

**LAPORAN KINERJA KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM**



**FAKULTAS PENDIDIKAN EKSAKTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
TAHUN 2022/2023**



LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Kinerja Program Studi merupakan laporan rutin dalam rangka melaporkan progress kinerja program studi selama satu Tahun Akademik

Disahkan oleh
Dekan,

Sahidi, M.Pd.
NIDN. 1425088701

Sorong, 18 Agustus 2023
Dibuat oleh
Ketua Program Studi

Lina Kumalasari, M.Pd.
NIDN. 1402129601

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya, yang telah melimpahkan berkat-Nya kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan laporan kinerja ini. Laporan kinerja ini disusun dengan tujuan untuk memberikan gambaran menyeluruh tentang capaian, tantangan, dan upaya yang telah dilakukan selama periode tertentu di bawah kepemimpinan Ketua Program Studi.

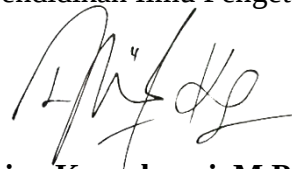
Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh dosen, mahasiswa, staf, serta pihak-pihak terkait yang telah memberikan kontribusi, dukungan, dan kerjasama dalam mengimplementasikan berbagai program dan kegiatan yang tertuang dalam laporan ini. Tanpa adanya sinergi dan semangat bersama, capaian yang telah diraih tidak akan menjadi kenyataan.

Laporan kinerja ini mencakup berbagai aspek, mulai dari pengembangan kurikulum, penyelenggaraan kegiatan akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, hingga upaya peningkatan mutu dan pengembangan Program Studi secara keseluruhan. Kami berharap bahwa laporan ini tidak hanya menjadi bahan evaluasi internal, tetapi juga dapat menjadi panduan dalam merumuskan rencana aksi ke depan guna terus meningkatkan mutu dan relevansi Program Studi.

Tidak lupa kami sampaikan apresiasi setinggi-tingginya kepada pimpinan universitas, pihak otoritas terkait, dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bimbingan selama masa pelaporan ini disusun. Semua masukan dan saran yang diberikan sangat berarti bagi perbaikan dan pengembangan masa depan Program Studi.

Akhir kata, semoga laporan kinerja ini mampu memberikan gambaran yang jelas dan komprehensif mengenai capaian dan arah pengembangan Program Studi. Kami menyadari bahwa masih terdapat banyak ruang untuk peningkatan, dan kami berkomitmen untuk terus berupaya demi mencapai standar keunggulan yang lebih tinggi.

Ketua Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



Lina Kumalasari, M.Pd.
NIDN. 1402129601

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	5
1.1 Latar Belakang	5
1.2 Tujuan	6
BAB II.....	8
2.1 Gambaran Prodi IPA	8
2.2 Visi Misi Program Studi.....	9
BAB III.....	10
3.1 Mahasiswa	10
3.2 Dosen.....	10
3.3 Kegiatan Himpunan Mahasiswa.....	11
3.4 Kompetensi Dtps	11
3.5 Penelitian Dan Pengabdian Dtps	12
3.6 Kurikulum Program Studi	16
3.7 Anggaran Pelaksanaan Program Kerja Kaprodi.....	16
BAB IV.....	17

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk generasi muda yang memiliki pemahaman mendalam tentang konsep-konsep ilmiah dan keterampilan dalam menganalisis serta memecahkan masalah-masalah kompleks dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan. Sebagai bagian integral dari sistem pendidikan, Program Studi Pendidikan IPA bertanggung jawab atas penyelenggaraan pembelajaran yang efektif dan inovatif dalam mendukung pengembangan kecerdasan dan keterampilan siswa.

Dalam rangka memastikan mutu dan relevansi pendidikan, penting bagi Program Studi Pendidikan IPA untuk melakukan evaluasi dan pemantauan secara berkala terhadap kinerja dan pencapaian yang telah diraih. Laporan kinerja Ketua Program Studi menjadi sarana yang penting dalam merangkum, menganalisis, dan merefleksikan segala aspek kegiatan yang telah dilakukan selama periode tertentu. Melalui laporan ini, informasi mengenai pencapaian tujuan, hambatan yang dihadapi, serta upaya perbaikan yang diimplementasikan dapat diungkapkan dengan jelas.

Perubahan dinamis dalam tuntutan pendidikan, perkembangan ilmu pengetahuan, dan kebutuhan masyarakat serta industri menuntut Program Studi Pendidikan IPA untuk selalu beradaptasi dan mengambil langkah-langkah strategis. Laporan kinerja ini akan membantu dalam merumuskan rencana aksi yang konkret untuk mengatasi tantangan, memperkuat kelebihan, dan mengoptimalkan peluang yang ada.

Selain itu, laporan kinerja juga menjadi alat transparansi yang sangat penting dalam membangun komunikasi antara pimpinan Program Studi, staf pengajar, mahasiswa, dan berbagai pihak yang terkait. Informasi yang terdokumentasi dengan baik dalam laporan ini akan memberikan pemahaman yang lebih baik tentang arah pengembangan Program Studi kepada seluruh pihak yang terlibat. Dengan memahami pentingnya laporan kinerja dalam membantu menjaga kualitas dan meningkatkan efektivitas Program Studi Pendidikan IPA, maka penyusunan laporan

ini menjadi suatu hal yang tidak dapat diabaikan. Dengan demikian, latar belakang ini memberikan konteks mengapa laporan kinerja Ketua Program Studi Pendidikan IPA sangatlah relevan dan berarti dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan serta kepemimpinan yang efektif di bidang pendidikan IPA.

1.2 Tujuan

Tujuan dari laporan kinerja Ketua Program Studi Pendidikan IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) adalah untuk memberikan gambaran komprehensif tentang pencapaian, inisiatif, dan arah pengembangan program studi tersebut. Laporan ini menjadi alat penting dalam mengevaluasi kinerja dan merencanakan langkah-langkah lebih lanjut untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas program studi. Berikut adalah beberapa tujuan kunci dari laporan kinerja tersebut:

1. **Pemantauan Pencapaian Tujuan:** Laporan kinerja membantu dalam memantau sejauh mana program studi telah mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan. Ini meliputi pencapaian akademik mahasiswa, kontribusi terhadap penelitian dan publikasi ilmiah, serta partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler yang relevan.
2. **Evaluasi Kualitas Pengajaran:** Laporan ini memberikan kesempatan untuk mengevaluasi efektivitas metode pengajaran yang digunakan dalam program studi. Hal ini melibatkan penilaian terhadap respon mahasiswa, pengembangan kurikulum yang relevan, dan penggunaan teknologi pembelajaran.
3. **Analisis Data Mahasiswa:** Laporan kinerja bisa mencakup analisis data mahasiswa seperti tingkat kelulusan, rerata IPK, distribusi mata kuliah yang diambil, dan tren pendaftaran. Informasi ini membantu mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan dalam hal dukungan akademik dan bimbingan.
4. **Penelitian dan Publikasi:** Tujuan lainnya adalah melacak jumlah dan kualitas publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh staf pengajar dan mahasiswa. Ini mencerminkan kontribusi program studi terhadap pengembangan pengetahuan dalam disiplin ilmu yang bersangkutan.

5. Kerjasama dan Jaringan: Laporan kinerja juga dapat menggambarkan kolaborasi dan kemitraan yang telah dibentuk dengan lembaga lain, baik di tingkat nasional maupun internasional. Ini mencakup program pertukaran, penelitian bersama, dan partisipasi dalam konferensi ilmiah.
6. Rencana Pengembangan: Berdasarkan hasil evaluasi, laporan kinerja harus merumuskan rencana pengembangan jangka pendek dan jangka panjang untuk program studi. Ini termasuk target peningkatan kualitas, perbaikan infrastruktur, pengembangan sumber daya manusia, dan upaya pemasaran program studi.
7. Akuntabilitas dan Transparansi: Laporan kinerja menjadikan Ketua Program Studi Pendidikan IPA bertanggung jawab secara publik terhadap prestasi dan perkembangan program studi. Ini juga menunjukkan transparansi kepada pemangku kepentingan seperti mahasiswa, staf, dan lembaga pendukung.

Dengan tujuan-tujuan ini, laporan kinerja Ketua Program Studi Pendidikan IPA tidak hanya menjadi alat untuk merekam pencapaian, tetapi juga menjadi panduan dalam merencanakan langkah-langkah untuk meningkatkan mutu dan dampak program studi tersebut.

BAB II

GAMBARAN UMUM DAN ORGANISASI

2.1 Gambaran Prodi IPA

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) adalah program akademik di perguruan tinggi yang memiliki fokus pada pendidikan dan pengajaran dalam bidang ilmu pengetahuan alam. Tujuannya adalah untuk menghasilkan lulusan yang memiliki pemahaman mendalam tentang konsep-konsep ilmu pengetahuan alam dan keterampilan untuk mengajar materi ilmu pengetahuan alam kepada siswa di tingkat sekolah menengah atau lebih tinggi. Program studi ini bertujuan untuk menghasilkan calon guru IPA yang kompeten dan siap untuk mengajar di berbagai tingkat pendidikan. Mereka diharapkan memiliki pemahaman mendalam tentang materi ilmu pengetahuan alam serta keterampilan dalam metode pengajaran yang efektif. Kurikulum program studi ini mencakup mata pelajaran ilmu pengetahuan alam seperti fisika, kimia, biologi, dan lingkungan hidup. Materi pembelajaran mencakup konsep-konsep dasar, teori, eksperimen laboratorium, serta pendekatan pengajaran yang sesuai untuk disampaikan kepada siswa.

Program studi ini memberikan pendidikan tentang metode pengajaran yang efektif dalam konteks pembelajaran ilmu pengetahuan alam. Ini termasuk pendekatan pembelajaran aktif, penggunaan teknologi pendidikan, dan strategi untuk merangsang minat dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Seringkali, program studi ini melibatkan praktik pengajaran di sekolah-sekolah mitra. Mahasiswa diarahkan untuk mengajar secara praktis di kelas sehingga mereka dapat mengembangkan keterampilan pengajaran sebelum lulus. Selain pembelajaran ilmu pengetahuan alam, program studi ini juga mendorong pengembangan karakter positif pada siswa. Ini dapat mencakup etika ilmiah, tanggung jawab terhadap lingkungan, dan kemampuan berpikir kritis.

Program studi ini juga dapat mendorong penelitian dan pengembangan dalam pendidikan IPA. Mahasiswa dan dosen dapat berkolaborasi dalam proyek penelitian terkait pengajaran dan pembelajaran ilmu pengetahuan alam. Sebagai calon guru, mahasiswa dalam program studi ini sering diberikan pelatihan dalam menghadapi tantangan dunia pendidikan, termasuk manajemen kelas, pengelolaan pembelajaran,

dan komunikasi dengan siswa dan orang tua. Program Studi Pendidikan IPA berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan ilmu pengetahuan alam di berbagai tingkat sekolah, yang pada akhirnya berdampak positif pada pemahaman dan minat siswa terhadap ilmu pengetahuan alam serta pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas.

2.2 Visi Misi Program Studi

Menjadi Program Studi yang Unggul dan Kompeten dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis *Ecopreneur* di Kawasan Timur Indonesia pada Tahun 2035

BAB III

SUASANA AKADEMIK

3.1 Mahasiswa

No.	Status Mahasiswa	Semester		Keterangan
		Ganjil 22/23	Genap 22/23	
1	Aktif	63	63	
2	Cuti	-	1	Melahirkan
3	Tanpa keterangan	48	48	
4	Non Aktif	-	-	

3.2 Dosen

1. Dosen Tetap Program Studi

Nama DTPS	NIDN	JFA	Nama Mata Kuliah	
			SMTR GANJIL 22/23	SMTER GENAP 22/23
Lina Kumalasari	1402129601	Asisten ahli	Konsep dasar IPA, Pengantar pendidikan, Biokimia, Bioteknologi	Metodologi penelitian, IPA terapan, Statistika penelitian
Endra Putra Rahardja	1411079501	Asisten ahli	Mekanika dan Keelektromagnetan, Gunung berapi gempa dan tsunami, Keterampilan elektronika, Gelombang dan optik.	Dinamika fluida, Aplikasi komouter, Kimia fisika.
Yannika Nidiasari	1427019101	Lektor	Matematika IPA, Penulisan karya Ilmiah, Telaah Kurikulum IPA, Kapita selekta IPA	Pengelolaan lab IPA, Evaluasi dan AAssesmen pembelajaran IPA, Pengembangan bahan ajar IPA, Seminar IPA, Micro teaching.
Mustika Irianti	1402039201	Lektor	Fisika dasar, Profesi Pendidikan, Desain alat peraga IPA, Praktikum IPA.	Ilmu kebumian dan astronomi, Perkembangan peserta didik, Media pembelajaran IPA,

Edi Sutomo	1416088401	Asisten Ahli	Biologi dasar, PKHS, Ekologi, Pendidikan anti korupsi	IPA terpadu Belajar dan pembelajaran, Biologi manusia, Kewirausahaan, Strategi belajar mengajar IPA, Perencanaan pembelajaran IPA
------------	------------	--------------	---	--

2. Dosen Tamu

Nama Dosen Tamu	Institusi	Relevansi Mata Kuliah	Link
Prof. Drs. Ahmad, M. Pd, Ph.D.	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	Metodologi Penelitian	

3.3 Kegiatan Himpunan Mahasiswa

Nama Kegiatan	Tanggal Kegiatan	Link Website Prodi atau link lainnya
Aksi peduli lingkungan	20 januari	https://ipa.unimudasorong.ac.id/artikel/aksi-peduli-lingkungan-pantai-kasuari
Pengamatan matahari hibrida	20 april	https://ipa.unimudasorong.ac.id/artikel/mahasiswa-prodi-pendidikan-ipa-amati-gerhana-matahari-hibrida-menggunakan-pinhole-sederhana
Webinar	22 juli	https://ipa.unimudasorong.ac.id/artikel/webinar-nasional-hmpsi-unimuda-sorong-membangun-masa-depan-berkelanjutan-melalui-pendidikan-ipa-untuk-mencapai-tujuan-pembangunan-berkelanjutan-sdgs

3.4 Kompetensi Dtps

1. Kompetensi Profesional

Nama Dosen	Jenis Kompetensi	Link Sertifikat
Lina Kumalasari, M.Pd.		https://drive.google.com/drive/folders/1ZOdiMJvFVT0Jlah38piX8I1xdQfYyvyK?usp=sharing
Mustika Irianti, M.Pd		https://drive.google.com/drive/folders/1OiwuDwUzPqEBE4FeI_qhR5zGouPme71N?usp=sharing
Yannika Nidiasari, M.Pd.		https://drive.google.com/drive/folders/1629FSKo3hBQPM_BZJk7GE0tDwmefYpse?usp=sharing
Endra Putra		https://drive.google.com/drive/folders/1nKAvCYLtmj

Rahardja, M.Pd.		_jfam-Z0lwubjVj5iuAaNH?usp=sharing
Edi Sutomo, M.Pd.		https://drive.google.com/drive/folders/1QRJD5ipqqEHUINtudK_4XR-5AYxJmmBb?usp=sharing
Abdul Rahman Tiro, M.Pd.		https://drive.google.com/drive/folders/1U4WJ3qH5mb_GeGuupw-8qDueobHknlkB?usp=sharing
Febrian Andi Hidayat, M.Pd.		https://drive.google.com/drive/folders/1NJn_0CngLnR-rZOKInUYD4a6qo67Mexd?usp=sharing
Fathurrahman, M.Pd.		https://drive.google.com/drive/folders/1IbbwK3ikErgZBf09lu7R-953noyewTFb?usp=sharing

2. Studi Lanjut

Nama Dosen	Nama PT
Abdul Rahman Tiro	Universitas Pendidikan Indonesia
Febrian Andi Hidayat	Universitas Pendidikan Indonesia
Fathurrahman	Universitas Negeri Yogyakarta

3.5 Penelitian Dan Pengabdian Dtps

1. Penelitian DTPS

Nama Dosen	Judul Penelitian	Link Publish
Lina Kumalasari, M.Pd.	Avipedia: An Electronic Encyclopedia Of Bird Diversity In Baluran National Park-Indonesia	https://ejournal.umm.ac.id/index.php/raden/article/view/23939
	Analisis Vegetasi Mangrove Di Pulau Arar Distrik Mayamuk Kabupaten Sorong	https://unimuda.e-journal.id/jurnalquafishunimuda/article/view/2904
Endra Putra Rahardja, M.Pd.	Pengaruh Model Pembelajaran Pjbl (Project Based Learning) Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Local Wisdom Papua Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Materi Pesawat Sederhana Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 2 Mariyai	https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan/article/view/3061
	Pro-Tanah Papua (Podcast Dan Radio Online Untuk Anak Papua) Sarana Pendidikan Nonformal, Diskusi Dan Informasi Berbasis Local Wisdom Papua	https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdima/article/view/3260
	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Memanfaatkan Phet Simulation Pada Materi Hukum Ohm	https://unimuda.e-journal.id/basa/article/view/4594
Yannika Nidiasari, M.Pd.	Pengaruh Model Pembelajaran Pjbl (Project Based Learning) Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Local	https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan/article/view/3061

	Wisdom Papua Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Materi Pesawat Sederhana Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 2 Mariyai	
	Analisis Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kolaborasi Kelas Vii Pada Materi Pemisahan Campuran Di Smp Muhammadiyah Aimas	Https://Unimuda.E-Journal.Id/Jurnalbiolearning/Article/View/3854
Mustika Irianti, M.Pd.	Sosialisasi Gerakan Teras Cuaca Nelayan	Https://Unimuda.E-Journal.Id/Jurnalabdimasa/Article/View/3656
	Pengaruh Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Smp Negeri 5 Raja Ampat Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia	Https://Unimuda.E-Journal.Id/Basa/Article/View/4462
Edi Sutomo, M.Pd.	Analisis Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kolaborasi Kelas Vii Pada Materi Pemisahan Campuran Di Smp Muhammadiyah Aimas	Https://Unimuda.E-Journal.Id/Jurnalbiolearning/Article/View/3854
	Pengaruh Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Smp Negeri 5 Raja Ampat Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia	Https://Unimuda.E-Journal.Id/Basa/Article/View/4462
	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Memanfaatkan Phet Simulation Pada Materi Hukum Ohm	Https://Unimuda.E-Journal.Id/Basa/Article/View/4594

2. Pengabdian Dtps

Nama Dosen	Judul Pengabdian	Link Publish
Lina Kumalasari, M.Pd.	Pemberdayaan Masyarakat pada Bidang Pendidikan, Kesehatan, dan Social di Lingkungan Kelurahan Majaran	-
Mustika Irianti, M.Pd		
Yannika Nidiasari, M.Pd.		
Endra Putra Rahardja, M.Pd.	Edukasi Dan Observasi Gerhana Matahari Hybrid 2023	-
Edi Sutomo, M.Pd.		

3. Publikasi

Nama Dosen	Judul Publikasi	Link Publish
Lina Kumalasari,	Avipedia: An Electronic Encyclopedia Of Bird Diversity In	Https://Ejournal.Umm.Ac.Id/Index.Php/Raden/Article/View/239

M.Pd.	Baluran National Park-Indonesia	39
	Analisis Vegetasi Mangrove Di Pulau Arar Distrik Mayamuk Kabupaten Sorong	Https://Unimuda.E-Journal.Id/Jurnalquafishunimuda/Article/View/2904
Endra Putra Rahardja, M.Pd.	Pengaruh Model Pembelajaran Pjbl (Project Based Learning) Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Local Wisdom Papua Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Materi Pesawat Sederhana Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 2 Mariyai	Https://Unimuda.E-Journal.Id/Jurnalpendidikan/Article/View/3061
	Pro-Tanah Papua (Podcast Dan Radio Online Untuk Anak Papua) Sarana Pendidikan Nonformal, Diskusi Dan Informasi Berbasis Local Wisdom Papua	Https://Unimuda.E-Journal.Id/Jurnalabdimasa/Article/View/3260
	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Memanfaatkan Phet Simulation Pada Materi Hukum Ohm	Https://Unimuda.E-Journal.Id/Basa/Article/View/4594
Yannika Nidiasari, M.Pd.	Pengaruh Model Pembelajaran Pjbl (Project Based Learning) Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Local Wisdom Papua Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Materi Pesawat Sederhana Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 2 Mariyai	Https://Unimuda.E-Journal.Id/Jurnalpendidikan/Article/View/3061
	Analisis Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kolaborasi Kelas Vii Pada Materi Pemisahan Campuran Di Smp Muhammadiyah Aimas	Https://Unimuda.E-Journal.Id/Jurnalbiolearning/Article/View/3854

4. HAKI

Nama Dosen	Judul Penelitian	Link Publish
Belum Ada		

5. Kegiatan Dosen Tetap Dalam Seminar Ilmiah/ Lokakarya/ Penataran/ Workshop/ Pagelaran/ Pameran/ Peragaan

Nama Dosen	Nama Kegiatan	Penyelenggara	Waktu	Sebagai
Lina Kumalasari, M.Pd.	Seminar nasional pendidikan biologi ke-VII	Universitas Muhammadiyah Malang	November 2022	Pemakalah

	PKM Seri 32 jam dengan judul Pengembangan Pembelajaran Sains Inovatif Mendukung Pencapaian SDGS pada Kelompok Bidang Kajian Berbasis STEM	Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia	25 Juli	Peserta
Endra Putra Rahardja, M.Pd.	PKM Seri 32 jam dengan judul Pengembangan Pembelajaran Sains Inovatif Mendukung Pencapaian SDGS pada Kelompok Bidang Kajian Berbasis STEM	Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia	25 Juli	Peserta
Yannika Nidiasari, M.Pd.	PKM Seri 32 jam dengan judul Pengembangan Pembelajaran Sains Inovatif Mendukung Pencapaian SDGS pada Kelompok Bidang Kajian Berbasis STEM	Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia	25 Juli	Peserta
Mustika Irianti, M.Pd.	PKM Seri 32 jam dengan judul Pengembangan Pembelajaran Sains Inovatif Mendukung Pencapaian SDGS pada Kelompok Bidang Kajian Berbasis STEM	Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia	25 Juli	Peserta
Edi Sutomo, M.Pd.	PKM Seri 32 jam dengan judul Pengembangan Pembelajaran Sains Inovatif Mendukung Pencapaian SDGS pada Kelompok Bidang Kajian Berbasis STEM	Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia	25 Juli	Peserta

3.6 Kurikulum Program Studi

Program Studi Pendidikan IPA di perguruan tinggi mengacu pada Kurikulum Merdeka dalam merancang kurikulumnya untuk memastikan bahwa lulusannya memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan.

3.7 Anggaran Pelaksanaan Program Kerja Kaprodi

Semua pelaksanaan program kerja atas nama prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Pendidikan Eksakta UNIMUDA Sorong sebagai kinerja Ketua Prodi tersebut di atas dilaksanakan dengan biaya yang sudah direncanakan dan dianggarkan dalam Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan (RKAT) Ketua Prodi Pendidikan ikut aktif terlibat dalam menyusun anggaran dan kebutuhan sarana dan prasarana bersama pimpinan baik di lingkungan Fakultas maupun Universitas.

BAB IV

PENUTUP

Demikian laporan kinerja program studi Pendidikan IPA, FEKSA UNIMUDA Sorong. Beberapa hal, baik rencana operasional maupun sasaran mutu yang belum mampu dicapai pada tahun 2022/2023, akan dijadikan prioritas utama dalam penyusunan program kerja di tahun 2023/2024. aaporan kinerja dan evaluasi diri ini secara keseluruhan akan dijadikan bahan acuan utama untuk pengembangan program studi pada periode tahun akademik selanjutnya