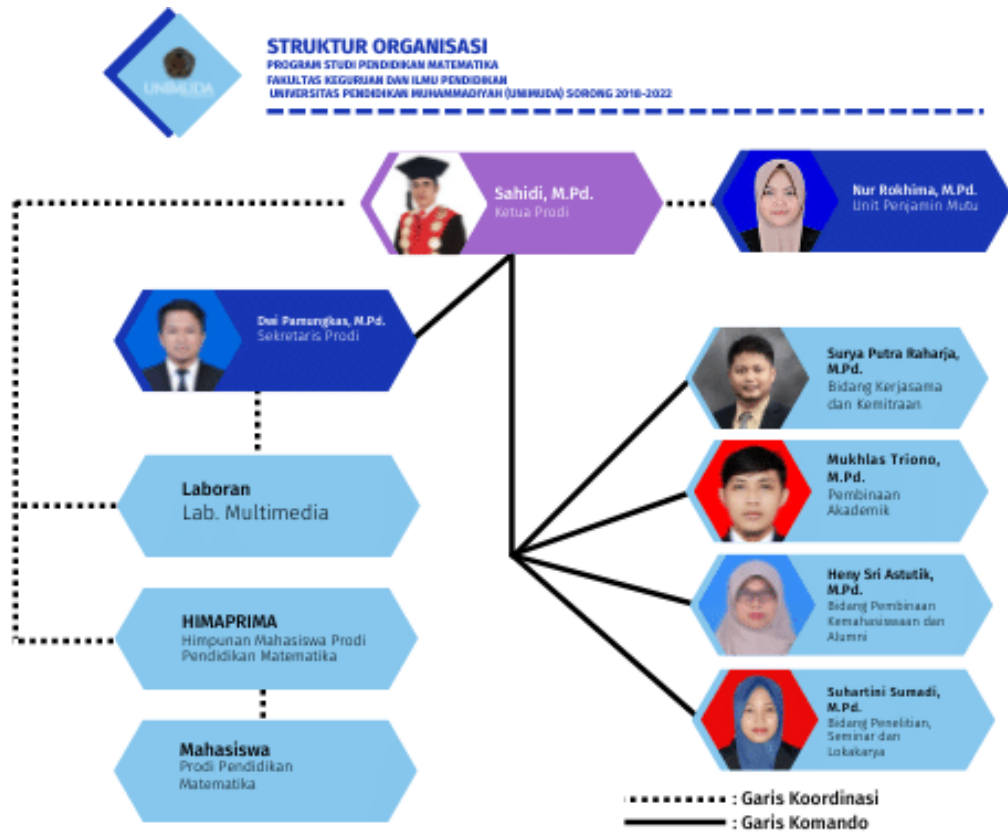
depannya. Dengan mengenali kelemahan dan peluang, Program Studi Pendidikan Matematika dapat mengambil langkah-langkah konkret untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian.

4. Akuntabilitas: Laporan ini juga bertujuan untuk memenuhi kebutuhan akuntabilitas kepada pihak-pihak terkait, seperti mahasiswa, dosen, pemerintah, dan pihak sponsor.
5. Menyajikan Data Fakta: Tujuan lain dari laporan ini adalah untuk menyajikan data dan fakta yang obyektif, sehingga dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan yang baik.

Dengan tujuan-tujuan tersebut, laporan kinerja Program Studi Pendidikan Matematika Tahun Akademik 2023-2024 akan menjadi alat penting dalam upaya untuk meningkatkan kualitas dan relevansi program studi ini di masa mendatang.

BAB II GAMBARAN UMUM DAN ORGANISASI

Struktur Organisasi Prodi Pendidikan Matematika



Visi Misi
Prodi Pendidikan Matematika

a. Visi Keilmuan

Menjadi penyelenggara Pendidikan Matematika yang mengintegrasikan pembelajaran matematika berlandaskan teori pembelajaran humanis berwawasan edu-preneur di Wilayah Indonesia Timur.

b. Misi Prodi Pendidikan Matematika

- 1) Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran yang humanis untuk menghasilkan calon pendidik matematika yang unggul, berkarakter humanis dan profesional dalam inovasi pembelajaran berlandaskan nilai-nilai Al-Islam dan kemuhammadiyah
- 2) Melaksanakan penelitian dalam mengembangkan dan mengimplementasikan bidang pendidikan matematika secara profesional dan humanis berlandaskan nilai-nilai Al-Islam dan kemuhammadiyah
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan dan mengimplemtasikan keilmuan pendidikan matematika secara professional dan humanis berlandaskan nilai-nilai Al-Islam dan kemuhammadiyah
- 4) Menjalin kerja sama dengan berbagai pihak di tingkat nasional dan internasional dalam mengembangkan pendidikan dan pembelajaran matematika
- 5) Menginternalisasi semangat kewirusahaan pada proses pembelajaran penelitian, pengabdian masyarakat berwawasan edu-preneur.

BAB III SUASANA AKADEMIK

A. Mahasiswa

Pada tahun akademik 2022/2023 Program Studi Pendidikan Matematika FEKSA UNIMUDA Sorong memiliki mahasiswa sebanyak yang aktif mengikuti kuliah pada semester gasal 2022/2023 dan jumlah mahasiswa aktif yang mengikuti kuliah pada semester ganjil dan genap TA. 2022/2023. Berdasarkan evaluasi, adapula mahasiswa yang tidak aktif karena beberapa hal. Adapun rincian datanya dapat dilihat pada table berikut:

Table 1. Keaktifan Mahasiswa

No.	Status Mahasiswa	Semester		Keterangan
		Ganjil 22/23	Genap 22/23	
1	Aktif	67	69	
2	Cuti	3	1	
3	Tanpa keterangan	0	0	
4	Non Aktif	5	4	

B. Dosen

1. Dosen Tetap Program Studi

2. Tabel Data Dosen

Nama DTPS	NIDN	JFA	Nama Mata Kuliah	
			SMTR GANJIL 22/23	SMTER GENAP 22/23
Dwi Pamungkas, M.Pd.	1409119201	AA	- Wawasan Kajian MIPA - Pendidikan Anti Korupsi - Media Pembelajaran Berbasis ICT	- Pengembangan dan Produksi Media Pembelajaran Matematika - Metode Numerik - Statistika Dasar - Perkembangan Peserta Didik
Mukhlis Triono, M.Pd.	1223118701	AA	- Geometri Ruang - Algoritma Fuzzy	- Geometri Bidang - Microteaching

Surya Putra Raharja, M.Pd.	1414019201	Lektor	• Kajian Masalah • Matematika Atas • Matematika Keuangan	• Kajian Masalah Matematika • Ekonometrika
Sahidi, M.Pd.	1425088701	Lektor	• Matematika Dasar • Persamaan Diferensial • Matematika Diskrit	• Aljabar dan Trigonometri • Aljabar Linier
Heny Sri Astutik, M.Pd.	1415048801	Lektor	• Kalkulus Diferensial • Kalkulus Peubah Banyak • Metodologi Penelitian	• Kalkulus Integral • Penelitian Pendidikan Matematika • Statistika Matematika
Suhartini Sumadi, M.Pd.	1402079101	Lektor	• Teori Bilangan • Statistika Penelitian • Ethnomatematika • Program Linear	• Analisis Real • Analisis Kompleks • Statistika Multivariat

3. Dosen Tamu

Dalam prodi pendidikan matematika, kegiatan dosen tamu memiliki peran penting dalam berbagai aspek. Dosen tamu sering diundang untuk memberikan kuliah tamu, seminar, atau workshop yang memperkaya pemahaman mahasiswa terhadap berbagai topik matematika. Mereka juga dapat berbagi pengalaman praktis dari dunia nyata, menginspirasi mahasiswa, dan membantu mereka menghubungkan teori dengan aplikasi praktis. Selain itu, kehadiran dosen tamu bisa membuka peluang jaringan dan kolaborasi dengan lembaga atau pakar luar, memperluas wawasan, dan meningkatkan kualitas pendidikan. Dosen tamu juga dapat memberikan wawasan baru dalam pengembangan kurikulum dan penelitian. Dengan beragam manfaat ini, kegiatan dosen tamu menjadi elemen penting dalam pengembangan prodi pendidikan matematika.

3. Table Dosen Tamu

Nama Dosen Tamu	Institusi	Relevansi Mata Kuliah	Link
Prof. Dr. Suparman, M.Si., DEA.	Universitas Ahmad Dahlan	Metode Penelitian	https://drive.google.com/file/d/1Byh9zUBmL2231Ua4bZLybhmEqtp1Xh07/view?usp=sharing

C. KINERJA KETUA PROGRAM STUDI

Nama Kegiatan	Tanggal Kegiatan	Link Website Prodi atau link lainnya
Penguatan tata Kelola Universitas menuju <i>Good University Governance</i>	27-28 Maret 2023	https://drive.google.com/file/d/1gpw56R7uogSmqY43z2wMlGt7i2ol1Igz/view?usp=drive_link
Workshop Akademik TA 2023-2024	7-11 September 2023	https://drive.google.com/drive/folders/1Ie9QtaNnahpj1jsVMUKWXzp7S9KnZ_pe?usp=drive_link
Akselerasi Implementasi	12 dan 13 September 2023	https://drive.google.com/file/d/1yLAN7Iz-9w_V8MFDHK8_mSM1BW1THLRD/view?usp=drive_link

MBKM Mandiri di LLDIKTI		
Pelayanan Pendaftaran Maba 22-23	Juli-Agustus 2022	https://drive.google.com/drive/folders/1O8snHZbyDxGE6P7nQW3dSv5Edstlc1Vo?usp=drive_link
Pelayanan KRS Mahasiswa	Juli 2022-Agustus 2023	https://drive.google.com/drive/folders/1uWbbJvaIRKRBnMbaEnFglRryGdca6Of?usp=drive_link
Pelayanan Tugas Akhir Mahasiswa	Juli 2022-Agustus 2023	https://drive.google.com/drive/folders/1jabwbZGEziPaHCadxf5t3TKoCZD5KG4I?usp=drive_link
Pendampingan Proposal P2MW dan PPK Ormawa	April 2023	https://drive.google.com/drive/folders/1At4rxmgaPkthB2SzqKpvHOFMwuxh3DdM?usp=drive_link

Kinerja Program Studi Pendidikan Matematika memiliki manfaat yang luas dan penting dalam konteks pendidikan serta masyarakat secara keseluruhan. Berikut adalah beberapa manfaat utama dari kinerja yang baik dalam Program Studi Pendidikan Matematika:

- 1) Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Studi yang berkinerja baik membantu mahasiswa mengembangkan pemahaman yang kuat tentang matematika, memberikan keterampilan pengajaran yang efektif, dan mempersiapkan mereka menjadi pendidik yang kompeten.
- 2) Penelitian dan Inovasi: Kinerja yang baik dalam program studi mendorong penelitian berkualitas tinggi dalam bidang matematika dan pendidikan. Ini berkontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan dan inovasi dalam metode pengajaran.
- 3) Persiapan Karier: Lulusan dari program studi yang baik dalam pendidikan matematika memiliki peluang karier yang lebih baik sebagai guru matematika di berbagai tingkat pendidikan atau sebagai profesional dalam berbagai bidang yang memerlukan pemahaman matematika yang mendalam.

- 4) Kontribusi pada Pengembangan Kurikulum: Program Studi Pendidikan Matematika yang unggul dapat berperan dalam pengembangan kurikulum pendidikan matematika di tingkat nasional atau lokal, memastikan bahwa kurikulum tersebut sesuai dengan perkembangan terbaru dalam bidang matematika.
- 5) Peningkatan Literasi Matematika Masyarakat: Dengan menghasilkan pendidik yang berkualitas, program studi membantu meningkatkan literasi matematika di masyarakat. Ini memungkinkan individu untuk mengambil keputusan yang lebih baik dalam kehidupan sehari-hari dan memahami konsep-konsep matematika yang relevan dalam berbagai konteks.
- 6) Kolaborasi dengan Industri: Kinerja yang baik dalam program studi dapat menghasilkan kemitraan dengan industri atau lembaga lainnya untuk meningkatkan aplikasi praktis matematika dalam dunia nyata.
- 7) Prestise dan Reputasi: Program Studi Pendidikan Matematika yang unggul dapat meningkatkan reputasi institusi pendidikan, menarik mahasiswa berkualitas, dan mendapatkan pengakuan di tingkat nasional atau internasional.
- 8) Pengembangan Keterampilan Mahasiswa: Program Studi yang baik membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan kritis, analitis, dan pemecahan masalah yang berharga dalam berbagai aspek kehidupan.
- 9) Dukungan Pemahaman Konsep Matematika: Kinerja program studi memainkan peran kunci dalam memastikan bahwa mahasiswa memahami konsep-konsep matematika dengan baik, yang esensial dalam era digital ini.
- 10) Kontribusi pada Pendidikan Nasional: Program Studi Pendidikan Matematika yang berhasil berkontribusi pada upaya meningkatkan mutu pendidikan nasional dan menghasilkan generasi yang lebih matematika-sadar.

Dengan demikian, kinerja yang baik dalam Program Studi Pendidikan Matematika tidak hanya menguntungkan mahasiswa dan institusi pendidikan, tetapi juga masyarakat secara luas dengan menciptakan lingkungan yang mendukung pembelajaran matematika yang efektif dan relevan.

D. KEGIATAN HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA (HIMAPRIMA)

Nama Kegiatan	Tanggal Kegiatan	Link Website Prodi atau link lainnya
Olimpiade Matematika SMP-SMA sederajat	19 Agustus 2023	https://drive.google.com/file/d/1QBduJ0Zocf_F6WQdImfdvsNpMgtlIXrx/view?usp=drive_link
Sigma Camp	18 - 19 September 2023	https://drive.google.com/file/d/1KysXoSYiNWKxT-B8Ht3Wn42lBXNVe10o/view?usp=drive_link
Baksi Sosial	09 September 2023	https://drive.google.com/file/d/1U2lP_UyQ7XybyZiqVlZyZZ8KNMlkYn5S/view?usp=drive_link

E. KOMPETENSI DTSP

Peningkatan kompetensi dosen pendidikan matematika adalah suatu keharusan karena memiliki manfaat yang signifikan. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kualitas pendidikan matematika. Dosen yang kompeten dapat memberikan pengajaran yang lebih efektif, mengembangkan kurikulum yang relevan, dan berkontribusi pada penelitian berkualitas. Dosen yang berkualitas juga dapat menjadi contoh dan mentornya mahasiswa, menginspirasi mereka untuk mengembangkan pemahaman yang lebih baik tentang matematika. Selain itu, peningkatan kompetensi dosen membantu perguruan tinggi mendapatkan reputasi yang lebih baik, menarik mahasiswa berkualitas, dan berkontribusi pada perkembangan ilmu matematika secara lebih luas, memberikan manfaat kepada masyarakat melalui literasi matematika yang ditingkatkan.

1. Kompetensi Profesional

Nama Dosen	Jenis Kompetensi	Link Sertifikat
Dwi Pamungkas, M.Pd.	-	-
Mukhlis Triono, M.Pd.	-	-
Surya Putra Raharja, M.Pd.	-	-
Sahidi, M.Pd.	-	-
Heny Sri Astutik, M.Pd.	-	-
Suhartini Sumadi, M.Pd.	-	-
	-	-

2. Studi Lanjut

Nama Dosen	Nama PT
Dwi Pamungkas, M.Pd.	Universitas Muhammadiyah Malang
Mukhlis Triono, M.Pd.	Universitas Negeri Makassar
Surya Putra Raharja, M.Pd.	Universitas Negeri Makassar
Sahidi, M.Pd.	Universitas Negeri Makassar
Heny Sri Astutik, M.Pd.	Universitas Negeri Makassar

Studi lanjut S3 bagi dosen pendidikan matematika di UNIMUDA Sorong memiliki manfaat dan tujuan yang penting. Salah satunya adalah meningkatkan kompetensi akademis dan profesional. Dengan mendapatkan gelar S3, dosen dapat menjadi ahli dalam bidangnya, memperluas wawasan, dan menghasilkan penelitian berkualitas tinggi yang dapat berkontribusi pada perkembangan ilmu matematika dan pendidikan. Selain itu, tujuan studi lanjut S3 adalah memperbarui dan mengembangkan kurikulum pendidikan matematika yang relevan dengan perkembangan terbaru dalam bidang ini. Dosen yang memiliki gelar S3 dapat memimpin inovasi dalam metode pengajaran, mempersiapkan mahasiswa dengan lebih baik, dan berkolaborasi dengan lembaga pendidikan lainnya. Selain manfaat akademis, studi lanjut S3 juga meningkatkan prestise institusi. Dosen yang memiliki gelar S3 dapat menarik mahasiswa berkualitas dan

memperkuat citra universitas sebagai pusat pendidikan tinggi yang kompeten dan terkemuka. Dalam jangka panjang, ini akan mendukung pertumbuhan dan kemajuan institusi serta memberikan manfaat kepada masyarakat dengan meningkatkan pendidikan matematika di wilayah tersebut.

F. PENELITIAN DAN PENGABDIAN DTSPS

1. Penelitian DTSPS

Nama Dosen	Judul Penelitian	Link Publish
Dwi Pamungkas, M.Pd.	PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA TIPE PISA MENGGUNAKAN KONTEKS TUGU YOGYAKARTA	https://scholar.google.com/citations?user=bv9L7QQAAAAJ&hl=id
Mukhlas Triono, M.Pd.	Tantangan Pendidikan Islam Menuju Era Society 5.0: Urgensi Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar	https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=RfqwNJAAAAAJ
Surya Putra Raharja, M.Pd.	ANALISIS MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DI KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH AIMAS	https://scholar.google.com/scholar?q=+intitle:%27ANALISIS%20MOTIVASI%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20PESERTA%20DIDIK%20TERHADAP%20PEMBELAJARAN%20DARING%20DI%20KELAS%20VIII%20SMP%20MUHAMMADIYAH%20AIMAS%27
Sahidi, M.Pd.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Langkah-Langkah Polya Materi Bangun Ruang Madrasah Ibtidaiyah	https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=9pBlNnkAAAAJ
Heny Sri Astutik, M.Pd.	Blended Learning Through Learning Manajement System In	https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=ycujaAUAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate

	Mathematic Of Statistic And Opportunity: Students' Perception	
Suhartini Sumadi, M.Pd.	Rancangan Model PIS Berbasis Teori Belajar Psikologi Humanistik Abraham Harold Maslow pada Mata Pelajaran Matematika	https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=Pigo2IEAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate

2. Pengabdian DTPS

Nama Dosen	Judul Pengabdian	Link Publish
Dwi Pamungkas, M.Pd.	PELATIHAN LITERASI BAGI GURU SEKOLAH DASAR SE-KABUPATEN SORONG	https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6723657/?view=services#!
Mukhlas Triono, M.Pd.	PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MELALUI KULIAH PENGABDIAN MASYARAKAT (KPM) DI KELURAHAN MAKBUSUN	https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6715733/?view=services#!
Surya Putra Raharja, M.Pd.	-	-
Sahidi, M.Pd.	-	-
Heny Sri Astutik, M.Pd.	SOSIALISASI BANGUNAN	https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6644878/?view=services#!

	SEDERHANA TAHAN GEMPA UNTUK MASYARAKAT DI PULAU ARAR KABUPATEN SORONG	
Suhartini Sumadi, M.Pd.	-	-

3. Publikasi

Nama Dosen	Judul Publikasi	Link Publish
Dwi Pamungkas, M.Pd.	PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA TIPE PISA MENGUNAKAN KONTEKS TUGU YOGYAKARTA	https://scholar.google.com/citations?user=bv9L7QQAAAAJ&hl=id
Mukhlas Triono, M.Pd.	Tantangan Pendidikan Islam Menuju Era Society 5.0: Urgensi Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar	https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=RfqwNJA AAAAJ
Surya Putra Raharja, M.Pd.	ANALISIS MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DI KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH AIMAS	https://scholar.google.com/scholar?q=+intitle:%27ANALISI S%20MOTIVASI%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20 PESERTA%20DIDIK%20TERHADAP%20PEMBELAJA RAN%20DARING%20DI%20KELAS%20VIII%20SMP% 20MUHAMMADIYAH%20AIMAS%27
Sahidi, M.Pd.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Langkah-Langkah	https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=9pBlNnkA AAAAJ

	Polya Materi Bangun Ruang Madrasah Ibtidaiyah	
Heny Sri Astutik, M.Pd.	Blended Learning Through Learning Manajement System In Mathematic Of Statistic And Opportunity: Students' Perception	https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=ycujaAUA AAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate
Suhartini Sumadi, M.Pd.	Rancangan Model PIS Berbasis Teori Belajar Psikologi Humanistik Abraham Harold Maslow pada Mata Pelajaran Matematika	https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=Pigo2IEA AAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate

4. HAKI

Nama Dosen	Judul Penelitian	Link Publish
Dwi Pamungkas, M.Pd.	Lembar Kerja Peserta Didik: LKPD Matematika Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Lndonesia	https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6723657/?view=iprs#!
Mukhlas Triono, M.Pd.	PENGEMBANGAN PERANGKAT ASESMEN KINERJA BERBASIS KOMPETENSI PADA MATA KULIAH STATISTIKA	https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6715733/?view=iprs#!
Surya Putra Raharja, M.Pd.	PENGEMBANGAN DAN KEEFEKTIVAN BAHAN AJAR BERBASIS BLENDED LEARNING DITINJAU DARI MINAT DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA	https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6644878/?view=iprs#!
Sahidi, M.Pd.	GO SI MUTU (Gerakan Optimalisasi Sekolah Bermutu)	https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6151280/?view=iprs#!

Heny Sri Astutik, M.Pd.	PENGEMBANGAN DAN KEEFEKTIVAN BAHAN AJAR BERBASIS BLENDED LEARNING DITINJAU DARI MINAT DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA	https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6644878/?view=iprs#!
Suhartini Sumadi, M.Pd.	Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) Berbasis Psikologi Pendidikan (Teori Dalam Praktik Transformasi Pedagogi)	https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6043815/?view=iprs#!

G. KURIKULUM PROGRAM STUDI

Kurikulum Merdeka merupakan inovasi pendidikan yang diperkenalkan di Indonesia sebagai upaya untuk memberikan kebebasan dan fleksibilitas yang lebih besar kepada perguruan tinggi dalam merancang kurikulum yang relevan dengan kebutuhan mahasiswa dan masyarakat. Program Studi Pendidikan Matematika di FEKSA UNIMUDA Sorong dengan bangga mengadopsi konsep Kurikulum Merdeka sebagai landasan untuk meningkatkan kualitas pendidikan matematika yang kami tawarkan.

Kurikulum Merdeka menempatkan mahasiswa sebagai subjek aktif dalam perjalanan pendidikannya. Ini berarti bahwa mahasiswa memiliki peran yang lebih besar dalam menentukan jalannya pembelajaran, memilih mata kuliah, serta menggali minat dan potensinya sendiri. Inilah sebabnya mengapa Kurikulum Merdeka dianggap sebagai perubahan revolusioner dalam dunia pendidikan tinggi di Indonesia.

Salah satu aspek utama dari Kurikulum Merdeka adalah pemberian otonomi kepada mahasiswa untuk memilih mata kuliah sesuai minat dan tujuan karier mereka. Ini berarti bahwa mahasiswa memiliki kebebasan dalam menentukan jalan mereka dalam pendidikan matematika. Kami menyediakan beragam mata kuliah yang relevan dan beragam, mulai dari matematika murni hingga matematika terapan, sehingga mahasiswa dapat memilih jalur yang paling sesuai dengan minat mereka. Ini memungkinkan mereka untuk mengasah keterampilan yang sesuai dengan tujuan karier mereka.

Selain itu, dalam Kurikulum Merdeka, kami memberikan penekanan yang kuat pada pembelajaran berbasis proyek dan pengalaman praktis. Mahasiswa tidak hanya belajar dari teori di dalam kelas, tetapi juga memiliki kesempatan untuk menerapkan pengetahuan mereka dalam situasi nyata. Ini membantu mereka mengembangkan keterampilan praktis yang sangat berharga dan mempersiapkan mereka untuk masuk ke dunia kerja dengan lebih siap.

Kami juga memahami pentingnya pengembangan soft skill seperti kemampuan berkomunikasi, kerjasama tim, dan pemecahan masalah. Oleh karena itu, dalam Kurikulum Merdeka kami, kami memasukkan mata kuliah yang dirancang khusus untuk mengembangkan soft skill ini. Mahasiswa kami dilatih untuk menjadi pemimpin yang berpikiran terbuka, kreatif, dan mampu beradaptasi dengan perubahan.

Salah satu elemen penting dari Kurikulum Merdeka adalah evaluasi berbasis kompetensi. Kami tidak hanya menilai kemampuan mahasiswa dalam mengingat informasi, tetapi juga fokus pada pengukuran kemampuan mereka dalam menerapkan pengetahuan dan keterampilan dalam konteks nyata. Ini menciptakan

lulusan yang siap untuk menghadapi tantangan dunia nyata dan memberikan kontribusi yang berarti dalam berbagai bidang.

Selain itu, dalam mengembangkan Kurikulum Merdeka, kami selalu mengikuti perkembangan terkini dalam ilmu matematika dan pendidikan. Kami berusaha untuk menjaga kurikulum kami tetap relevan dengan tren global dan kebutuhan industri. Ini memastikan bahwa lulusan kami memiliki pengetahuan yang mutakhir dan dapat bersaing di tingkat internasional.

Dalam semua aspek Kurikulum Merdeka kami, kami sangat memperhatikan umpan balik dari mahasiswa, dosen, dan pemangku kepentingan lainnya. Kami terbuka terhadap perubahan dan penyempurnaan yang diperlukan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan kami.

Dalam kesimpulan, Kurikulum Merdeka di Program Studi Pendidikan Matematika FEKSA UNIMUDA Sorong adalah upaya kami untuk memberikan pendidikan matematika yang berkualitas, relevan, dan berorientasi pada mahasiswa. Kami percaya bahwa dengan memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk mengendalikan pendidikan mereka sendiri, kami dapat menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki pengetahuan dan keterampilan yang kuat dalam matematika, tetapi juga memiliki kemampuan berpikir kritis, beradaptasi, dan berinovasi. Ini adalah dasar bagi kesuksesan mereka di dunia yang terus berubah dan kompleks. Kami berkomitmen untuk terus mengembangkan dan meningkatkan Kurikulum Merdeka kami untuk memastikan bahwa kami memberikan pendidikan matematika yang terbaik kepada mahasiswa kami.

H. ANGGARAN PELAKSANAAN PROGRAM KERJA KAPRODI

Semua pelaksanaan program kerja atas nama prodi Pendidikan Matematika FEKSA UNIMUDA Sorong sebagai kinerja Ketua Prodi tersebut di atas dilaksanakan dengan biaya yang sudah direncanakan dan dianggarkan dalam Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan (RKAT) Ketua Prodi Pendidikan Matematika ikut aktif terlibat dalam menyusun anggaran dan kebutuhan sarana dan prasarana bersama pimpinan baik di lingkungan Fakultas maupun Universitas

BAB IV PENUTUP

Dalam menjalani Tahun Akademik 2022-2023, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di FEKSA UNIMUDA Sorong, saya dengan bangga melaporkan berbagai pencapaian dan upaya yang telah kami lakukan selama periode ini. Laporan kinerja ini merupakan refleksi atas perjalanan kami dalam menghadapi tantangan, meraih prestasi, dan merancang masa depan yang lebih cerah.

Tahun ini, kami telah mencapai sejumlah pencapaian yang mengesankan. Peningkatan kualitas pengajaran tetap menjadi fokus utama kami. Kami telah mengembangkan kurikulum yang lebih relevan dan responsif, serta aktif menerapkan teknologi pendidikan untuk meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa. Dosen-dosen kami terus berinovasi dalam metode pengajaran, menciptakan lingkungan yang mendukung pertumbuhan intelektual mahasiswa.

Selain itu, penelitian yang berkualitas terus menjadi komitmen kami. Kami berbangga dengan peningkatan jumlah penelitian yang diterbitkan oleh staf pengajar kami dan partisipasi aktif mahasiswa dalam proyek penelitian. Ini adalah langkah penting dalam memajukan ilmu matematika dan memberikan pengalaman belajar yang berharga.

Kami juga berusaha untuk tetap relevan dan terhubung dengan masyarakat Sorong. Melalui berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat, kami berkontribusi pada pemecahan masalah lokal dan memberikan dampak positif pada komunitas sekitar.

Namun, tidak ada perjalanan tanpa tantangan. Kami menyadari perlunya terus meningkatkan akreditasi program studi kami, menghadapi masalah aksesibilitas pendidikan bagi mahasiswa dari latar belakang beragam, serta mengatasi keterbatasan fasilitas dan sumber daya.

Melalui laporan ini, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung kami dalam mencapai pencapaian-pencapaian ini. Dosen, mahasiswa, staf, dan pihak berkepentingan eksternal, semuanya telah berperan penting dalam kesuksesan Program Studi Pendidikan Matematika ini.

Kami melihat masa depan dengan semangat yang tinggi. Kami akan terus berkomitmen untuk memperbaiki kualitas pendidikan, menyumbangkan penelitian yang berdampak, dan berinteraksi lebih erat dengan masyarakat. Dalam perjalanan menuju masa depan yang lebih baik, kami akan terus berkolaborasi dan bersinergi dengan semua pihak untuk mewujudkan visi kami.

Terima kasih atas kepercayaan dan dukungan yang telah diberikan. Bersama-sama, kita akan terus melangkah maju menuju keunggulan dalam pendidikan matematika.

LAMPIRAN
(DOKUMENTASI DAN LAINNYA)