

Laporan Kinerja Tahunan DEKAN

Tahun Akademik 2022/2023
Fakultas Pendidikan Eksakta



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	2
KATA PENGANTAR	3
BAB I PENDAHULUAN	4
A. Latar Belakang	4
B. Tujuan	5
C. Ruang Lingkup	5
BAB II GAMBARAN UMUM PROGRAM STUDI FAKULTAS PENDIDIKAN EKSAKTA	6
A. Program Studi Pendidikan Biologi	6
B. Program Studi Pendidikan Matematika	6
C. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi	6
D. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	6
BAB III STRUKTUR ORGANISASI FAKULTAS PENDIDIKAN EKSAKTA	7
BAB IV VISI MISI TUJUAN DAN STRATEGI	8
BAB V BIDANG AKADEMIK	11
A. Bidang Pendidikan	11
B. Bidang Penelitian	12
C. Bidang Pengabdian	17
D. Bidang Publikasi	21
BAB VI KEMAHASISWAAN.....	30
BAB VII SUMBER DAYA MANUSIA DAN SARANA PRASARANA.....	33
BAB VII PENUTUP.....	41

**KATA PENGANTAR DEKAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKSAKTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG**



Alhamdulillah selalu terpajatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan rahimNya yang selalu diberikan kami sehingga penyusunan Laporan Kinerja Tahunan Dekan Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKS) UNIMUDA Sorong Tahun Akademik 2022-2023 dapat diselesaikan. Selaku Dekan, Laporan Kinerja Tahunan ini merupakan salah satu upaya pelaksanaan tata pamong yang bertanggung jawab, akuntabel dan measurable. Selain Laporan Kinerja Tahunan Dekan ini disampaikan kepada Badan Penjaminan Mutu dan Senat Fakultas Pendidikan Eksakta, Laporan ini juga disampaikan kepada Rektor. Sebagai bentuk transparansi, laporan ini dipublikasikan melalui web feksa.unimudasorong.ac.id.

Tujuan penyusunan laporan kinerja tahunan ini sebagai bentuk tanggungjawab dekan atas berbagai kegiatan yang dilakukan oleh Fakultas Pendidikan Eksakta baik berupa kegiatan, aktivitas mahasiswa, maupun aktivitas dosen baik dalam pengajaran, penelitian dan pengabdian dan publikasi pada tahun akademik 2022-2023. Selain dari pada itu laporan ini sebagai bentuk penjaminan tata kelola fakultas secara akuntabel dan measurable serta tanggungjawab dalam mewujudkan visi, misi fakultas yang selaras dengan visi misi Universitas.

Berkaitan dengan telah dicanangkannya Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian UNIMUDA terbaru dan mutakhir, serta terbitnya Rencana Strategis Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong, FEKSA telah mengikuti dengan perubahan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian serta Rencana Strategis FEKSA UNIMUDA Sorong 2022-2026. Perubahan besar ini, merupakan langkah untuk mendukung UNIMUDA dalam mencapai visi, misi, dan tujuan dan pelaksanaan Rencana Strategisnya. Laporan Dekan ini akan menjadi bahan evaluasi dan tindak lanjut bagi pimpinan di Fakultas Pendidikan Eksakta agar target dapat tercapai hingga menjadi bahan evaluasi untuk tindak lanjut dan dapat meningkatkan kinerja Dekan beserta jajarannya serta Fakultas secara umum di tahun-tahun mendatang.

Dekan Fakultas Pendidikan Eksakta
September 2023

Sahidi, M,Pd.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Fakultas Pendidikan Eksakta merupakan pecahan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Pada tahun 2022 FKIP terbagi menjadi dua bagian yaitu Fakultas Pendidikan Bahasa Sosial dan Olahraga (FABIO) dan Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA). FEKSA disahkan oleh Rektor Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong pada tanggal 08 Agustus 2022 berdasarkan Surat Keputusan No. 106/KEP/1.3.AU/D/2022. Sesuai dengan Statuta Universitas UNIMUDA dan Organisasi Tata Laksana UNIMUDA tahun 2023, Struktur Organisasi Fakultas Pendidikan Eksakta dari Dekan dan Wakil Dekan, Senat Universitas, Ketua Unit Penjaminan Mutu, Tata Usaha, Program Studi, Dosen dan Laboratorium. Dengan perkembangan selanjutnya, kebutuhan akan pengembangan fakultas, ada dua unit pusat yaitu Pusat Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Kerjasama yang memiliki fungsi untuk administrasi penelitian, pengabdian masyarakat dan Kerjasama yang ada di Fakultas Pendidikan Eksakta. Unit yang lain adalah Pusat Data dan Informasi untuk mendukung promosi, administrasi, pembaharuan web feksa.unimudasorong.ac.id.

Sehubungan dengan telah berakhirnya kegiatan Tahun Akademik 2022 – 2023 pada Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKS) Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong maka selaku dekan sebagai pimpinan Fakultas Menyusun Laporan Pertanggungjawaban segala bentuk kegiatan dan aktivitas yang telah lakukan oleh seluruh element baik itu dosen dan mahasiswa selama satu tahun akademik yaitu Tahun Akademik 2022 – 2023 yang terdiri dari dua semester yaitu semester ganjil dan semester genap yang seluruh kegiatan dan aktivitas tertuang dalam laporan ini dengan tujuan memberikan informasi kepada Rektor dan Lembaga Penjaminan Mutu UNIMUDA Sorong dengan transparan, terukur dan tanggungjawab. Sehingga melalui laporan ini sebagai bahan evaluasi pimpinan terhadap kinerja dekan, wakil dekan, kaprodi dan seluruh dosen di lingkungan Fakultas Pendidikan Eksakta. Laporan Kinerja ini berisi tentang berbagai kegiatan yang mencakup bidang akademik, bidang kemahasiswaan, bidang penelitian dan pengabdian, publikasi dan Kerjasama serta bidang Al Islam Kemuhammadiyah.

B. Tujuan

Penyusunan Laproan ini bertujuan untuk mendeskripsikan segala bentuk kegiatan yang dilakukan oleh dekan, kaprodi, dosen dan mahasiswa di lingkungan Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKS). Sehingga laporan ini mejadikan bahan evaluasi dan penilaian oleh Rektor jika sewaktu-waktu membutuhkan informasi mengenai kegiatan yang dilakukan.

C. Ruang Lingkup

Adapun ruang lingkup penyusunan Laporan Kinerja Tahunan ini meliputi kegiatan di bidang akademik, caturdarma perguruan tinggi yaitu hasil pelaksanaan Pendidikan dan pengajaran, hasil pelaksanaan penelitian dan pengaduan kepada masyarakat, publikasi, kemahasiswaan, Kerjasama dan Al Islam Kemuhammadiyah.

BAB II

PROGRAM STUDI

Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA) Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong menaungi empat program studi yang terdiri dari sebagai berikut:

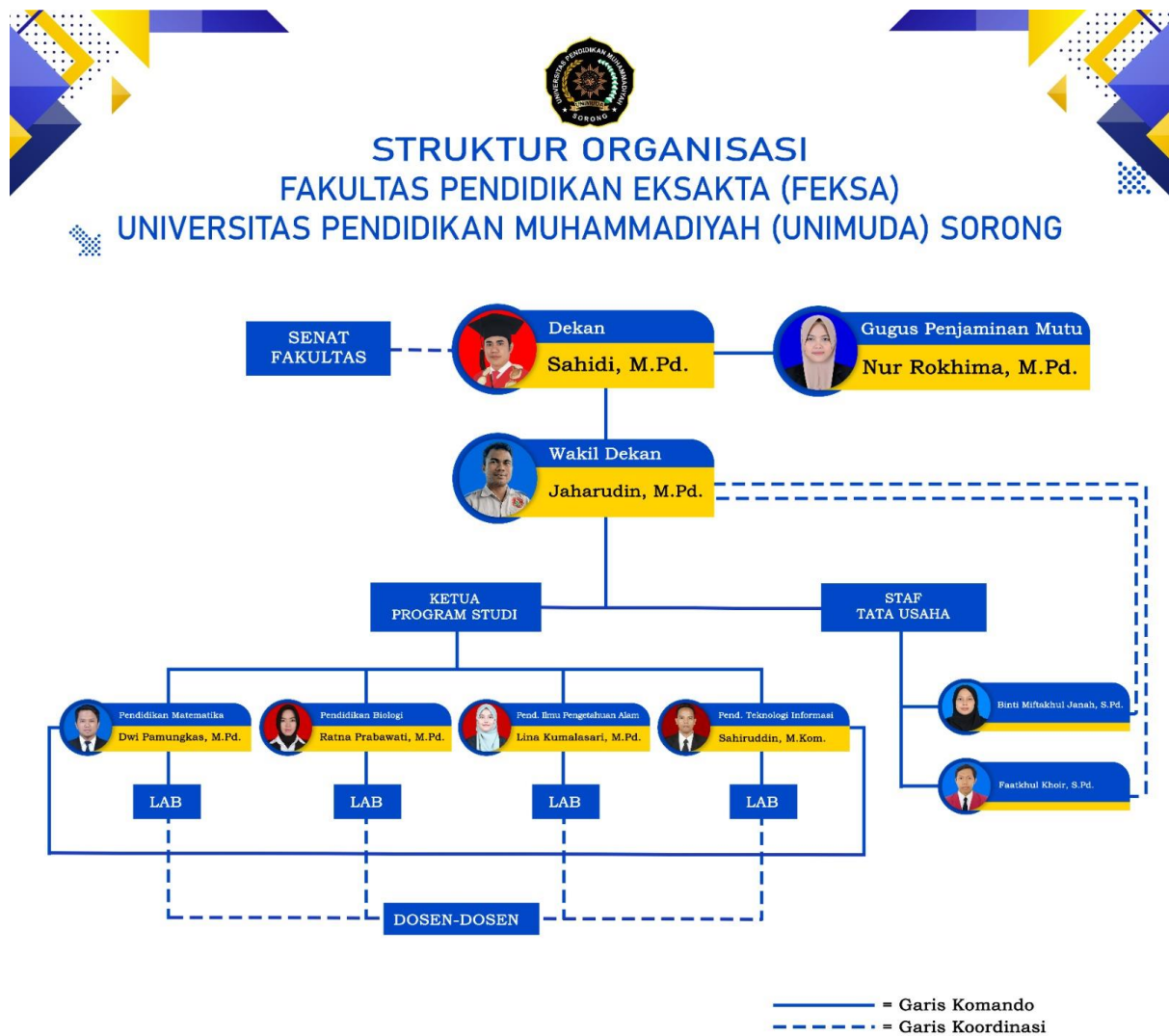
No.	Program Studi	Berdiri	Akreditasi	Kadaluarsa Akreditasi
1	Pendidikan Biologi	Tanggal, 19 Agustus 2004 Nomor SK Pendirian, 127/D/O/2014	BAIK SEKALI No SK. 2889/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	Tanggal 05 - Mei – 2020 sampai dengan 5 Mei 2025
2	Pendidikan Matematika	Tanggal, 12 Desember 2010 Nomor SK Pendirian, 219/D/O/2010	BAIK SEKALI No. SK. 474/SK/LAMDIK/Ak/S/X/2022	Tanggal 1 November 2022 sampai dengan 31 Oktober 2027
3	Pendidikan Teknologi Informasi	Tanggal, 14 April 2015 Nomor SK Pendirian, 2062/E1.3/HK/2015	BAIK SK Akreditasi BAN PT No. 6651/SK/BAN-PT/AkKP/S/X/2022	Tanggal 2 – Oktober – 2022 sampai dengan 7 Mei 2024
4	Pendidikan IPA	Tanggal, 22 November 2015, Nomor SK Pendirian, 799/A4/HK/2015	BAIK SK Akreditasi BAN PT No. 6238/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/IX/2022	Tanggal 14 September – 2 Juli 2024

Tabel 1.1. Prodi FEKSA

Berdasarkan table di atas terdapat dua program Studi yang berakreditasi B dan Baik Sekali yaitu Program Studi Pendidikan Biologi dan Pendidikan Matematika, namun ada dua pula yang akreditasi Baik yaitu program studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Program Studi Pendidikan IPA. Ke dua program Studi ini yang menjadi pekerjaan utama dekan dan kaprodi untuk meningkatkan status akreditasi menjadi standar yang ditargetkan sekurang-kurangnya **Baik Sekali** pada tahun 2024 mendatang.

BAB III STRUKTUR ORGANISASI FAKULTAS

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Tahun 2022 Tentang Struktur Organisasi Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA) Struktur dapat dilihat di bawah ini.



BAB IV

VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

Dengan memperhatikan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong yang tertuang dalam Rencana Strategis dan Rencana Operasional UNIMUDA Sorong Tahun 2022-2026, serta ditetapkannya dua fakultas baru oleh Rektor dari Fakultas Sebelumnya yaitu FKIP dipecah menjadi dua yaitu FABIO dan FEKSA, maka kami melakukan proses perubahan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Fakultas serta Rencana Strategis dan Rencana Operasional Fakultas Pendidikan Eksakta Tahun 2022-2026. Perubahan dilaksanakan dengan berbagai kegiatan dan rapat yang menuju ke Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran, serta Rencana Strategis dan Rencana Operasional yang berdasarkan Rencana Operasional Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong Tahun 2022 - 2026, serta berbagai saran membangun dari para pemangku kepentingan mulai dari Badan Pembina Harian, Rektor dan Para Wakil Rektor, Dosen, Alumni dan Pengguna Alumni, Tenaga Kependidikan. Yang pertama dilaksanakan adalah penentuan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran dan tujuan

Fakultas Pendidikan Eksakta Tahun 2022 – 2026, yang dilanjutkan dengan Penyusunan Rencana Strategis dan Rencana Operasional 2022 – 2026 oleh tim penyusun yang dikonsultasikan juga kepada Wakil Rektor dan Kepala Biro terkait untuk masing-masing butir. Dalam penyusunan Rencana Strategis dan Rencana Operasional, kami mencoba membuat analisis kekuatan, kelemahan, tantangan dan ancamannya lebih dahulu. Dengan demikian diharapkan program-program Rencana Strategis dan Rencana Operasional 2022 – 2026 dapat dilaksanakan dengan baik. Untuk selanjutnya, setelah semua dicek ulang, dikeluarkan Keputusan Dekan Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA) Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong Nomor 20 Tahun 2022, Tentang : Penetapan dan Pengesahan Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Serta Rencana Strategis Dan Rencana Operasional Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Nasional Tahun 2022 – 2026

Visi

Menjadi Lembaga Pendidikan yang Humanis, Profesional dan Unggul dalam pengembangan IPTEK berbasis *Entrepreneur* dan Multikultural pada tahun 2027

Unsur Visi	Deskripsi Capaian
Humanis	Mengandung makna bahwa pembelajaran yang berorientasi pada berpikir kritis dan kreatif dan bertanggung jawab dan memiliki kebebasan berekspresi
Profesional	Mengandung makna menjalankan profesi sesuai dengan bidang dan keahliannya dan memiliki kemampuan yang tinggi dan berpegang teguh kepada nilai – nilai dan prinsip – prinsip Al Islam Kemuhammadiyah
Unggul	Mengandung makna Program-Program Studinya mendapatkan Akreditasi dengan peringkat Unggul dan Lulusannya menjadi sarjana yang mampu menghadapi tantangan masa depan serta di terima dimasyarakat berbasis <i>edu-preneur</i> dan Multikultural.

Misi

Misi Fakultas Pendidikan Eksakta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong adalah:

1. Melaksanakan program Pembelajaran dan Pendidikan berstandar Nasional dan Internasional yang dilandasi oleh nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dan Multikultural
2. Melaksanakan penelitian inovatif dan publikasi yang berkualitas dalam meningkatkan proses pendidikan dan pembelajaran yang berbasis IPTEK untuk merespon kebutuhan lokal dan tantangan zaman
3. Melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat berwawasan *Edupreneurship* melalui kemitraan dan Kerjasama tingkat regional dan nasional
4. Melaksanakan pengelolaan akademik, dan sumber daya dilandasi oleh prinsip-prinsip Al Islam Kemuhammadiyah
5. Memperkuat kerjasama dengan berbagai pihak baik dalam maupun luar negeri dalam mengimplementasikan catur dharma yang dilandasi oleh nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah

TUJUAN

Tujuan yang akan dicapai oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam periode rencana strategis ini adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan mutu layanan akademik yang bermutu dan humanis
2. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, madniri profesional dan unggul berlandaskan nilai- nilai dan prinsip-prinsip Al Islam dan Kemuhammadiyah

3. Menghasilkan penelitian inovatif dan publikasi yang berkualitas dalam meningkatkan proses pendidikan dan pembelajaran yang berbasis IPTEK untuk merespon kebutuhan lokal dan tantangan zaman
4. Menghasilkan Karya Pengabdian Kepada Masyarakat dalam rangka peningkatan mutu lulusan yang berbasis Eduprenership dan Multikultural
5. Menjalin kemitraan dan kerjasama yang profesional dengan berbagai lembaga terkait pada tingkat lokal, nasional dan internasional untuk peningkatan mutu pendidikan, lulusan dan pemenuhan lapangan kerja lulusan.

STRATEGI

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong merumuskan sembilan **strategi** untuk mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran.

1. Mengembangkan Kurikulum KKNi dan MBKM yang berbasis OBE
2. Mendorong proses pendidikan dan pembelajaran yang kondusif dalam menghasilkan lulusan yang unggul, profesional dan humanis
3. Melaksanakan pendidikan Multikultural dalam pembelajaran
4. Melakukan perkuliahan kolaborasi dalam penelitian yang terintegrasi ke dalam pembelajaran berbasis IPTEK
5. Meningkatkan kualitas hasil riset dosen dan mahasiswa bidang pendidikan, sains dan teknologi yang dipublikasikan melalui jurnal (lokal, nasional dan internasional), buku dan karya ilmiah lainnya
6. Meningkatkan publikasikan hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada jurnal terakreditasi Nasional dan Internasional
7. Menyelenggarakan Baitul Arqom dan Tahfidz bagi dosen dan mahasiswa
8. Memperkuat tatakelola dan sistem penjamin mutu fakultas berdasarkan standar Nasional ataupun Internasional
9. Mengembangkan pusat unggulan berbasis riset dan relevansi riset Perguruan Tinggi
10. Meningkatkan mutu perkuliahan dengan ketersediaan tenaga pendidik yang profesional yang berlatar belakang pendidikan magister dan doctoral
11. Meningkatkan jumlah lulusan dari tahun ke tahun dalam rangka memenuhi kebutuhan Lembaga pendidikan dan masyarakat
12. Meningkatkan program kerjasama dengan Institusi terkait baik Nasional maupun Internasional
13. Meningkatkan program-program pembinaan mahasiswa dalam mempersiapkan diri dalam mengikuti kompetisi regional, nasional maupun Internasional

BAB V

BIDANG AKADEMIK

A. Bidang Pendidikan

1. Kurikulum Bidang Studi di FEKSA

Adapun kurikulum yang diterapkan pada setiap program studi di lingkungan Fakultas Pendidikan Eksakta yaitu KKNi dan Kurikulum MBKM berbasis *Outcome Based Education* (OBE). Sebaran jumlah mata kuliah dan jumlah SKS di setiap program studi adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1 Kurikulum Program Studi TA 2022/2023
Fakultas Pendidikan Eksakta

No.	Nama Program Studi	Total SKS			Jumlah Mata Kuliah	KKNi	MBKM
		Teori	Praktik	Total			
1	Pendidikan Biologi			144		YA	YA
2	Pendidikan Matematika			144		YA	YA
3	Pendidikan Teknologi Informasi			144		YA	YA
4	Pendidikan IPA			144		YA	YA

2. Indeks Prestasi Mahasiswa

Indeks Prestasi Semester (IPS) merupakan ukuran keberhasilan mahasiswa dalam menempuh Mata Kuliah dalam 1 (satu) semester. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) merupakan ukuran keberhasilan mahasiswa yang dihitung mulai masa awal studi sampai semester terakhir yang telah diikuti. Adapun Indeks Prestasi Semester (IPS) yang diperoleh mahasiswa selama tahun akademik yaitu akumulasi dari dua semester yaitu semester ganjil dan genap pada tahun akademik 2022 – 2023 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2 Indeks Prestasi Tahun Akademik 2022 – 2023
Fakultas Pendidikan Eksakta

No.	Nama Prodi	Rata-rata Indeks Prestasi TA	
		Ganjil 22/23	Genap 22/23
1	Pendidikan Biologi	3.00	3.03
2	Pendidikan Matematika	3.49	3.45
3	Pendidikan PTI	3.15	3.29
4	Pendidikan IPA	3.17	3.20

B. Bidang Penelitian

Pada bidang penelitian ini akan dipaparkan jumlah penelitian dan jumlah anggaran serta sumber dana yang di dapat oleh dosen Fakultas Pendidikan Eksakta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong yaitu sebagai berikut:

**Tabel 4.3 Hasil Penelitian Dosen Tahun Akademik 2022/2023
Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA)**

No.	Nama Dosen	Judul Penelitian	Sumber Dana	Jumlah Dana
1	Sahidi M.Pd.	GO SI MUTU (Gerakan Optimalisasi Sekolah Bermutu		
2	Jaharudin, M.Pd.	Gerakan Pembinaan Agama Islam Suku Kokoda di Kampung Warmon	RISETMU Nasional	9.300.000
3	Dwi Pamungkas, M.Pd.	Lembar Kerja Peserta Didik: LKPD Matematika Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia		
4	Mukhlas Triono, M.Pd.	PENGEMBANGAN PERANGKAT ASESMEN KINERJA BERBASIS KOMPETENSI PADA MATA KULIAH STATISTIKA		
5	Surya Putra Raharja, M.Pd.	PENGEMBANGAN DAN KEEFEKTIVAN BAHAN AJAR BERBASIS BLENDED LEARNING DITINJAU DARI MINAT DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA		
6	Heny Sri Astutik, M.Pd.	PENGEMBANGAN DAN KEEFEKTIVAN BAHAN AJAR BERBASIS BLENDED LEARNING DITINJAU DARI MINAT DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA		
7	Firman, M.Pd.	Pengembangan Vidio Tutorial Tata cara Bersuci (Thaharah) Berdasarkan Putusan Tarjih Muhammadiyah		

		Model Pembelajaran Pendidikan Vokasi keteknikan Abad 21		
		Pengembangan dan keefektifan Bahan ajar berbasis Blended learning ditinjau dari minat dan hasil belajar mahasiswa.		
8	Indri Anugrah Ramadhan, M.Pd.	Poster langkah Pembuatan Eco-Enzyme		
9	Endra Putra Raharja, M.Pd.	Pengembangan Modul Eksperimen Fisika Berbasis Sensor Smartphone Pada Materi Mekanika Untuk Siswa SMA	DIKTI	18.800.000
10	Ratna Prabawati, M.Pd.	Hubungan Antara Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Regulasi Diri Dengan Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar Biologi Siswa SMA IMMIM Putra Makassar		
11	Lina Kumalasari, M.Pd.	<u>Avipedia: An Electronic Encyclopedia Of Bird Diversity In Baluran National Park-Indonesia</u>		
		<u>Analisis Vegetasi Mangrove Di Pulau Arar Distrik Mayamuk Kabupaten Sorong</u>		
12	Endra Putra Rahardja, M.Pd.	Pengaruh Model Pembelajaran Pjbl (Project Based Learning) Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Local Wisdom Papua Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Materi Pesawat Sederhana Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 2 Mariyai		
		<u>Pro-Tanah Papua (Podcast Dan Radio Online Untuk Anak Papua) Sarana Pendidikan Nonformal, Diskusi Dan Informasi Berbasis Local Wisdom Papua</u>		
		<u>Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Memanfaatkan Phet Simulation Pada Materi Hukum Ohm</u>		

13	Yannika Nidiasari, M.Pd.	Pengaruh Model Pembelajaran Pjbl (Project Based Learning) Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Local Wisdom Papua Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Materi Pesawat Sederhana Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 2 Mariyai		
		Pengaruh Model Pembelajaran Pjbl (Project Based Learning) Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Local Wisdom Papua Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Materi Pesawat Sederhana Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 2 Mariyai		
		<u>Analisis Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kolaborasi Kelas Vii Pada Materi Pemisahan Campuran Di Smp Muhammadiyah Aimas</u>		
14	Mustika Irianti, M.Pd.	<u>Sosialisasi Gerakan Teras Cuaca Nelayan</u>		
		<u>Pengaruh Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Smp Negeri 5 Raja Ampat Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia</u>		
15	Edi Sutomo, M.Pd.	<u>Analisis Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kolaborasi Kelas Vii Pada Materi Pemisahan Campuran Di Smp Muhammadiyah Aimas</u>		
		<u>Pengaruh Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Smp Negeri 5 Raja Ampat Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia</u>		
		<u>Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Memanfaatkan Phet Simulation Pada Materi Hukum Ohm</u>		

16	Nurul Alia Ulfa	PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM- BASED LEARNING) PADA MATERI SISTEM PERTAHANAN TUBUH TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH KABUPATEN SORONG		
		ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA MUHAMMADIYAH AIMAS KABUPATEN SORONG		
		IDENTIFIKASI STRUKTUR MORFOLOGI TUMBUHAN MATOA (Pometia pinnata) DI LINGKUNGAN KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG		
17	HIDAYATUSSAKINAH	INVENTARISASI DAN IDENTIFIKASI ALGA COKLAT (Phaeophyta) DI PERAIRAN TANJUNG PAPUA BARAT		
		MENJADI PENDIDIK PROFESIONAL: PENINGKATAN KEMAMPUAN PEDAGOGI MAHASISWA MELALUI MODEL LESSON STUDY PADA MATA KULIAH MICROTEACHING		
		ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA MUHAMMADIYAH AIMAS KABUPATEN SORONG		
		IDENTIFIKASI STRUKTUR MORFOLOGI TUMBUHAN MATOA (Pometia pinnata) DI LINGKUNGAN KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG		
18	Jaharudin	Studi Kasus Kesadaran Lingkungan: Model Pembelajaran PjBL Bermuatan Saintifik Pada Mata Kuliah Pengetahuan Lingkungan di Unimuda Sorong		
		Gerakan Pembinaan Agama Islam Suku Kokoda di Kampung Warmon		

		HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI, DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN REGULASI DIRI DENGAN HASIL BELAJAR MELALUI MOTIVASI BELAJAR BIOLOGI SISWA SMA IMMIM PUTRA MAKASSAR		
		Bioprospeksi Konservasi, Budidaya dan Pemanfaatan Tumbuhan Obat di Kampung Wonosari Kabupaten Sorong Berbasis Kearifan Lokal		
		Learning Model of Al-Islam and Integrative Muhammadiyah for Students at MTs Muhammadiyah Aimas		
19	Ratna Prabawati, M.Pd.	Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Bsed Learning) Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas XI SMA Muhammadiyah Kabupaten Sorong		
		Hubungan Antara Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Regulasi Diri Dengan Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar Biologi Siswa SMA IMMIM Putra Makassar		
		Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi di SMA Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong		
		Pengaruh Model Inkuiri Berbasis Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X SMAN 5 Kabupaten Sorong		

Berdasarkan tabel data di atas total dana penelitian pada fakultas Pendidikan eksakta universitas Pendidikan Muhammadiyah sorong yaitu sebesar Rp.

C. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

**Tabel 4.4 Data Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat TA 2022/2023
Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA)**

No.	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Sumber Dana	Jumlah Dana
1	Dwi Pamungkas, M.Pd.	PELATIHAN LITERASI BAGI GURU SEKOLAH DASAR SEKABUPATEN SORONG		
2	Mukhlis Triono, M.Pd.	PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MELALUI KULIAH PENGABDIAN MASYARAKAT (KPM) DI KELURAHAN MAKBUSUN		
3	Heny Sri Astutik, M.Pd	SOSIALISASI BANGUNAN SEDERHANA TAHAN GEMPA UNTUK MASYARAKAT DI PULAU ARAR KABUPATEN SORONG		
4	Indri Anugrah Ramadhani, M.Pd.	Pemberdayaan Masyarakat dalam Pelestarian Hutan Mangrove Di Kelurahan Klabina		
		Implementasi Ekonomi sirkular dengan pengelolaan sampah menjadi produk kreatif di panti asuhan Muhammadiyah kabupaten sorong		

5	Sahiruddin, M.Kom.	Peningkatan Sesadaran masyarakat tentang pentingnya menjaga kebersihan di kampung Arar		
		Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Bidang Ekonomi Kreatif SMK Negeri 1 Sorong Program Unggulan Desain Komunikasi Visual (DKV)		
6	Muhamad Ali Kasri, M.Pd.	Berantas Buta Aksara Pada Masyarakat Suku Asli Papua Menggunakan Metode Flash Card di Kampung Warmon Kokoda Kabupaten Sorong Papua Barat Daya		
7	Dr.Firman, M.Pd.	Pemberdayaan Anak Berkebutuhan Khusus dalam Gerakan Literasi Digital (Digital Etic) Sebagai Upaya Pencegahan Perundungan melalui Media Sosial		
8	Matahari, M.Kom.	Pemberdayaan Masyarakat Kelurahan Tanjung Kasuari Distrik Maladum Mes Kota Sorong Menjadi Masyarakat Sehat Dan Cerdas		

		Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Bidang Ekonomi Kreatif SMK Negeri 1 Sorong Program Unggulan Desain Komunikasi Visual (DKV)		
9	Lina Kumalasari, M.Pd.	Pemberdayaan Masyarakat pada Bidang Pendidikan, Kesehatan, dan Social di Lingkungan Kelurahan Majaran		
10	Endra Putra Rahardja, M.Pd.	Edukasi Dan Observasi Gerhana Matahari Hybrid 2023		
11	Nurul Alia Ulfa, M.Pd.	Pemberdayaan Masyarakat Kampung Fafanlap dalam Upaya Pencegahan Stunting pada Anak Usia Dini		
		PEMBERDAYAAN MASYARAKAT YANG BERKEMAJUAN DI KELURAHAN KLASULUK DISTRIK MARIAT		
12	HIDAYATUSSAKINAH, M.Pd.	PENDAMPINGAN PENULISAN JURNAL ILMIAH PADA GURU SMP MUHAMMADIYAH AIMAS KABUPATEN SORONG		
13	Jaharudin, M.Pd.	Pemberdayaan Masyarakat Papua Melalui Ekopesantren Berbasis Pelestarian Lingkungan di		

		Panti Asuhan Muhammadiyah Malasom		
		Sikumas (Sistem Keuangan Masjid) Sebagai Upaya Peningkatan Akuntabilitas Dan Transparansi Masjid Muhammaadiyah Aimas		
		Pembelajaran Keaksaraan Dasar menggunakan Metode Flash Card di kampung Batu Lubang Pantai Papua Barat		
13	Ratna Prabawati, M.Pd.	Upaya Pemberdayaan Apotek Hdup Dalam Pemanfaatan Lahan Kosong di Panti Asuhan Muhammadiyah Kabupaten Sorong		

D. Bidang Publikasi

Tabel 4.5 Data Hasil Publikasi TA 2022/2023
Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA)

No	Nama Dosen	Judul Publikasi / Jurnal/Vol/No	Link Jurnal	Tingkat	Skor Sinta
1	Dwi Pamungkas, M.Pd.	Pengembangan Soal Matematika Tipe Pisa Menggunakan Konteks Tugu Yogyakarta	https://scholar.google.com/citations?user=bv9L7QQA-AAJ&hl=id		
2	Mukhlas Triono, M.Pd.	Tantangan Pendidikan Islam Menuju Era Society 5.0: Urgensi Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar	https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=RfqwNJAAAAJ		
3	Surya Putra Raharja, M.Pd	ANALISIS MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DI KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH AIMAS	https://scholar.google.com/scholar?q=+intitle:%27ANALISIS%20MOTIVASI%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20PESERTA%20DIDIK%20TERHADAP%20PEMBELAJARAN%20DARING%20DI%20KELAS%20VIII%20SMP%20MUHAMMADIYAH%20AIMAS%27		

4	Sahidi, M.Pd.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari langkah – langkah polya materi bangun ruang madrasah ibtidaiyah	https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=9pB INnkAAAAJ		
5	Heny Sri Astutik, M.Pd.	Blended Learning Through Learning Manajement System In Mathematic Of Statistic And Opportunity: Students' Perception	https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=ycui aAUAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate		
6	Suhartini Sumadi, M.Pd.	Rancangan Model PIS Berbasis Teori Belajar Psikologi Humanistik Abraham Harold Maslow pada Mata Pelajaran Matematika	https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=Pig o2IEAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate		
7	Sahiruddin, M.Pd.	Perancangan Sistem Informasi Penjualan Kue Kering Pada Ina Cakes Berbasis Website	intitle:'Perancangan Sistem Informasi Penjualan... - Google Scholar		

		<u>Perancangan Sistem Informasi Penjadwalan Pembelajaran di SMK Negeri 1 Moswaren Berbasis Web</u>	<u>intitle:'Perancangan Sistem Informasi Penjadwalan... - Google Scholar</u>		
		<u>Perancangan Aplikasi E-JK (Electronic Jadwal Kuliah) Berbasis Android pada Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi UNIMUDA Sorong</u>	<u>intitle:'Perancangan Aplikasi E-JK (Electronic Jadwal... - Google Scholar</u>		
8	Dr. Firman, M.Pd.	embuatan Website Sekolah Sebagai Media Informasi Pada SS Negeri 42 Kota Sorong Menggunakan Wordpress	<u>https://unimuda.e-journal.id/jurnalteknologiinformasi/article/view/3258/1557</u>		
9	Muhamad Ali Kasri, M.Pd.	Pengembangan Media Pembelajaran TIK Menggunakan Aplikasi Canva Berbasis Video	<u>View of Pengembangan Media Pembelajaran TIK Menggunakan Aplikasi Canva Berbasis Video (e-journal.id)</u>		
10	Lina Kumalasari, M.Pd.	<u>Avipedia: An Electronic Encyclopedia Of Bird Diversity In Baluran National Park-Indonesia</u>	<u>Https://Ejournal.Umm.Ac.Id/Index.Php/Raden/Article/View/23939</u>		

		<u>Analisis Vegetasi Mangrove Di Pulau Arar Distrik Mayamuk Kabupaten Sorong</u>	<u>https://Unimuda.E-Journal.Id/Jurnalaquafishunimuda/Article/View/2904</u>		
11	Endra Putra Rahardja, M.Pd.	Pengaruh Model Pembelajaran Pjbl (Project Based Learning) Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Local Wisdom Papua Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Materi Pesawat Sederhana Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 2 Mariyai	<u>https://Unimuda.E-Journal.Id/Jurnalpendidikan/Article/View/3061</u>		
		<u>Pro-Tanah Papua (Podcast Dan Radio Online Untuk Anak Papua) Sarana Pendidikan Nonformal, Diskusi Dan Informasi Berbasis Local Wisdom Papua</u>	<u>https://Unimuda.E-Journal.Id/Jurnalabdimasa/Article/View/3260</u>		
		<u>Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Memanfaatkan Phet</u>	<u>https://Unimuda.E-Journal.Id/Basa/Article/View/4594</u>		

		<u>Simulation Pada Materi Hukum Ohm</u>			
12	Yannika Nidiasari, M.Pd.	Pengaruh Model Pembelajaran Pjbl (Project Based Learning) Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Local Wisdom Papua Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Materi Pesawat Sederhana Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 2 Mariyai	https://Unimuda.E-Journal.Id/Jurnalpendidikan/Article/View/3061		
		<u>Analisis Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kolaborasi Kelas Vii Pada Materi Pemisahan Campuran Di Smp Muhammadiyah Aimas</u>	https://Unimuda.E-Journal.Id/Jurnalbiolearning/Article/View/3854		
13	Nurul Alia Ulfa	PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM- BASED LEARNING) PADA MATERI	https://unimuda.e-journal.id/jurnalbiolearning/article/view/4039		

		SISTEM PERTAHANAN TUBUH TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH KABUPATEN SORONG			
		ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA MUHAMMADIYAH AIMAS KABUPATEN SORONG	https://unimuda.e-journal.id/jurnalbiolearning/article/view/3705		
		IDENTIFIKASI STRUKTUR MORFOLOGI TUMBUHAN MATOA (Pometia pinnata) DI LINGKUNGAN KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG	https://unimuda.e-journal.id/jurnalbiolearning/article/view/3702		
14	HIDAYATUSSAKI NAH, M.Pd	ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI	https://unimuda.e-journal.id/jurnalbiolearning/article/view/3705		

		SMA MUHAMMADIYAH AIMAS KABUPATEN SORONG			
		IDENTIFIKASI STRUKTUR MORFOLOGI TUMBUHAN MATOA (Pometia pinnata) DI LINGKUNGAN KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG	https://unimuda.e-journal.id/jurnalbiolearning/article/view/3702		
15	Jaharudin, M.Pd	Studi Kasus Kesadaran Lingkungan: Model Pembelajaran PjBL Bermuatan Saintifik Pada Mata Kuliah Pengetahuan Lingkungan di Unimuda Sorong	https://unimuda.e-journal.id/jurnalbiolearning/article/view/4856		
		Gerakan Pembinaan Agama Islam Suku Kokoda di Kampung Warmon	https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/3909		
		HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI, DUKUNGAN SOSIAL TEMAN	https://unimuda.e-journal.id/jurnalbiolearning/article/view/3697		

		SEBAYA DAN REGULASI DIRI DENGAN HASIL BELAJAR MELALUI MOTIVASI BELAJAR BIOLOGI SISWA SMA IMMIM PUTRA MAKASSAR			
		Bioprospeksi Konservasi, Budidaya dan Pemanfaatan Tumbuhan Obat di Kampung Wonosari Kabupaten Sorong Berbasis Kearifan Lokal	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=YOTqZyIAAAAJ&citation_for_view=YOTqZyIAAAAJ:-f6ydRqryjwC		
		Learning Model of Al-Islam and Integrative Muhammadiyah for Students at MTs Muhammadiyah Aimas	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=YOTqZyIAAAAJ&citation_for_view=YOTqZyIAAAAJ:RHpTSmoSYBkC		
16	Ratna Prabawati, M.Pd.	Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Bsed Learning) Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas XI SMA Muhammadiyah Kabupaten Sorong	https://unimuda.e-journal.id/jurnalbiolearning/article/view/4039		

	Hubungan Antara Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Regulasi Diri Dengan Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar Biologi Siswa SMA IMMIM Putra Makassar	https://unimuda.e-journal.id/jurnalbiolearning/article/view/3697		
	Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi di SMA Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong	https://unimuda.e-journal.id/jurnalbiolearning/article/view/3705		
	Pengaruh Model Inkuiri Berbasis Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X SMAN 5 Kabupaten Sorong	https://unimuda.e-journal.id/jurnalbiolearning/article/view/3703		
	Upaya Pemberdayaan Apotek Hdup Dalam Pemanfaatan Lahan Kosong di Panti Asuhan Muhammadiyah Kabupaten Sorong	https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/3557		

BAB VI

KEMAHASISWAAN

Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA) Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong memiliki jumlah mahasiswa sebagai berikut:

A. Jumlah Mahasiswa Baru

Jumlah Mahasiswa baru FEKSA Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong pada tahun Akademik 2022 – 2023 yang mendaftar dan ikut seleksi penerimaan mahasiswa sudah melebihi target, yang mana target pendaftar penerimaan mahasiswa baru yaitu 150 mahasiswa, akan tetapi yang ikut mendaftar dan seleksi yaitu 321 orang. Hal ini membuktikan bahwasanya antusiasme siswa pendaftar pada fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA) Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong masih tinggi, yang artinya kepercayaan masyarakat terhadap eksistensi FEKSA masih tinggi. Berikut Tabel Jumlah Penerimaan Mahasiswa Baru FEKSA Tahun Akademik 2022 – 2023 yaitu :

Tabel 5.1 Data Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2022/2023
Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA)

No	Program Studi	Target	Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Daftar Ulang	Mengundurkan Diri	Rasio
1	Pendidikan Biologi	100	53	47	47		
2	Pendidikan Matematika	100	51	41	41		
3	Pendidikan Teknologi Informasi	100	83	74	74		
4	Pendidikan IPA	100	37	31	31		

B. Jumlah mahasiswa Aktif

Adapun jumlah mahasiswa aktif Fakultas Pendidikan Eksakta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong Tahun Akademik 2022 – 2023 adalah sebagai berikut:

Tabel 5.2 Data Mahasiswa Aktif Tahun Akademik 2022/2023
Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA)

No.	Program Studi	Jumlah	Rasio
1	Pendidikan Biologi	277	32%

2	Pendidikan Matematika	168	19%
3	Pendidikan Teknologi Informasi	311	35%
4	Pendidikan IPA	120	14%

C. Himpunan Mahasiswa

Adapun organisasi mahasiswa pada Fakultas Pendidikan Eksakta Universitas

Pendidikan Muhammadiyah Sorong yaitu sebagai berikut:

**Tabel 5. 3 Data Organsasi Mahasiswa
Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA)**

Program Studi	Organisasi	Nama Kegiatan	Link Kegiatan
Pendidikan Biologi	HIMABI	1. Bakti Sosial di Tanjung Saupapir Kota Sorong 2. Praktikum pada matakuliah Zoologi Hewan Vertebrata, Biologi Laut dan Ekologi Hewan	1. https://www.instagram.com/p/CuuYi5zPUDP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== 2. https://www.instagram.com/p/CvS1gHGygJA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Pendidikan Mateamtika	HIMAPRIMA	1. Olimpiade Matematika HIMAPRIMA tingkat SMP dan SMA sederajat se-Sorong Raya 2. Kuliah Umum "Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah di Jurnal Terakreditasi	1. https://www.instagram.com/p/CwTt0ydp8ns/?utm_source=ig_web_copy_link 2. https://www.instagram.com/p/CqaCyf6OXAe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Pendidikan Teknologi Informasi	HIMATEKFORS	1. Kajian Agama "Sepucuk Surat Cinta Wahai Pemuda-pemudi di Ujung Ramadhan" 2. Lesehan IT	1. https://www.instagram.com/p/C4zlMn1vL8X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== 2. https://www.instagram.com/p/C34sDavvBAL/?utm_source=ig_web_co

		3. Kajian Agama "Pacar yang Islami,,,, adakah?"	py link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== 3. https://www.instagram.com/p/C0-iZ5ivvMW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Pendidikan IPA	HMPSI	1. Webinar Nasional "Membangun Masa Depan Berkelanjutan melalui Pendidikan IPA untuk mencapai tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)".	1. https://www.instagram.com/p/CvC9pZHPWmW/?utm_source=ig_web_copy_link

BAB VII

BIDANG SUMBER DAYA MANUSIA DAN SARANA PRASARANA

A. Sumber Daya Manusia/Kepegawaian

1. Data Dosen/Tenaga Pendidik

Jumlah dosen Tetap pada Fakultas Pendidikan Eksakta pada Tahun Akademik 2022 – 2023 yang terdaftar pada ke empat Program Studi berjumlah 28 Dosen dengan keseluruhan dosen berkualifikasi Megister.

Tabel 6.1 Data Dosen TA 2022/2023
Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA)

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN / NIDK	Tanggal Lahir (dd-mm-yy)	JFA / pangkat golongan	Sertifikasi	Kualifikasi Akademik		Mata Kuliah yang diampu
						Sarjana	Megister	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sahidi, M.Pd.	1425088701	Sumbawa, 25 Agustus 1987	Lektor / Penata, IIIC	YA	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	1. Matematika Dasar 2. Persamaan Diferensial 3. Matematika Diskrit 4. Aljabar dan Trigonometri 5. Aljabar Linear
2	Jaharuddin, M.Pd.	1402059001	Wawo, 02 Mei 1990	Lektor/ Penata, IIIC	YA	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi	1. Evolusi 2. Fisiologi Hewan 3. Filsafat Pendidikan 4. Zoologi Hewan Vertebrata 5. Pengetahuan Lingkungan 6. Agrosains

3	Ratna Prabawati, M.Pd.			Lektor/ Penata, IIIc	YA	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi	1. Genetika 2. Biokimia 3. Biologi Dasar 4. Bahasa Arab 5. Fisiologi Tumbuhan 6. Holtikultura 7. Toksonomi Tumbuhan
4	Dwi Pamungkas, M. Pd.			Asisten Ahli / Penata Muda, IIIb	Tidak	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	1. Media Pembelajaran Berbasis ICT 2. Pendidikan Anti Korupsi 3. Pendidikan Kecakapan Hidup 4. Wawasan dan Kajian MIPA
5	Sahiruddin, M.Pd.			Asisten Ahli / Penata Muda, IIIb	Tidak	Komputer	Teknik Komputer	1. Sistem Operasi 2. Interaksi manusia dan Komputer 3. Arsitektur dan Organisasi Komputer 4. Komputer dan Multimedia
6	Lina Kumalasari, M.Pd.			Asisten Ahli / Penata Muda, IIIb	Tidak	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi	1. Filsafat Pendidikan 2. Pengantar Pendidikan 3. Bioteknologi 4. Pengantar Pendidikan
7	Mukhlas Triono, M.Pd.			Lektor / Penata, IIIc	YA	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	1. Geometri Ruang 2. Algoritma Fuzzy 3. Pembangunan Perangkat Pembelajaran

8	Surya Putra Raharja, M.Pd.			Lektor / Penata, IIIc	YA	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	1. Matematika Keuangan 2. Kajian Matematika Sekolah Atas 3. Konsep Dasar Matematika SD
9	Heny Sri Astutik, M.Pd.			Lektor / Penata, IIIc	YA	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	1. Kalkulus Diferensial 2. Pendalaman Materi 3. Metodologi Penelitian 4. Kalkulus Peubah Banyak 5. Statistik Pendidikan
10	Suhartini Sumadi, M.Pd.			Lektor / Penata, IIIc	YA	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	1. Ethomatematika 2. Statistika Penelitian 3. Program Linier 4. Teori Bilangan 5. Pengembangan Materi Ajar matematika
11	Syamsulrizal, M.Pd.			Lektor / Penata, IIIc	YA	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	TUGAS BELAJAR
12	Sirojuddin, M.Pd.			Lektor / Penata, IIIc	YA	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi	1. Praktikum Ipa 2. Pendidikan Kepanduan 3. Pendidikan Kepanduan (Kepramukaan Hw) 4. Teknik Laboratorium
13	Istiqomah, M.Pd.			Lektor / Penata, IIIc	YA	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi	TUGAS BELAJAR
14	Nurul Aulia Ulfa, M.Pd.			Asisten Ahli/ Penata Muda, IIIb	Tidak	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi	1. Biologi Sel 2. Botani Tumbuhan Tinggi 3. Perencanaan Pembelajaran Bs

								4. Pendidikan kecakapan Hidup (PKH)
15	Hidayatussakinah, M.Pd.			Asisten Ahli/ Penata Muda. IIIb	Tidak	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi	1. Etnobiologi 2. Botani Tumbuhan Rendah 3. Biostatistik 4. Fisika Dasar 5. Mikrobiologi
16	Firman, M.Pd.			Lektor / Penata, IIIc	YA	Pendidikan Teknologi Informasi	Pendidikan Teknologi Informasi	1. Program pengelolaan dan pembelajaran 2. Literasi Digital 3. Keamanan jaringan Komputer
17	Matahari, M.Kom			Lektor/ Penata, III.c	YA			1. Pemrograman Dasar 2. E-Commerce 3. Embedded System
18	Indri Anugrah Ramadani, M.Pd.			Lektor/ Penata, IIIc	YA	Pendidikan Teknologi Informasi	Pendidikan Teknologi Informasi	1. Rekayasa perangkat Lunak 2. Pemograman Web 3. Perencanaan pengajaran 4. Komputer dasar.
19	Ir. Novita Wulandari, M.Pd.			Lektor/ Penata IIIc	YA	Pendidikan Teknologi Informasi	Pendidikan Teknologi	TUGAS BELAJAR
20	Muhammad Ali Kasri, M.Pd.			Asisten Ahli/ Penata Muda, IIIb	YA	Pendidikan Teknologi Informasi	Pendidikan Teknologi Informasi	1. Arsitektur dan Organisasi Komputer 2. Pengantar Keilmuan Komputer

								3. Pengembangan Software Pemb.Biologi 4. DESAIN GRAFIS (MP1)
21	Endra Putra Raharja, M.Pd.			Asisten Ahli/ Penata Muda, IIIb	Tidak	Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika	1. Gunung berapi, Gempa dan tsunami 2. Mekanika dan Keelaktromagnetan 3. Gelombang dan Optik 4. Keterampilan Elektronika 5. Komputer dan Multimedia 6. Pendidikan Teknologi 7. Tranformasi Digital
22	Edi Sutomo, M.Pd.			Lektor/ Penata, IIIc	YA	Pendidikan Biologi	Pendidikan IPA	1. Pendidikan Kecakapan Hidup 2. Pendidikan anti korupsi 3. Biologi dasar 4. Filsafat Pendidikan 5. Ekologi
23	Dr. Mivtha Citraningrum, M.Pd.			Asisten Ahli / Penata Muda, IIIb	TIDAK	Pendidikan IPA	Pendidikan IPA	1. Kimia Dasar 2. Biokimia 3. Perkembangan Peserta Didik 4. Pembelajaran IPA SD Lanjutan
24	Fathurrahman, M.Pd.			Lektor/ Penata, IIIc	YA	Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika	TUGAS BELAJAR

25	Febrian Andi Hidayat, M.Pd.					Pendidikan Kimia	Pendidikan IPA	TUGAS BELAJAR
26	Abdul Rahman Tiro, M.Pd.			Asisten Ahli/ Penata Muda, IIIb		Pendidikan Kimia	Pendidikan IPA	TUGAS BELAJAR
27	Yannika Nidiasari	1427019 101	1/27/1991	Lektor/Penata,		Pendidikan IPA	Pendidikan IPA	1. Matematika IPA 2. Konsep Dasar Matematika SD 3. Pengembangan Materi Ajar Matematika 4. Penulisan Karya Ilmiah 5. Telaah Kurikulum Ipa 6. Kapita Selekta

2. Tenaga Kependidikan

Tenaga Kependidikan merupakan sumber daya manusia yang bertugas melaksanakan administrasi, pengelola, pengembangan, pengawasan dan pelayanan teknis untuk menunjang proses Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Eksakta.

Adapun rincian tenaga kependidikan pada fakultas Pendidikan eksakta adalah sebagai berikut:

Tabel 6.2 Data Tenaga Kependidikan TA 2022/2023
Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA)

No.	Tenaga Kependidikan	Kualifikasi			JLH
		SMA/SMK	S1	S2	
1	Pustakawan		1		1
2	Laboran			1	1
3	Operator		1		1
4	Administrasi		1		1

B. Sarana dan Prasarana

1. Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Sarana dan prasarana pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Tabel 6.3 Data Sarana dan Prasarana
Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA)

No.	Jenis Sarpras	Jumlah Unit	Kondisi	
			Terawat	Tidak Trwt
1	Ruang Kelas	1	YA	
2	Ruang Fakultas	1	YA	
3	Ruang Administrasi / TU	1	YA	
4	Ruang Sidang Skripsi	2	YA	
5	Ruang Program Studi	4	YA	
6	Perpustakaan	1	YA	

7	Lab. Geogebra	1	YA	
8	Lab. Komputer	1	YA	
9	Lab. Jaringan	1	YA	
10	Lab Multimedia	1	YA	
11	Lab. IPA Terpadu	1	YA	
12	Lab. Biologi	1	YA	

2. Sarana dan Prasarana Penunjang

**Tabel 6.4 Data Sarana dan Prasarana Penunjang
Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA)**

No.	Sarpras Pendukung	Jlh unit	Kondisi	
			Terawat	Tdk Trwt
1	AC	4	YA	
2	Lemari Dokumen	8	YA	
4	WIFI	2	YA	
5	Ruang Rapat	1	YA	
6	Area Parkir	1	YA	
7	Kantin	1	YA	
8	Mobil Operasional Fakultas	1	YA	
9	Toilet	4	YA	

BAB VIII

PENUTUP

Laporan kinerja tahunan dekan tahun 2022-2023 disusun berdasarkan kerja nyata, meskipun masih banyak keterbatasan dan kekurangan. Namun laporan ini merupakan pencapaian fakultas pendidikan Eksakta baik capaian dari pelaksanaan pendidikan, pelaksanaan penelitian, pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dan Al Islam kemuhammadiyah yang berdasarkan rencana operasional dan juga pengembangan lainnya.

Mengingat laporan kinerja ini masih belum sempurna dan mejadi bahan evaluasi untuk perbaikan di tahun akademik berikutnya. Saran membangun tentunya sangat diharapkan sebagai bahan penyempurnaan di tahun mendatang.

REFERENSI

Undang – undang nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang SN Dikti

Matriks Penilaian Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan Nomor 25 Tahun 2022

Permendikbudistek No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Perguruan Ting gi

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang
Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi

Rencana Strategis Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong tahun

Statuta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

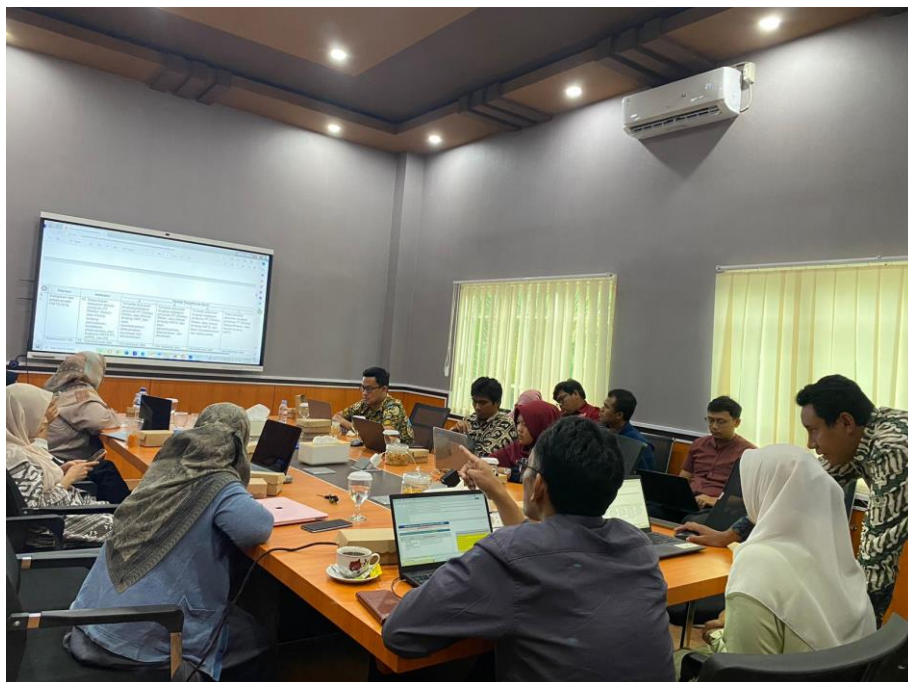
Dokumen Mutu Badan Penjaminan Mutu Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

Buku Panduan Akademik Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

LAMPIRAN

DOKUMENTASI KEGIATAN

1. Peninjauan Visi Misi Fakultas



2. Rapat Fakultas



3. Sosialisasi MBKM



4. Lokakarya Penyelarasan Visi & Misi

