

RENCANA OPERASIONAL (RENOP)

Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA)
Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong



2023-2027



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG

RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
FAKULTAS PENDIDIKAN EKSAKTA (FEKSA)

No. DOK: 98/1.3.AU/FEKSA/2023

Status Dokumen	:	Master
Nomor Revisi	:	
Tanggal Terbit	:	31 September 2023
Jumlah Halaman	:	 Halaman

Dibuat Oleh	
Nama	: Sahidi, M.Pd.
Jabatan	: Dekan
Tanggal	: 10 Agustus 2023

Diperiksa Oleh		Diperiksa Oleh	
Nama	: Abdul Rafid, M.Pd.	Nama	: Anang Triyoso, M.Pd.
Jabatan	: Kepala BPM	Jabatan	: Kepala BPP
Tanggal	: 15 Agustus 2023	Tanggal	: 15 Agustus 2023

Disetujui	
Nama	: Dr. Rustamadji, M.Si.
Jabatan	: Rektor
Tanggal	: 20 Agustus 2023

TIM PENYUSUN
RENCANA OPERSIONAL FAKULTAS PENDIDIKAN EKSAKTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
TAHUN 2023-2027

Penanggungjawab

Rektor Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

Pengarah

Badan Perencanaan dan Pengembangan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

Badan Penjaminan Mutu Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

Penyusun

Sahidi

Jaharuddin

Reviewer Internal

Anang Triyoso

Try Danu Wijaya

Abdul Hafid

Reviewer Eksternal

Prof. Drs. Ahmad, Ph.D.

Layout & Desain

Fathul Khior

Binti Miftahul Jannah

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wa rahmatullahi Wa Barakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, atas limpahan hidayah dan rida Allah SWT, serta dedikasi yang luar biasa dari tim penyusun, Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA) UNIMUDA Sorong tahun 2023-2027 ini dapat diselesaikan.

Rencana Operasional Fakultas Pendidikan Eksakta UNIMUDA Sorong 2023-2027 ini disusun berdasarkan penjabaran dari Rencana Strategis direalisasikan secara bertahap yang menjadikan Fakultas Pendidikan Eksakta UNIMUDA Sorong bertata kelola baik untuk memicu peningkatan mutu, relevansi, dan akses.

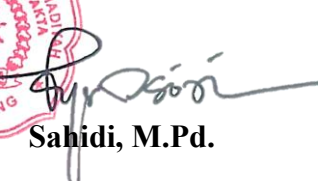
Rencana Operasional Fakultas Pendidikan Eksakta UNIMUDA Sorong ini disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif. Target-target yang ditetapkan dalam dokumen rencana operasional adalah hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola Fakultas Pendidikan Eksakta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.

Pimpinan dan keluarga besar Fakultas Pendidikan Eksakta UNIMUDA Sorong menyampaikan terima kasih serta penghargaan yang tinggi kepada semua unsur yang terlibat dalam penyusunan, perumusan, dan penyelesaian rencana operasional ini dalam kerangka mewujudkan Fakultas Pendidikan Eksakta UNIMUDA Sorong sebagai institusi yang berkarya, berkinerja, bereputasi, dan bermartabat. Semoga usaha yang baik ini dapat diterima dan terealisasi.

Wassalamu'alaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakatuh

Sorong, 15 Agustus 2023

**Dekan
Fakultas Pendidikan Eksakta,**

Sahidi, M.Pd.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	2
TIM PENYUSUN.....	3
KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR ISI	5
BAB I PENDAHULUAN.....	6
BAB II VISI MISI TUJUAN DAN SASARAN.....	7
VISI	7
MISI.....	7
TUJUAN.....	7
SASARAN.....	7
BAB III RENCANA OPERASIONAL.....	9
Bidang I: Akademik.....	9
Bidang II: Keuangan.....	27
Bidang III: Kemahasiswaan dan Alumni	32
Bidang IV: SDM dan Al-Islam Kemuhammadiyah.....	35
Bidang V: Riset, Inovasi, dan Kerjasama.....	47
BAB IV PENUTUP.....	65

BAB I PENDAHULUAN

Dokumen Rencana Operasional ini adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA) Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong Tahun 2023-2027. Dokumen ini memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah maupun jangka pendek (tahunan) dari masing-masing sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis.

Dokumen Rencana Operasional ini disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatis dan konstruktif. Target yang ditetapkan dalam dokumen merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola dan pelaksana kegiatan di lingkungan Fakultas Pendidikan Eksakta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong (FEKSA UNIMUDA).

Dokumen Rencana Operasional ini berisi indikator kinerja, nilai standar, *base line*, dan target pertahun untuk mengetahui pencapaian sasaran strategis termasuk target-target kuantitatif dan program utama untuk mewujudkan visi dan misi 2023-2027 yakni **Menjadi Lembaga Pendidikan yang Humanis dan Unggul dalam pengembangan IPTEK berbasis *Entrepreneur* dan Multikultural pada tahun 2027**

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

VISI

Menjadi Lembaga Pendidikan yang Humanis dan Unggul dalam pengembangan IPTEK berbasis *Entrepreneur* dan Multikultural pada tahun 2027

MISI

1. Melaksanakan program Pendidikan dan Pembelajaran berstandar Nasional dan Internasional yang dilandasi oleh nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dan Multikultural
2. Melaksanakan dan mengembangkan Penelitian dan Publikasi secara kontinyu dalam mengembangkan kompetensi lulusan berwawasan IPTEK
3. Melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis Edupreneurship dan Multikultural
4. Memperkuat kerjasama dengan berbagai pihak baik dalam maupun luar Negeri dalam mengimplementasikan catur dharma yang dilandasi oleh nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, mandiri dan menguasai keilmuan Pendidikan IPTEK berbasis Edupreneurship dan Multikultural
2. Menghasilkan penelitian dan publikasi yang berkualitas dalam meningkatkan proses pendidikan di sekolah dan masyarakat yang berbasis IPTEK
3. Menghasilkan Karya Pengabdian Kepada Masyarakat yang bermanfaat bagi Masyarakat berbasis Edupreneurship dan Multikultural
4. Memperkuat kerjasama dengan berbagai pihak baik dalam maupun luar negeri untuk mewujudkan Catur Dharma Perguruan Tinggi

SASARAN

1. Mengembangkan Kurikulum KKNi dan MBKM yang berbasis Edupreneurship
2. Mendorong proses pendidikan dan pembelajaran yang kondusif dalam menghasilkan lulusan yang unggul, profesional dan humanis

3. Melakukan perkuliahan kolaborasi dalam penelitian yang terintegrasi kedalam pembelajaran
4. Melaksanakan kolaborasi antara dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada Masyarakat yang terintegrasi ke dalam pembelajaran
5. Mempublikasikan hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada jurnal terakreditasi Nasional dan Internasional
6. Menyelenggarakan Baitul Arqom dan Tahfidz bagi dosen dan mahasiswa
7. Memperkuat tatakelola dan sistem penjamin mutu fakultas berdasarkan standar Nasional ataupun Internasional
8. Mengembangkan pusat unggulan berbasis riset dan relevansi riset Perguruan Tinggi
9. Meningkatkan program kerjasama dengan Institusi terkait baik Nasional maupun Internasional
10. Meningkatkan program-program pembinaan mahasiswa dalam mempersiapkan diri dalam mengikuti kompetisi regional, nasional maupun Internasional

BAB III RENCANA OPERASIONAL

Rencana Operasional ini terdiri dari Sasaran Strategis, Strategi Utama, Indikator Kinerja Strategis, nilai standar, dan target pencapaian. Kemudian, pencapaian target dalam setiap sasaran harus dijabarkan dalam program pokok yang akan menjadi acuan seluruh unit kerja di Fakultas Pendidikan Eksakta. Dalam implementasinya, program kerja ini tidak hanya menjadi tanggungjawab satu bidang namun dapat menjadi program kerja bersama dari beberapa bidang. Berikut adalah indikator, pencapaian target, dan program pokok dari setiap sasaran strategis yang menjadi acuan untuk penyusunan kerja tahunan

Bidang I: Akademik

Sasaran Strategis:

Terwujudnya Pendidikan berkualitas berbasis *outcome* dengan implemnetasi kurikulum *Outcome Based Education (OBE)* didukung dengan teknologi pembelajaran mutakhir dan suasana lingkungan yang nyaman untuk mencapai visi dan misi.

Strategi Utama I:

Mengembangkan pendidikan berbasis luaran (*outcome based education*) dan pembelajaran berbasis teknologi serta peraturan yang berlaku untuk mencetak lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan pengguna dan analisis pasar.

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN									
1	IKU 01.01	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan. 1) keserbacakupan,	Memenuhi 3 aspek	100%	100%	100%	100%	100%	Menyelenggarakan tinjauan/workshop/ evaluasi kurikulum prod minimal 3 tahun sekali

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
		2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.							
2	IKU 01.02	Penetapan profil lulusan sesuai dengan scientific vision, market signals dan KKNI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Menyelenggarakan Workshop Kurikulum
3	IKU 01.03	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Menyelenggarakan Workshop Kurikulum
4	IKU 01.04	Kelengkapan dokumen tentang “academic excellence”	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Menyusun dokumen <i>academic excellence</i>
5	IKU 01.05	Mahasiswa menghasilkan artikel publikasi sebagai syarat ujian tugas akhir yang ditetapkan melalui surat keputusan Dekan.	80%	40%	40%	50%	60%	70%	Kebijakan dan Keputusan Dekan mengenai tugas akhir dan publikasi mahasiswa
6	IKU 01.06	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual (Hak Paten/Paten sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial.	50%	20%	20%	30%	40%	50%	Memetakan dan mendorong luaran mata kuliah agar mahasiswa menghasilkan karya intelektual
STANDAR ISI PEMBELAJARAN									

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
7	IKU 01.07	Persentase jumlah prodi dengan kurikulum berbasis <i>Outcome Based Education</i> (OBE) dan konsep Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang telah ditinjau setiap tahun	100%	50%	75%	100%	100%	100%	Pendampingan dan Penyusunan kurikulum OBE, MBKM, dan <i>scientific vision</i> universitas (Muhammadiyah, <i>Entrepreneurship</i> , dan Multikultural)
8	IKU 01.08	Kurikulum program studi memiliki penciri UNIMUDA Sorong dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah dengan <i>Entrepreneurship</i> dan Multikultural	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Pendampingan dan Penyusunan kurikulum OBE, MBKM, dan <i>scientific vision</i> universitas (Muhammadiyah, <i>Entrepreneurship</i> , dan Multikultural)
9	IKU 01.09	Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah Universitas, Fakultas, Program Studi, dengan ketentuan 15% untuk mata kuliah perguruan tinggi, 15% untuk mata kuliah Fakultas dan 70% untuk mata kuliah Program Studi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Monitoring Persentase dan sebaran mata kuliah prodi, fakultas, dan universitas
10	IKU 01.10	Kurikulum berdaya saing internasional	50%	N/A	25%	25%	50%	50%	Memastikan kurikulum memuat mata kuliah dan

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
									luaran yang berdaya saing internasional
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN									
11	IKU 01.11	Proses pembelajaran yang difasilitasi dosen menampilkan karakteristik interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam.	100%	80%	80%	80%	80%	90%	Melakukan Evaluasi Pembelajaran/AMI
12	IKU 01.12	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (Kesesuaian perencanaan dan pelaksanaan)
13	IKU 01.13	Tersedia bukti sahih pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>online</i> dan <i>offline</i> dalam bentuk audio-visual terdokumentasi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan SN Dikti
14	IKU 01.14	Soal test (asesmen) atau instrumen penilaian untuk semua mata kuliah	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Penyusunan dan Monitoring Instrumen Penelitian pembelajaran yang disesuaikan dengan CPMK

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
15	IKU 01.15	Program Studi memiliki bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti pada proses pembelajaran terkait penelitian	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran (Kesesuaian perencanaan dan pelaksanaan)
16	IKU 01.16	UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti	100%	100%	100%	100%	100%	100%	UPPS melakukan monitoring dan evaluasi beserta tindak lanjut tiap semester
17	IKU 01.17	Pembelajaran efektif dalam satu semester dilaksanakan paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Melakukan monitoring dan evaluasi tiap UTS dan UAS
18	IKU 01.18	Program studi wajib menerapkan beban belajar mahasiswa sesuai aturan yang berlaku yaitu program sarjana paling lama 7 semester dan beban sks minimal 144 sks	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Memastikan kurikulum program studi sesuai dengan standar KKNI level 6
19	IKU 01.19	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah terhadap jumlah mahasiswa	>15%	5%	9%	11%	13%	15%	Pendampingan Mahasiswa berprestasi

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
20	IKU 01.20	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	>7%	2%	4%	5%	6%	7%	Pendampingan Mahasiswa berprestasi
21	IKU 01.21	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	1%	N/A	0,5%	0,5%	0,5%	1%	Pendampingan Mahasiswa berprestasi
22	IKU 01.22	Program Studi melaksanakan pembelajaran dalam bentuk: a. kuliah; b. responsi dan tutorial; c. seminar; d. praktikum, praktik studio, praktik lapangan, praktik kerja; e. penelitian, perancangan, atau pengembangan; f. pertukaran pelajar; g. magang; h. wirausaha; dan/atau i. bentuk lain Pengabdian kepada Masyarakat.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran
23	IKU 01.23	Bentuk Pembelajaran 1 (satu) sks pada proses Pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas: a. kegiatan proses belajar 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan b. kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Melakukan monitoring dan evaluasi terkait waktu pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan SN Dikti

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
24	IKU 01.24	Bentuk Pembelajaran 1 (satu) sks pada proses Pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas: a. kegiatan proses belajar 50 (lima puluh) menit per minggu per semester; b. kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan c. kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.	100%	100%	70%	80%	90%	100%	Melakukan monitoring dan evaluasi terkait waktu pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan SN Dikti
25	IKU 01.25	Bentuk Pembelajaran 1 (satu) sks pada proses Pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, Penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.	100%	100%	70%	80%	90%	100%	Melakukan monitoring dan evaluasi terkait waktu pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan SN Dikti
26	IKU 01.26	Mahasiswa berprestasi (IPS Lebih besar dari 3,00 (tiga koma nol nol) dan memenuhi etika akademik) setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil	90%	100%	100%	100%	100%	100%	Melakukan monitoring dan evaluasi jumlah SKS yang dapat diambil mahasiswa

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
		maksimum 24 (dua puluh empat) sks per semester pada semester berikut							
27	IKU 01.27	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip (edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan) yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian	70%	50%	50%	55%	60%	65%	Memastikan program studi memiliki kelengkapan administrasi penilaian berbasis luaran mahasiswa
28	IKU 01.28	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan. $PJP > (JP/JB) \times 100\%$. JP = Jam pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan (termasuk KKN). JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan	PJP 20%	5%	5%	10%	15%	20%	Melakukan monitoring dan evaluasi terkait waktu pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan SN Dikti
29	IKU 01.29	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik (observasi, partisipasi, unjuk kerja, test tertulis, test lisan, angket) dan instrumen penilaian (penilaian proses dalam bentuk rubrik, penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau karya disain) terhadap capaian pembelajaran	75% s.d 100%	100%	100%	100%	100%	100%	Memastikan program studi memiliki kelengkapan administrasi penilaian berbasis luaran mahasiswa dan capaian pembelajaran
30	IKU 01.30	Persentase bobot penilaian setiap dosen pengampu mata kuliah dengan bobot nilai:	100% mata kuliah	70%	75%	85%	100%	100%	Memastikan program studi memiliki kelengkapan administrasi penilaian

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
		keaktifan 10%-15%, tugas perkuliahan $\leq 20\%$, ujian tengah semester 30%, dan akhir semester $\leq 35\%$.							berbasis luaran mahasiswa dan capaian pembelajaran yang termuat dalam RPS
31	IKU 01.31	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip (edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan) yang dilakukan secara terintegrasi penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Memastikan program studi memiliki kelengkapan administrasi penilaian berbasis luaran mahasiswa dan capaian pembelajaran yang termuat dalam RPS
32	IKU 01.32	Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur: 1. Mempunyai kontrak rencana penilaian, 2. melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3. memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4. mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5. mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, 6. kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja,	Terdapat bukti sahih penilaian mencakup 7 unsur.	100%	100%	100%	100%	100%	Memastikan program studi memiliki kelengkapan administrasi penilaian berbasis luaran mahasiswa dan capaian pembelajaran serta memiliki tindak lanjut hasil evaluasi pembelajaran

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
		pengembalian hasil observasi, dan; 7. pemberian nilai akhir, pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 8. mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian)							
STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN									
33	IKU 01.33	Persentase kahadiran dosen dari seluruh pertemuan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Melakukan monitoring kehadiran dosen
34	IK4 01.39	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen	85%	70%	75%	80%	85%	85%	Mengevaluasi kepuasan mahasiswa terkait kinerja menghajar dosen
35	IKU 01.35	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Mengevaluasi kepuasan mahaisswa terhadap layanan tenaga kependidikan
STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN									
36	IKU 01.36	Ketersediaan kebijakan UNIMUDA Sorong tentang pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan (1) keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, (2) pengembangan ilmu	100%	80%	90%	100%	100%	100%	Menyediakan dokumen formal terkait pengembangan kurikulum

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
		pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif serta (3) mempertimbangkan perubahan di masa depan.							
37	IKU 01.37	Kelengkapan pedoman implementasi kurikulum UNIMUDA Sorong yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya	100%	80%	90%	100%	100%	100%	Menyediakan dokumen formal terkait pengembangan kurikulum
38	IKU 01.38	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	100%	80%	90%	100%	100%	100%	Memastikan tindak lanjut hasil evaluasi kepuasan mahasiswa
39	IKU 01.39	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran.	100%	80%	80%	85%	90%	100%	Memastikan tindak lanjut hasil evaluasi kepuasan mahasiswa
40	IKU 01.40	Laporan kinerja semester melalui PDPT	100%	80%	80%	85%	90%	95%	Follow Up Laporan Kinerja dengan BSI
41	IKU 01.41	Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran	100%	80%	80%	85%	90%	95%	Pengarsipan dokumen monitoring pembelajaran

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
42	IKU 01.42	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	100%	80%	90%	100%	100%	100%	Melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran tiap semester dan terdokumentasikan
43	IKU 01.43	Ketersediaan mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran	100%	80%	80%	85%	90%	100%	Menyediakan dokumen formal monitoring dan evaluasi pembelajaran dan Gugus Penjaminan Mutu
44	IKU 01.44	Ketersediaan panduan tugas akhir	100%	80%	80%	85%	90%	95%	Menyediakan pedoman akademik dan tugas akhir
45	IKU 01.45	Keterlaksanaan dan keberkalan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku)	100%	80%	80%	85%	90%	95%	Meningkatkan suasana akademik tiap program studi dalam satu semestrer
46	IKU 01.46	Ketersediaan pedoman pembimbingan akademik	100%	80%	80%	85%	90%	95%	Menyediakan pedoman bimbingan akademik
47	IKU 01.47	Keterlaksanaan pembimbingan akademik	4 kali	80%	80%	85%	90%	95%	Monitoring bimbingan akademik
48	IKU 01.48	Ketersediaan kebijakan tertulis tentang suasana akademik	100%	80%	80%	90%	100%	100%	Menyusun dokumen kebijakan suasana akademik terstruktur

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
49	IKU 01.49	Mahasiswa baru mendapatkan Pembimbing Akademik	1 minggu sebelum input KRS	80%	80%	90%	100%	100%	Program studi melakukan <i>plotting</i> dosen pembimbing akademik
50	IKU 01.50	Intensitas bimbingan akademik mahasiswa	Minimal 4 kali/ semester	80%	80%	90%	100%	100%	Melakukan monitoring bimbingan akademik
51	IKU 01.51	Pogram studi memiliki aturan dan panduan pengaturan pengelolaan pembelajaran sesuai dengan skema pembelajaran daring, <i>blended</i> , dan tatap muka	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Menyediakan panduan tata cara pelaksanaan pembelajaran
52	IKU 01.52	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa kurang dari dua semester	≥80%	60%	70%	80%	80%	80%	Memonitoring masa pengerjaan tugas akhir mahasiswa
53	IKU 01.53	Daftar pembimbing skripsi sesuai kajian keilmuan	100%	60%	65%	70%	80%	90%	Dokumen Keputusan Pembimbingan tugas Akhir
54	IKU 01.54	Beban maksimal setiap dosen membimbing skripsi	< 10 Mahasiswa	50%	60%	70%	80%	90%	Menyediakan dokumen formal bimbingan tugas akhir dan pelaksanaan monitoring pembimbingan tugas akhir
55	IKU 01.55	Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan skripsi	8 kali	100%	100%	100%	100%	100%	
STANDAR TATA PAMONG									
56	IKU 01.56	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Menyediakan dokumen formal mengenai prosedur penyusunan VMST

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
57	IKU 01.57	Persentasi pemahaman visi, misi sivitas akademika di atas 75%	di atas 75%	60%	100%	100%	100%	100%	Menyelenggarakan sosialisasi VMTS pada sivitas
58	IKU 01.58	Dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut, 1) adanya keterlibatan <i>stakeholder</i> , 2) mengacu kepada renstra periode sebelumnya, 3) mengacu kepada VMTS 4) dilakukan analisis kondisi internal dan eksternal, 5) disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Menyediakan dokumen formal Rencana Strategis UPPS
59	IKU 01.59	Ketersediaan dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, yaitu: a) organ fungsi SPMI, b) dokumen SPMI, c) auditor internal, d) hasil audit internal, bukti tindak lanjut	100%	60%	70%	80%	90%	100%	Bersama GPM menyediakan dokumen formal SPMI
60	IKU 01.60	Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik pengembangan budaya mutu di UNIMUDA	100%	60%	70%	80%	90%	100%	Menyediakan praktik pengembangan budaya fakultas yang di turunkan

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
		Sorong melalui tinjauan manajemen yang mengagendakan pembahasan unsur, 1) hasil audit mutu internal, 2) umpan balik, 3) kinerja dan proses kesesuaian produk, 4) status tindakan dan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dan tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi manajemen mutu, 7) rekomendasi untuk peningkatan.							dari Universitas dan termuat dalam Dokumen mutu
61	IKU 01.61	Membangun sistem penjaminan mutu eksternal melalui: a) mengikuti pelatihan dan pendampingan akreditasi, b) melakukan penilaian akreditasi secara internal.	1 kali setahun	60%	70%	80%	90%	100%	Mengikuti pelatihan dan pendampingan akreditasi
62	IKU 01.62	Membangun sistem penjaminan mutu eksternal melalui: mengikuti akreditasi dari lembaga akreditasi yang bereputasi	100%	60%	70%	80%	90%	100%	Keikutsertaan Pelatihan Mutu
63	IKU 01.63	Ketersediaan bukti yang sahih terkait dengan praktik baik pengembangan budaya mutu Fakultas	100%	60%	70%	80%	90%	100%	Menyediakan dokumen mutu pengembangan budaya Fakultas
64	IKU 01.64	Persentase jumlah prodi terakreditasi	4	1	1	3	4	4	Pengajuan Akreditasi dan atau Reakreditasi

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
65	IKU 01.65	Persentase jumlah prodi tersertifikasi/terakreditasi internasional	1	0	0	0	0	1	Pengajuan Akreditasi Internasional
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN									
66	IKU 01.66	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	100%	70%	80%	90%	100%	100%	Menyediakan kecukupan sarana dan prasarana pembelajaran dalam bentuk dokumen
67	IKU 01.67	Kapasitas ruang kuliah yang dilengkapi dengan kelengkapan sarana seperti kipas angin, kursi mahasiswa, meja dan kursi dosen, LCD, dan kebersihan	100%	100%	70%	80%	90%	100%	Menyediakan kelengkapan sarana prasarana penunjang perkuliahan
68	IKU 01.68	Bahan pustaka berupa buku teks	600 judul	25%	50%	75%	100%	100%	Menyediakan buku referensi
69	IKU 01.69	Sarana laboratorium memiliki sarana dengan jenis keragaman peralatan	7	0	3	5	10	10	Menyediakan laboratorium bidang EMBA dan Humaniora
70	IKU 01.70	Sarana IT dan Sistem Informasi meliputi Sistem Informasi untuk <i>e-learning</i> , <i>e-library</i> , sistem informasi akademik, <i>erepository</i>	100%	70%	70%	80%	90%	100%	Menyediakan sarana dan sistem informasi
71	IKU 01.71	Indek kepuasan civitas akademika terhadap layanan sarana dan prasarana	≥ 3 (skala 1 – 4)	100%	70%	80%	90%	100%	Melakukan evaluasi kepuasan sivitas pada sarana dan prasarana yang terdokumentasi
72	IKU 01.72	Hasil audit sarana dan prasarana pembelajaran	80%	50%	50%	60%	70%	80%	Melakukan audit sarana dan prasarana

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
73	IKU 01.73	Kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana pembelajaran	$\geq 75\%$	50%	50%	60%	70%	75%	Melakukan evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan sarana pembelajaran

Strategi Utama II:

Mengembangkan integrasi pengajaran dengan riset dan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan keilmuan dan keunggulan secara konstruktif dan aplikatif

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
STANDAR ISI PEMBELAJARAN									
	IKU 01.74	Integrasi kegiatan proses pembelajaran dengan nilai-nilai Islam perspektif Muhammadiyah	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Melakukan monitoring pembelajaran
1	IKU 01.75	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	> 30%	5%	5%	10%	20%	30%	Melakukan Workshop Integrasi pembelajaran
2	IKU 01.76	Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Memetakan mata kuliah program studi yang menggunakan metode <i>case method</i>
3	IKT 01.77	Kelengkapan dokumen formal kebijakan dan pedoman UNIMUDA Sorong yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan	100%	80%	90%	100%	100%	100%	Menyediakan dokumen formal terkait integrasi penelitian dan pengabdian dalam mata kuliah

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
		penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.							

Strategi Utama III:

Memfasilitasi mahasiswa dalam memperoleh kesempatan belajar yang merdeka dan luas dengan dukungan luaran.

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN									
1	IKT 01.78	Bentuk pembelajaran dilakukan di dalam Program Studi dan di luar Program Studi, dengan ketentuan: a. Pembelajaran di luar program studi dalam PT paling lama 1 semester (20 sks) b. Pembelajaran di luar program studi di luar PT paling lama 2 semester (40) sks.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Memastikan program studi melakukan MBKM
2	IKU 01.79	Program studi memiliki aturan dan panduan pengelolaan pembelajaran khusus program MBKM (8 bentuk kegiatan pembelajaran)	100%	60%	70%	80%	90%	100%	Menyediakan dokumen formal mengenai konversi nilai program MBKM

Bidang II: Keuangan dan Sarana Prasarana

Sasaran Strategi:

Terwujudnya sistem keuangan yang akuntabel menjadi *good university governance*.

Strategi Utama I:

Mengembangkan mutu keuangan berbasis riset dan inovasi untuk menjamin keberlanjutan universitas

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
STANDAR KEUANGAN									
1	IKU 02.01	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi	$PDM \leq 75\%$ $PDM = (DM / DT) \times 100\%$ DM = Jumlah dana yang bersumber dari penerimaan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir. DT = Jumlah penerimaan dana perguruan tinggi dalam 3 tahun terakhir.	60%	65%	70%	75%	75%	Pengelolaan Keuangan yang Handal dalam Inventaris Bukti Operasional
2	IKU 02.02	Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian /lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi	$PDL \geq 10\%$ $PDL = (DK / DT) \times 100\%$ DL = Jumlah dana yang bersumber selain dari mahasiswa dalam 3 tahun terakhir. DT = Jumlah penerimaan dana perguruan tinggi dalam 3 tahun terakhir	>10%	6%	7%	8%	10%	Pengembangan unit bisnis
3	IKU 02.03	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa / tahun	$DOM \geq 20 \text{ Juta}$ $DOM = DOP / NMDOP =$ Jumlah dana operasional penyelenggaraan pendidikan dalam 3	9	13	15	17	20	Optimasi alokasi dan kecukupan anggaran yang ditunjang dengan peningkatkan perolehan

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
			tahun terakhir (Satuan: juta Rupiah). NM = Jumlah mahasiswa aktif pada saat TS.						Hibah Proses Pembelajaran
4	IKU 02.04	Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun.	> 10 Juta	9	13	15	17	20	Optimasi alokasi dan kecukupan anggaran dalam pengelolaan Dana Penelitian
5	IKU 02.05	Rata-rata dana PkM dosen/ tahun.	> 5 Juta	N/A	2	3	4	5	Optimasi alokasi dan kecukupan anggaran dalam pengelolaan Dana PPM
6	IKU 02.06	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan	PDP >5%	1%	2%	3%	4%	5%	Optimasi alokasi dan kecukupan anggaran berdasarkan hasil monev/audit Penggunaan Anggaran
7	IKU 02.07	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi	> 1%	0,1%	0,6%	0,7%	0,9%	1%	Optimasi alokasi dan kecukupan anggaran berdasarkan hasil Monev/audit Penggunaan Anggaran
8	IKU 02.08	Kinerja Dana Operasional dalam bentuk Rasio pendapatan kegiatan usaha	DOP $\geq$ 20% > 10% 1: 30						Optimasi alokasi dan kecukupan anggaran berdasarkan hasil Monev/audit Penggunaan Anggaran
9	IKU 02.09	Penganggaran dan Perolehan Unit Bisnis	3%	1%	2%	2%	2%	3%	Pengembangan unit bisnis
10	IKU 02.10	Perolehan Dana Hibah Penelitian Eksternal > 80% dari Total dana Hibah dengan proporsi persentase	Internasional: >10% Nasional: > 30% Lokal: > 5%	50%	60%	70%	80%	80%	Coaching clinic proposal hibah penelitian

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
11	IKU 02.11	Perolehan Dana Hibah PkM Eksternal	> 80% dari Total dana Hibah dengan proporsi persentase: a. Internasional: $\geq 10\%$. b. Nasional: $\geq 30\%$. c. Lokal: $\geq 5\%$	50%	60%	70%	80%	80%	Coaching clinic proposal hibah PPM
12	IKU 02.12	Dana Peningkatan Kapasitas Penelitian	Internasional: >10% Nasional: > 30%Lokal: > 5%	50%	60%	70%	80%	80%	Coaching clinic proposal, Kerjasama dengan Mitra, optimasi alokasi anggaran penelitian
13	IKU 02.13	Dana Peningkatan Kapasitas PkM	> 5%	1%	2%	3%	4%	5%	Coaching clinic proposal, Kerjasama dengan Mitra, optimasi alokasi anggaran pengabdian
14	IKU 02.14	Dana Publikasi Artikel Penelitian Dosen	a. Internasional bereputasi Q1, Q2, = Juta. b. Internasional bereputasi Q3, Q4 = Juta.. c. Internasional, Prosiding Internasional = Juta. d. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1, 2 = Juta. e. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3, 4 = Juta. f. Menulis di media massa Internasional = Juta g. Nasional = 750.000, h. Lokal = 500.000,-	N/A					Optimasi alokasi dan kecukupan anggaran berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi Hasil Pelaksanaan Penelitian
15	IKU 02.15	Dana Publikasi Artikel Penelitian Mahasiswa	a. Internasional bereputasi Q1, Q2, = Juta.b. Internasional bereputasi Q3, Q4 = Juta..c. Internasional, Prosiding Internasional = Juta.d. Jurnal						Optimasi alokasi dan kecukupan anggaran berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
			Nasional Terakreditasi Sinta 1, 2 = Juta. e. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3, 4 = Juta.f. Menulis di media massa Internasional = Jutag. Nasional = 750.000,h. Lokal = 500.000,-						Luaran Tugas Akhir Mahasiswa

Strategi Utama II:

Menyempurnakan tata kelola keuangan secara profesional, transparan dan akuntabel untuk mewujudkan *good university governance*.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
STANDAR KEUANGAN									
1	IKU 02.16	Dana Investasi Sarana & Prasarana	10% APBF	5%	9%	10%	10%	10%	Rapat Kerja Anggaran Tahunan dan Akuntabilitas Keuangan
2	IKU 02.17	Dana Investasi SDM Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, dan Alumni	15% APBF	5%	9%	12%	13%	15%	Rapat Kerja Anggaran Tahunan dan Akuntabilitas Keuangan
3	IKU 02.18	Anggaran untuk Pendidikan, Pengajaran, Kurikulum, dan Pengembangan Suasana Akademik	30% APBF	10%	20%	20%	25%	30%	Rapat Kerja Anggaran Tahunan dan Akuntabilitas Keuangan
4	IKU 02.19	Dana Anggaran untuk AIK	5% APBF	1%	2%	3%	4%	5%	Rapat Kerja Anggaran Tahunan dan Akuntabilitas Keuangan
5	IKU 02.20	Promosi/Branding	5% APBF	1%	2%	3%	4%	5%	Sosialisasi, Promosi, dan Penanadatangan Biaya

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
									Pendidikan dengan DUDI/Pemda
6	IKU 02.21	Program Internasionalisasi	5% APBF	1%	2%	3%	4%	5%	Rapat Kerja Anggaran Tahunan dan Akuntabilitas Keuangan
7	IKU 02.22	Laporan Keuangan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Akuntabilitas Keuangan dan Monitoring dan Evaluasi Kinerja
8	IKU 02.23	Pedoman Penetapan Biaya Pendidikan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Penyusunan dan Penerapan SOP dan Akuntabilitas Keuangan
9	IKU 02.24	Pembebasan Biaya Mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Penyusunan dan Penerapan SOP dan Akuntabilitas Keuangan
10	IKU 02.25	Pembiayaan Kerjasama dengan persyarikatan	>10% dari total anggaran Kerjasama Universitas	2%	7%	9%	10%	10%	Penyusunan dan Penerapan SOP dan Akuntabilitas Keuangan

Strategi Utama III:

Peningkatan sarana prasarana

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
STANDAR KEUANGAN									
1	IKU 02.26	Luas ruangan kerja per dosen	Minimal 2x3 m	100%	25%	50%	75%	100%	Peyediaan ruangan yang memadai
2	IKT 02.27	Indek kepuasan civitas akademika terhadap layanan sarana dan prasarana	≥ 3 (skala 1 – 4)	100%	80%	90%	100%	100%	Pelaksanaan Survey dan Laporan Kepuasan

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
3	IKT 02.28	Kualitas ruang kerja pimpinan	36m ²	10%	40%	50%	60%	70%	Peyediaan ruangan yang memadai
4	IKT 02.29	Kuatitas ruang pelayanan kesehatan	24m ²	100%	100%	100%	100%	100%	Peyediaan ruangan yang memadai
5	IKT 02.30	Rasio bandwith per mahasiswa	Minimal per mahasiswa 0,85 Kbps	100%	100%	100%	100%	100%	Peyediaan akses yang memadai
6	IKT 02.31	Kualitas ruang perpustakaan	200m ²	100%	100%	100%	100%	100%	Peyediaan ruangan yang memadai

Bidang III: Kemahasiswaan dan Alumni

Sasaran Strategis:

Terwujudnya mahasiswa berkualitas yang memiliki prestasi akademik dan non akademik pada peringkat nasional dan internasional, kemampuan berpikir dan bertindak kritis, adaptif dan inovatif, serta kepribadian islami.

Strategi Utama I:

Peningkatan daya saing dan tingkat keterserapan lulusan dalam pasar kerja nasional dan internasional.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN									
1	IKU 03.01	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi.	< 6 bulan	50%	70%	80%	90%	100%	Melaksanakan job fair dan sharing alumni

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
2	IKU 03.02	Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi.	$\geq 80\%$	40%	50%	60%	70%	80%	Melaksanakan Tracer Study
3	IKU 03.03	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: Etika, Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, Pengembangan diri	$\geq 80\%$	0%	50%	60%	70%	80%	Melaksanakan Tracer Study
4	IKT 03.04	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan lokal atau wilayah	80%	40%	50%	60%	70%	80%	Melaksanakan Tracer Study
5	IKT 03.05	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan Nasional	4%	1%	2%	3%	4%	5%	Melaksanakan Tracer Study
6	IKT 03.06	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan Multinasional	1%	0%	0%	0%	1%	1%	Melaksanakan Tracer Study

Strategi Utama II:

Pengembangan kemahasiswaan dalam penalaran, kreativitas, minat dan bakat yang mengutamakan adaptasi milenial untuk mencapai prestasi akademik dan non akademik, dan kemampuan menjadi pembelajar sepanjang hayat.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
STRANDAR KEMAHASISWAAN									
1	IKU 03.07	Ketersediaan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: (1) pembinaan dan pengembangan penalaran, minat dan bakat; (2) peningkatan kesejahteraan; serta (3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Menyediakan layanan mahaiaswa yang terdokumentasikan
2	IKU 03.08	Mutu layanan kemahasiswaan dalam bentuk: (1) pembinaan dan pengembangan minat danbakat; (2) peningkatan kesejahteraan; serta (3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Menyediakan layanan mahaiaswa yang terdokumentasikan
3	IKU 03.09	Fakultas Pendidikan Eksaktas menyelenggarakan pembinaan terhadap mahasiswa baru dalam bentuk: (1) kegiatan Masa Ta'aruf (MATRAS); (2) Kuliah Umum; (3) Darul Arqom Dasar (DAD) dan Pengenalan Program Studi.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Menyediakan layanan mahaiaswa yang terdokumentasikan
3	IKU 03.10	Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk: (1) bimbingan dan konseling, (2) layanan beasiswa; dan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Menyediakan layanan mahaiaswa yang terdokumentasikan

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
		(3) Layanan kesehatan.							
4	IKT 03.11	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat lokal per jumlah mahasiswa	>5%	1%	2%	3%	4%	5%	Peningkatan Prestasi Mahasiswa yang terdokumentasi
5	IKT 03.12	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat Nasional per jumlah mahasiswa	>2%	1%	1%	1%	2%	2%	Peningkatan Prestasi Mahasiswa yang terdokumentasi
6	IKT 03.13	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat Internasional per jumlah mahasiswa	>1%	N/A	0%	0%	1%	1%	Peningkatan Prestasi Mahasiswa yang terdokumentasi
7	IKT 03.14	Persentase dosen yang memiliki mahasiswa bimbingan yang berprestasi pada kompetisi minimal tingkat nasional	100%	20%	30%	50%	75%	100%	Peningkatan Prestasi Mahasiswa yang terdokumentasi
8	IKT 03.15	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembinaan/layanan kemahasiswaan	≥75%	75%	80%	80%	85%	85%	Pelaksanaan Survey Kepuasan Layanan Mahasiswa
9	IKT 03.16	Tersedia dokumen rekognisi pembinaan mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Mendorong Dosen untuk mendapatkan rekognisi yang terdokumentasi
10	IKT 03.17	Jumlah kelompok kewirausahaan baru oleh mahasiswa per tahun	1	N/A	0,003	0,006	0,010	0,013	Peningkatan kelompok wirausaha Mahasiswa yang terdokumentasi

Bidang IV: SDM dan Al-Islam Kemuhammadiyah

Sasaran Strategis:

Terwujudnya sumber daya manusia yang berkualitas dengan karakter daya saing terhadap kompetisi internasional, modern, berintegritas serta menjunjung tinggi nilai-nilai multicultural

Strategi Utama I:

Penguatan tata kelola dan pengembangan modal SDM yang mampu mewujudkan karakter yang andal, berkualitas, inovatif dan mampu beradaptasi dengan perubahan lingkungan.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
STANDAR SUMBER DAYA MANUSIA									
1	IKU 04.01	Kecukupan DTPS (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi.	≥12	10	10	12	12	12	Melakukan identifikasi rasio dosen sesuai dengan kebutuhan prodi.
2	IKU 04.02	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS.	>50%	N/A	0%	50%	80%	90%	Menyusun Panduan Program Studi Lanjut Dosen untuk jenjang S-3. Memfasilitasi dosen dalam memperoleh beasiswa. Memberi bantuan biaya kuliah dan penyelesaian studi, biaya penelitian, dan biaya promosi.
3	IKU 04.03	Persentase jumlah DTPS dengan Jabatan Fungsional Asisten Ahli	70%	80%	100%	100%	100%	100%	Menyusun Bimbingan teknis (Bimtek) peningkatan jabatan akademik dosen.
4	IKU 04.04	Persentase dosen dengan jabfung Lektor terhadap jumlah dosen	40%	30%	50%	70%	80%	100%	Menyusun Bimbingan teknis (Bimtek) peningkatan jabatan akademik dosen.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
5	IKU 04.05	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	>50%	N/A	0%	0%	20%	40%	Menyusun Bimbingan teknis (Bimtek) peningkatan jabatan akademik dosen
6	IKU 04.06	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS	>15%	N/A	0%	0%	0%	0%	Menyusun Bimbingan teknis (Bimtek) peningkatan jabatan akademik dosen
7	IKU 04.07	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik professional terhadap jumlah DTPS.	>80%	20%	20%	40%	50%	70%	Menyusun Bimbingan teknis (Bimtek) peningkatan sertifikasi dosen
8	IKT 04.08	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah DTPS.	<10%	N/A	0%	0%	0%	0%	Peningkatan rasio jumlah Dosen Tidak Tetap
9	IKT 04.09	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS	PS Pendidikan 25 < RMD < 35	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	Mennysun dokumen rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS
10	IKT 04.10	Presentase dosen praktisi terhadap jumlah dosen DTPS	5%	5%	5%	5%	5%	5%	Menyusun dan menerapkan Dokumen jumlah dosen praktisi DTPS

Strategi Utama II:

Meningkatkan kesejahteraan SDM yang terintegrasi dengan komitmen SDM, manajemen kinerja, yang mampu mewujudkan reputasi global.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
STANDAR SUMBER DAYA MANUSIA									

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
1	IKU 04.11	Beban dosen dalam membimbing TA mahasiswa sebagai pembimbing utama.	Persentase jumlah pembimbing utama yang membimbing <4 mahasiswa terhadap jumlah seluruh pembimbing utama.	Belum Terpenuhi	Belum Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Melakukan monitoring pelaksanaan Pembimbing Utama TA yang dibuktikan dalam dokumen
2	IKU 04.12	SWMP (Setara Waktu Mengajar Penuh) DTPS (Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan).	12 sks > SWMP < 16 sks	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Laporan Kinerja Dosen (SISTER)
3	IKU 04.13	Dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/ kinerja.	Jumlah prestasi Lokal sebanyak > 50% jumlah seluruh dosen	50%	50%	60%	70%	80%	Peningkatan Rekognisi Dosen
4	IKT 04.14	Dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/ kinerja.	Jumlah prestasi Nasional sebanyak > 50% jumlah seluruh dosen	10%	20%	30%	40%	50%	Peningkatan Rekognisi Dosen
5	IKT 04.15	Dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/ kinerja.	Jumlah prestasi Internasional sebanyak > 50% jumlah seluruh dosen	N/A	0%	10%	15%	20%	Peningkatan Rekognisi Dosen

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
6	IKU 04.16	Unit Pengelola merencanakan dan mengembangkan dosen (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten	Skor rata-rata butir Indeks Kinerja Dosen $\geq 3,5$	Belum Terpenuhi	Belum Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi	Monitoring dan Evaluasi Ketercapaian Rencana Pengembangan Program
7	IKT 04.17	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan (pustakawan, laboran, programmer, operator, tenaga administrasi) untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi: Unit pengelola memiliki jumlah tenaga kependidikan yang sesuai dengan jumlah unit pelaksana teknis (perpustakaan, laboratorium, bengkel, dll) yang digunakan program studi, kualifikasinya sesuai dengan spesifikasinya jenis pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya, dan bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya	100%	40%	60%	70%	80%	100%	Menyediakan tenaga kependidikan sesuai kualifikasi dan kebutuhan yang dilakan sesuai dengan dokumen Pengembangan Tendik

Strategi Utama III:

Pengembangan implementasi dan internalisasi AIK dalam seluruh kegiatan catur dharma secara terarah, terukur dan berdampak pada peningkatan syiar Islam secara internal dan eksternal.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
STANDAR SUMBER DAYA MANUSIA									
1	IKT 04.18	DTPS kader persyarikatan Muhammadiyah/Aisyiyah terlibat dalam: 1) mengamalkan syariat Islam, berakhlak mulia, dan berwawasan luas 2) melaksanakan amanat persyarikatan untuk mencapai tujuan pendidikan Muhammadiyah 3) bersedia mengkhidmatkan diri minimal 36 jam dalam sepekan dan berpartisipasi aktif dalam pengembangan program studi. 4) memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi pada institusi, serta komitmen yang kuat untuk memajukan Islam, Muhammadiyah, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. 5) Aktif dalam kegiatan Persyarikatan Muhammadiyah di tingkat Ranting/ Cabang/ Daerah/ Wilayah/ Pusat/ Organisasi Otonomi (Ortom).	100%	50%	50%	100%	100%	100%	Mendorong seluruh dosen untuk aktif dalam persyarikatan yang dibuktikan dengan dokumen Bukti Partisipasi dalam Persyarikatan

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
2	IKT 04.19	Dosen dan tenaga kependidikan mampu membaca al-Qur'an	100%	40%	50%	60%	80%	100%	Melaksanakan kegiatan peningkatan kemampuan baca Al-Wur'an yang terdokumentasi Bukti Kegiatan
STANDAR AIK									
3	IKT 04.20	Unit Pengelola Program Studi memiliki kelembagaan AIK sesuai dengan Struktur Organisasi Tata Kelola dan pedoman SPMI Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah memiliki bagan struktur organisasi yang menunjukkan efektivitas kepemimpinan	100%	50%	70%	80%	90%	100%	Menyediakan pedoman mutu, manual mutu dan standar mutu AIK
3	IKT 04.21	Unit Pengelola Program Studi melaksanakan kegiatan bidang AIK yang didasarkan pada Rencana Strategik PTMA dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan PTMA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Menyusun RKAT pelaksanaan AIK pada lingkup Fakultas
4	IKT 04.22	Tesedia Fasilitas Lingkungan Kampus untuk mendukung pelaksanaan pengamalan AIK. Seperti lingkungan fisik, kondisi sosial civitas akademika, dan terimplementasikannya nilai-nilai AIK pada lingkungan spiritual	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Melaksana mentoring dosen, tendik dan mahasiswa pada lingkungan fakultas

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
5	IKU 04.23	Unit Pengelola Program Studi mengintegrasikan nilai-nilai AIK terhadap mata kuliah	80%	30%	40%	50%	60%	60%	Menyusun Kurikulum AIK berbasis kearifan lokal atau multicultural
6	IKT 04.24	Unit Pengelola Program Studi memiliki identitas sebagai kampus Islami sesuai dengan pedoman dan kebijakan SPMI Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah	100%	70%	80%	90%	100%	100%	Menyusun SOP pelaksanaan AIK berbasis Kampus Islami
7	IKT 04.25	Unit Pengelola Program Studi memiliki SDM sebagai kampus Islami sesuai dengan pedoman AIK Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah	90%	50%	50%	60%	70%	70%	Menyusun SOP pelaksanaan AIK berbasis Kampus Islami
8	IKT 04.26	Pimpinan, Dosen dan Tendik mampu menghafal dan memahami surat Al-Quran sesuai standar SPMI	90%	30%	40%	50%	60%	60%	Pemetaan kemampuan baca Al-Quran bagi dosen dan tenaga kependidikan Melaksanakan Baitul Arqam Tahsinul Qira'ah Pelatihan baca al-Quran
9	IKT 04.27	Dosen Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong melaksanakan Ibadah sesuai keputusan Tarjih	90%	30%	30%	40%	50%	50%	Melaksanakan kajian tarjih bulanan pada lingkup Fakultas
10	IKT 04.28	Dosen Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong aktif di Ortonom AUM	70%	50%	50%	50%	60%	60%	Mendorong dan Melakukan pendataan kepada dosen yang terlibat aktif pada ORTOM AUM

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
11	IKT 04.29	Unit Pengelola Program Studi menyediakan berbagai kursus peningkatan dan pengembangan kompetensi kader	2 Kali Setahun	N/A	Belum Terpenuhi	Belum Terpenuhi	Belum Terpenuhi	Belum Terpenuhi	Mendorong dan Melakukan pendataan kepada dosen yang mengikuti pengembangan kompetensi kader
12	IKT 04.30	Dosen Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong menjadi teladan masyarakat	80%	50%	60%	70%	80%	80%	Mendorong dan Melakukan pendataan kepada dosen yang terlibat aktif organisasi Masyarakat atau asosiasi
13	IKT 04.31	Tersedia hasil-hasil riset keilmuan yang terkait dengan nilai-nilai keislaman	30% dari total hasil riset	10%	10%	20%	25%	30%	Pemetaan penelitian dosen yang berkaitan dengan AIK

Strategi Utama IV:

Penguatan tata kelola dan pengembangan modal SDM yang mampu mewujudkan karakter yang andal, berkualitas, inovatif dan mampu beradaptasi dengan perubahan lingkungan.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
STANDAR SUMBER DAYA MANUSIA									
1	IKT 04.32	Dosen memiliki skor TOEFL minimal 500	>50%	30%	35%	40%	45%	50%	Mendorong dosen dalam peningkatan kapasitas yang terdokumentasi
2	IKT 04.33	Pustakawan, laboran, teknisi, programmer/operator memiliki sertifikat kompetensi	>70%	20%	50%	60%	65%	70%	Mendorong tendik dalam peningkatan kapasitas yang terdokumentasi

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
3	IKT 04.34	Tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai jenis pekerjaannya minimal sekali dalam setahun	100%	20%	30%	40%	50%	60%	Mendorong tendik dalam peningkatan kapasitas yang terdokumentasi
4	IKU 04.35	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun	50%	65%	65%	70%	70%	75%	Melakukan monitoring kinerja dosen
5	IKU 04.36	Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya	>10%	N/A	5%	5%	10%	10%	Melakukan monitoring kinerja dosen
6	IKT 04.37	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan	85%	80%	80%	85%	90%	95%	Laporan Survey Kepuasan Layanan Tendik
7	IKT 04.38	DTPS menjadi anggota asosiasi bidang ilmu pada level internasional	>40%	N/A	0%	0%	5%	10%	Melakukan monitoring kinerja dosen
8	IKT 04.39	DTPS menjadi anggota asosiasi bidang ilmu pada level nasional	100%	50%	100%	100%	100%	100%	Melakukan monitoring kinerja dosen

Standar Utama V:

Menguatkan budaya organisasi sebagai ciri khas dan nilai penggerak dalam mewujudkan visi dan misi universitas

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
STANDAR TATA PAMONG									
1	IKU 04.40	Pelaksanaan 6 (enam) fungsi manajemen secara efektif dan efisien yang dibuktikan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Menyediakan Dokumen pelaksanaan fungsi manajemen

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
		dengan dokumen formal mencakup aspek: 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing) 3) penempatan (staffing), 4) pengarahan (leading), 5) pengendalian dan pengawasan (controlling), dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.							
2	IKT 04.41	Penetapan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan perguruan tinggi yang bermutu (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Menyediakan Dokumen praktik baik
3	IKT 04.42	Panduan sistem kepemimpinan, pengelolaan, kode etik (kode etik dosen, kode etik mahasiswa, kode etik tenaga kependidikan, kode etik penelitian, kode etik pengabdian kepada masyarakat, atau kode etik lainnya). -Memiliki unit kode etik yang berdiri sendiri. - Memiliki semua jenis kode etik	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Menyediakan Dokumen mutu

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
		- Implementasi kode etik yang terdokumentasi dengan baik - Keberadaan pedoman yang memuat kualifikasi dan kompetensi pimpinan UNIMUDA Sorong.							
4	IKU 04.43	Penyusunan dokumen formal struktur organisasi dan tata kelola yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan dengan konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.- Tugas pokok dan fungsi- SOP tata kelola	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Menyediakan Dokumen formal organisasi
5	IKU 04.44	Terdapat rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis untuk pengelola unit kerja, laporan kinerja yang menggambarkan keefektifan dan efisiensi manajemen operasi di setiap unit kerja.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Menyediakan dokumen rencana operasional
6	IKU 04.45	Terdapat dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek, yaitu, 1) pendidikan dan pengajaran, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) Pengabdian	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Menyediakan Dokumen formal dan pedoman pengelolaan

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
		kepada masyarakat 6) Sumber Daya Manusia, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, 11) kerjasama.							

Bidang V: Riset, Inovasi, dan Kerjasama

Sasaran Strategis I:

Terwujudnya integrasi riset, pengabdian kepada masyarakat, dan pengajaran yang mampu menghasilkan inovasi unggulan dan kontribusi keberlanjutan.

Strategi Utama I:

Meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi dalam rangka peningkatan keilmuan.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
	STANDAR PENELITIAN								
1	IKU 05.01	Jumlah publikasi jurnal nasional terakreditasi per dosen per tahun	1	1	1	1	2	2	Mendorong jumlah publikasi dosen pada jurnal terakreditasi
2	IKU 05.02	Jumlah publikasi jurnal internasional non-SCOPUS per dosen per tahun	1	N/A	0,1	0,2	0,3	0,4	Mendorong jumlah publikasi dosen pada jurnal internasional
3	IKU 05.03	Jumlah publikasi buku ajar per dosen per tahun	1	N/A	1	1	1	1	Mendorong jumlah publikasi buku ajar dosen per tahun

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
4	IKU 05.04	Jumlah publikasi buku teks per dosen per tahun	1	2 Buku/0.1	0,2	0,3	0,4	0,5	Mendorong jumlah publikasi buku teks dosen per tahun
5	IKU 05.05	Jumlah publikasi jurnal internasional Scopus per dosen per tahun	1	N/A	0,1	0,2	0,3	0,4	Mendorong jumlah publikasi dosen pada jurnal internasional terakreditasi Scopus
6	IKU 05.06	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun	>20%	10%	15%	20%	20%	25%	Mendorong dosen menjadi pembicara dalam forum ilmiah
7	IKU 05.07	Jumlah publikasi prosiding nasional/ internasional non-SCOPUS per dosen per tahun	1	N/A	0,1	0,2	0,3	0,4	Mendorong dosen dalam publikasi prosiding nasional dan internasional
8	IKU 05.08	Jumlah publikasi Scopus atau setara per dosen per 3 tahun	1	N/A	0,1	0,2	0,3	0,4	Mendorong publikasi dosen per 3 tahun pada jurnal terindeks Scopus
9	IKU 05.09	Persentase karya ilmiah yang disitasi setiap prodi per tahun	20	N/A	25	30	34	37	Meningkatkan sitasi karya ilmiah dosen melalui diseminasi dan integrasi mata kuliah
10	IKU 05.10	Jumlah sitasi per paper per tahun kalender berdasarkan SCOPUS	6	N/A	2	2	4	6	Meningkatkan sitasi dosen
11	IKU 05.11	Jumlah sitasi per paper berdasarkan Scopus atau setara	20	N/A	10	10	15	20	Meningkatkan sitasi dosen
12	IKU 05.12	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual per prodi per 3 tahun	5	5	5	5	5	5	Meningkatkan jumlah HKI prodi
13	IKU 05.13	Jumlah Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk	0,5	N/A	0,2	0,3	0,4	0,5	Meningkatkan jumlah teknologi tepat guna

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
		Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial per dosen per tahun							
14	IKU 05.14	Jumlah kontrak kerja hasil riset dengan pihak ketiga per prodi per tahun	1	N/A	0,5	0,6	0,9	1	Melakukan pendataan kokumen kontrak hasil riset dengan mitra per prodi
15	IKU 05.15	Jumlah dana dari kontrak kerja hasil riset yang masuk ke UNIMUDA/fakultas per prodi per prodi per 3 tahun	2	N/A	2	2	2	2	Melakukan pendataan Dokumen kontrak kerja hasil riset
16	IKU 05.16	Jumlah luaran penelitian/Pengabdian kepada Masyarakat mahasiswa baik secara mandiri maupun bersama dosen per tahun	10	5	5	5	5	5	Mendorong dosen melakukan penelitian dan pengabdian per tahun
17	IKT 05.17	Buku ber-ISBN, Book Chapter per dosen per tahun	1	1	1	1	1	1	Mendorong publikasi buku per dosen pertahun
18	IKU 05.18	Jumlah unit bisnis hasil riset per prodi per tahun	1	N/A	0	0	0	1	Menciptakan unit bisnis hasil riset
19	IKT 05.19	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional	25	N/A	20	50	80	100	Meningkatkan rujukan nasional dan internasional
20	IKT 05.20	Jumlah buku yang dirujuk	5	N/A	5	10	10	20	Meningkatkan jumlah buku yang dirujuk dalam penelitian
21	IKU 05.21	Presentase jumlah penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian	100%	N/A	100%	100%	100%	100%	Melakukan monitoring pelaksanaan Renstra Penelitian

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
22	IKU 05.22	Isi penelitian yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (interdisiplinery)	$\geq 20\%$	N/A	10%	30%	50%	80%	Bukti review proposal penelitian
23	IKT 05.23	Isi/tema penelitian UNIMUDA Sorong mengantisipasi permasalahan global	$\geq 20\%$	N/A	10%	30%	50%	70%	Bukti review proposal penelitian
24	IKU 05.24	Melakukan monitoring dan evaluasi proses pelaksanaan penelitian	4	N/A	1	4	4	5	Menyusun laporan monitoring dan evaluasi penelitian
25	IKU 05.25	Persentase penelitian dosen yang berkolaborasi dengan institusi luar negeri per tahun	20%	N/A	5%	10%	15%	20%	Meningkatkan jumlah penelitian berkolaborasi internasional
26	IKU 05.26	Persentase penelitian dosen yang berkolaborasi dengan institusi dalam negeri per tahun	50%	N/A	50%	60%	70%	80%	Meningkatkan jumlah penelitian berkolaborasi nasional
27	IKT 05.27	Persentase jumlah penelitian Dosen bersama mahasiswa yang dapat berupa Tugas Akhir, Perancangan, Pengembangan Produk/Jasa, atau kegiatan lain yang relevan terhadap jumlah dosen per tahun	50%	N/A	70%	100%	100%	100%	Meningkatkan jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa
28	IKU 05.28	Penelitian dosen UNIMUDA Sorong melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatannya	100%	50%	100%	100%	100%	100%	Meningkatkan jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa
29	IKU 05.29	Persentase laboratorium yang tersertifikasi	50%	N/A	10%	20%	30%	40%	Pengadaan laboratorium tersertifikasi

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
30	IKT 05.30	UPPS berlangganan jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional per prodi	2	N/A	1	1	2	2	Pengadaan Ingganan jurnal nasional dan internasional
31	IKU 05.31	UNIMUDA Sorong memiliki RIP (Rencana Induk Penelitian)	100%	N/A	100%	100%	100%	100%	Dokumen RIP dan roadmap penelitian fakultas
32	IKT 05.31	Adanya Reward bagi dosen yang melakukan publikasi Sinta 1, 2 atau Scopus	100%	N/A	100%	100%	100%	100%	Peningkatan jumlah reward publikasi
33	IKU 05.33	Besar dana penelitian per dosen per tahun	10 jt	N/A	5	7	8	10	Peningkatan jumlah dana penelitian per dosen
34	IKT 05.34	Unimuda memiliki kelompok riset yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional	Memenuhi 4 unsur	N/A	10%	20%	50%	80%	Pembentukan kelompok riset
35	IKU 05.35	Jumlah penelitian per dosen per tahun	>1	1	1	1	1	2	Meningkatkan jumlah penelitian dosen

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
36	IKU 05.36	Hasil penelitian dipublikasikan minimal pada junal Sinta 3	>10%	N/A	50%	60%	80%	100%	Mendorong publikasi dosen pada jurnal minimal Sinta 3
37	IKU 05.37	Setiap dosen memiliki road map penelitian	100%	30%	50%	100%	100%	100%	Memastikan tiap dosen memiliki roadmap penelitian
38	IKU 05.38	Setiap dosen wajib melakukan penelitian sesuai dengan bidang ilmunya	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Memastikan penelitian sesuai dengan bidang keilmuan dosen
39	IKU 05.39	Persentase dosen dengan H-indeks Scopus minimal 1	1	N/A	0	0	0	1	Meningkatkan h-indeks Scopus dosen
40	IKU 05.40	UPPS memiliki RIP (Rencana Induk Penelitian)	100%	N/A	100%	100%	100%	100%	Menyusun RIP
41	IKU 05.41	Jumlah publikasi Scopus atau setara per dosen per 3 tahun	1 Artikel	N/A	0,25	0,5	0,75	1	Mendorong publikasi Scopus dosen

Strategi Utama II:

Mengembangkan kontribusi teoritis dan praktis dalam penyelesaian permasalahan *community*.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
STANDAR PENGABDIAN									
1	IKU 05.42	Setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai dengan bidang ilmunya	100%	30%	50%	70%	85%	100%	Memastikan dosen melakukan PkM sesuai bidang ilmu
2	IKU 05.43	Setiap dosen mempunyai roadmap PkM	100%	5%	30%	50%	80%	100%	Memastikan tiap dosen memiliki roadmap PkM

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
3	IKU 05.44	Rasio penggunaan sarana/prasarana PkM internal	100%	N/A	30	45	60	80	Memaksimalkan penggunaan sarana dan prasarana internal untuk PkM
4	IKT 05.45	Ketersediaan modul pengabdian (e-modul atau hard copy)	100%	5%	30	45	60	80	Menyediakan dan pengarsipan modul pengabdian
5	IKT 05.46	Ketersediaan prosiding	100%	0	30	45	60	80	Menyediakan prosiding
6	IKU 05.47	Ketersediaan jurnal nasional terakreditasi (termasuk e-jurnal)	50%	N/A	25%	50%	50%	50%	Memastikan jurnal studi terakreditasi Sinta
7	IKT 05.48	Ketersediaan jurnal internasional (termasuk e-jurnal)	1	N/A	0	0	0	1	Memastikan jurnal studi terakreditasi Internasional
8	IKU 05.49	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	minimal 50%	0	30%	35%	40%	45%	Mendorong dosen memanfaatkan hasil PkM pada proses perkuliahan
9	IKU 05.50	Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan di jurnal	minimal 50%	40%	40%	40%	50%	50%	Memastikan PkM dosen terpublikasi pada jurnal
10	IKU 05.51	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat	100%	N/A	60%	70%	90%	100%	Dokumen hasil evaluasi kepuasan mitra pengabdian
11	IKU 05.52	Persentase teknologi tepat guna yang dimanfaatkan oleh masyarakat	minial 60%	N/A	30%	40%	50%	60%	Peningkatan pemanfaatan teknologi tepat guna
12	IKU 05.53	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil	minimal 50%	N/A	80%	85%	100%	100%	Monitoring pelaksanaa pembelajaran yang

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
		pengabdian kepada masyarakat							disesuaikan dengan Dokumen RPS
13	IKU 05.54	Persentase peningkatan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat	100%	N/A	30%	40%	50%	60%	Melakukan evaluasi evaluasi kebermanfaatan program PkM yang terdokumentasi
14	IKU 05.55	Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan di jurnal	≥50%	30%	40%	50%	80%	100%	Peningkatan hasil PkM yang dipublikasikan
15	IKU 05.56	Persentase jumlah HKI yang diterapkan di masyarakat atau DuDI	100%	N/A	20%	40%	60%	100%	Peningkatan jumlah HKI yang melibatkan mitra
16	IKU 05.57	Persentase jumlah pengabdian kepada masyarakat yang menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi	1 unit	N/A	1	2	4	6	Peningkatan PkM yang melibatkan IPTEK
17	IKU 05.58	Persentase jumlah pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan masyarakat	100%	N/A	60%	80%	90%	100%	Peningkatan jumlah pengabdian berbasis pemberdayaan masyarakat
18	IKU 05.59	Jumlah ketaatan terhadap etika pengabdian kepada masyarakat per tahun	1,5 artikel	N/A	0,5	0,5	1	1	Melakukan evaluasi etika pengabdian yang terdokumentasi
19	IKU 05.60	Persentase program PkM yang mempunyai perencanaan kegiatan yang jelas, mengikuti panduan pelaksanaan Abdimas	90%	48,39%	60%	70%	80%	100%	Melakukan review kesesuaian panduan pengabdian sesuai Abdimas yang terdokumentasi
20	IKU 05.61	Persentase kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan sesuai dengan	80%	48,39%	60%	80%	90%	100%	Melakukan review proposal PkM yang terdokumentasi

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
		proposal kegiatan dan panduan							
21	IKU 05.62	Integrasi tema dan setting PkM dengan persyarikatan	minimal 30%	N/A	5%	10%	15%	30%	Dokumen prosedur integrasi persyarikatan dan hasil evaluasi kesesuaian program
22	IKU 05.63	Persentase kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan sesuai dengan proposal kegiatan dan panduan	80%	N/A	60%	70%	80%	90%	Dokumen hasil review proposal PkM
23	IKU 05.64	Persentase kegiatan Abdimas yang dilakukan oleh mahasiswa mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan dan memenuhi ketentuan dan peraturan	70%	N/A	20%	35%	45%	55%	Dokumen hasil monitoring dan evaluasi hasil PkM
24	IKU 05.65	Persentase keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pkm	25%	N/A	100%	100%	100%	100%	Dokumentasi kegiatan PkM
25	IKU 05.66	Jumlah program pengabdian per dosen per tahun	1 Judul	N/A	0,5	0,6	0,7	0,8	Peningkatan jumlah PkM per dosen per tahun
26	IKU 05.67	Persentase ketercapaian laporan kegiatan Abdimas, baik laporan kemajuan maupun laporan akhir kegiatan	100%	88,71%	90%	100%	100%	100%	Dokumen monitoring dan evaluasi PkM
27	IKU 05.68	Persentase ketercapaian dokumen hasil monitoring dan evaluasi kegiatan	100%	N/A	90%	100%	100%	100%	Dokumen monitoring dan evaluasi PkM

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
		pengabdian kepada masyarakat							
28	IKU 05.69	Adanya pedoman penilaian PkM	100% tersedia	N/A	100%	100%	100%	100%	Dokumen penilaian PkM
29	IKU 05.70	Penggunaan instrumen penilaian yang telah memuat prinsip penilaian edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi	100%	N/A	100%	100%	100%	100%	Dokumen penilaian PkM
30	IKU 05.71	Adanya proses monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM	100% tersedia	N/A	100%	100%	100%	100%	Dokumen penilaian PkM
31	IKU 05.72	Proposal PkM direview/diseminarkan	100%	N/A	100%	100%	100%	100%	Dokumen penilaian PkM
32	IKU 05.73	PkM memenuhi semua persyaratan administratif sesuai pedoman	100%	N/A	100%	100%	100%	100%	Dokumen penilaian PkM
33	IKU 05.74	Proposal dan hasil PkM mendapatkan nilai minimal 75	100%	N/A	100%	100%	100%	100%	Dokumen penilaian PkM
34	IKU 05.75	Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)	85%	0	100%	100%	100%	100%	Dokumen penilaian PkM
35	IKU 05.76	Persentase kepuasan survei hasil pengabdian kepada masyarakat	100%	N/A	100%	100%	100%	100%	Dokumen survei kepuasan mitra PkM

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
36	IKU 05.77	Persentase kepuasan survei dampak pengabdian kepada masyarakat	100%	N/A	100%	100%	100%	100%	Dokumen survei kepuasan mitra PkM
37	IKU 05.78	Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan oleh masyarakat secara berkelanjutan	100%	N/A	100%	100%	100%	100%	Dokumen survei kepuasan mitra PkM
38	IKU 05.79	Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian kepada masyarakat	30%	N/A	100%	100%	100%	100%	Dokumen survei integrasi matakuliah dan PkM
39	IKU 05.80	Setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai dengan bidang ilmunya	1	N/A	1	1	1	1	Roadmap pengabdian dosen
40	IKU 05.81	Pelaksana PkM memiliki kompetensi metodologi sesuai objek PkM serta tingkat kerumitan yang kedalaman PkM	100%	N/A	100%	100%	100%	100%	Dokumen penilaian PkM
41	IKU 05.82	Rasio penggunaan sarana/prasarana PkM internal	70%	N/A	100%	100%	100%	100%	Dokumen penilaian PkM
42	IKU 05.83	Adanya lembaga Abdimas sebagai pengelola PkM dengan peringkat mandiri	Adanya SK pendirian dan SK Pengelola	Belum mandiri	Ada	Ada	Ada	Ada	Dokumen pembentukan Abdimas
43	IKU 05.84	Adanya RENSTRA (Rencana Strategis PkM) yang disusun dan dikembangkan oleh lembaga abdimas UNIMUDA Sorong	100%	Masih perlu perbaikan	100%	100%	100%	100%	Dokumen Renstra PkM

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
44	IKU 05.85	Adanya pedoman pengelolaan pengabdian	100%	Masih perlu perbaikan	100%	100%	100%	100%	Dokumen SOP pengelolaan PkM
45	IKU 05.86	Adanya sistem seleksi PkM internal	100%	Ada	100%	100%	100%	100%	Peningkatan jumlah PkM yang lolos seleksi internal
46	IKU 05.87	Adanya klinik dan pelatihan kemampuan PkM	100%	N/A	100%	100%	100%	100%	Peningkatan jumlah dosen yang mengikuti <i>coaching clinic</i> PkM
47	IKU 05.88	Adanya <i>reward</i> bagi dosen yang lolos pendanaan PkM	100%	N/A	100%	100%	100%	100%	Peningkatan jumlah dosen yang mendapat <i>reward</i> PkM
48	IKU 05.89	Adanya pelaporan yang periodik	ada, didukung SOP dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	100%	N/A	100%	100%	100%	Dokumen SOP pelaporan periodik PkM
49	IKU 05.90	Adanya upaya peningkatan sarana dan prasarana PkM	100%	N/A	100%	100%	100%	100%	Peningkatan sarana dan prasarana PkM
50	IKU 05.91	Adanya upaya tindak lanjut hasil PkM untuk publikasi	100%	N/A	100%	100%	100%	100%	Peningkatan jumlah PkM yang dipublikasikan
51	IKU 05.92	Adanya jadwal dan program yang dikelola lembaga PkM	100%	N/A	100%	100%	100%	100%	Pelaksanaan PkM sesuai jadwal
52	IKU 05.93	Adanya monev dan diseminasi hasil PkM oleh lembaga	100%	N/A	100%	100%	100%	100%	Dokumen monitoring, evaluasi, dan diseminasi hasil PkM
53	IKT 05.94	Jumlah reviewer internal dan eksternal	Raiso reviewer dan peneliti 1: 10	100%	N/A	100%	100%	100%	Peningkatan kualitas PkM melalui proses review internal dan eksternal

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
54	IKT 05.95	Adanya dana pengabdian internal yang memadai a. besar dana pengabdian per dosen pertahun b. persentase PkM terhadap jumlah dosen tetap c. persentase dana pemberdayaan masyarakat pertahun d. persentase dana bantuan sosial dan bencana per tahun e. persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi	100%	100%	N/A	100%	100%	100%	Peningkatan penggunaan dana internal PkM
55	IKU 05.96	Adanya dana pengabdian eksternal dari lembaga lain (dalam dan luar negeri): a. adanya mekanisme dan pedoman penggunaan dana internal dan eksternal bagi dosen/instruktur b. adanya monev penggunaan dana c. adanya laporan pertanggung jawaban pendanaan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen atau instruktur	100%	100%	N/A	100%	100%	100%	Peningkatan resapan dan penggunaan dana eksternal PkM

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
		f. adanya diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat							

Sasaran Strategis II:

Terwujudnya *good governance university* yang mampu meningkatkan kepercayaan publik, keunggulan universitas dan reputasi universitas secara nasional dan internasional.

Strategi Utama III:

Pengembangan citra universitas yang kuat sebagai penyelenggara pendidikan tinggi yang kredibel dan bereputasi internasional, dengan promosi yang inovatif dan berbasis teknologi informasi untuk mendapatkan calon mahasiswa berkualitas baik dari dalam maupun luar negeri.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
STANDAR KEBIJAKAN DAN PROSEDUR PENERIMAAN MAHASISWA*									
1	IKU 05.97	Tersedianya SOP terkait prosedur penerimaan mahasiswa baru sampai dinyatakan diterima	1	0	1	1	1	1	Membuat SOP penerimaan mahasiswa baru
2	IKU 05.98	Pendaftaran mahasiswa baru dilakukan secara manual atau online	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Menyediakan formulir pendaftaran secara online dan offline
3	IKU 05.99	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi: jumlah mahasiswa baru yang diterima	1:5	30%	40%	40%	50%	50%	Meningkatkan kualitas promosi mahasiswa baru baik yang berbasis online maupun manual

4	IKU 05.100	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	95%	80%	80%	90%	95%	100%	Menetapkan dan mensosialisasikan jumlah mahasiswa baru yang mendaftar ulang yang dimuat dalam laporan PMB
5	IKU 05.101	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	$\geq 0,5\%$	10%	10%	10%	10%	10%	Mendata jumlah mahasiswa asing yang aktif pada setiap program studi baik full time maupun part time
6	IKU 05.102	Penerimaan mahasiswa baru mengakomodasi calon mahasiswa yang memiliki prestasi akademik yang baik, meski kemampuan ekonomi terbatas	15%	15%	20%	20%	20%	20%	Mensosialisasikan kebijakan yang mengakomodasi calon mahasiswa yang memiliki prestasi akademik yang baik, serta komitmen dalam pengembangan organisasi atau AUM meski kemampuan ekonominya terbatas

Strategi Utama IV:

Pengembangan jiwa kewirausahaan dan multikultural melalui kerja sama dunia usaha dan dunia industri untuk memberikan penguatan kompetensi lulusan dan perluasan pengalaman belajar di luar universitas

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	
STANDAR KERJASAMA									

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
1	IKU 05.103	Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra Kerjasama serta hasil monitoring dan evaluasi kepuasan mitra Kerjasama	100%	40%	60%	80%	100%	100%	Dokumen Formal pengembangan kerjasama
2	IKU 05.104	Ketersediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi	100	40%	60%	80%	100%	100%	Dokumen Perencanaan Kerjasama
3	IKU 05.105	Ketersediaan dokumen mengenai jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerja sama lokal/wilayah, nasional, dan internasional	100%	40%	60%	80%	100%	100%	Dokumen Kerjasama (MoU, MoA, Laporan Kegiatan)
4	IKU 05.106	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerja sama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan	100%	40%	60%	80%	100%	100%	Laporan Hasil Monitoring Kepuasan Kerjasama

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
		mutu jejaring dan kemitraan, untuk menjamin ketercapaian VMTS.							
5	IKU 05.107	Jumlah kerjasama Nasional per program studi per tahun dalam bidang pendidikan	>2 Kerjasama	2	2	3	3	3	Optimasi Pelaksanaan Kerjasama DUDi dan Pemerintahan (MoU)
6	IKU 05.108	Jumlah kerjasama Nasional per program studi per tahun dalam bidang penelitian	>2 Kerjasama	1	1	2	2	3	Optimasi Pelaksanaan Kerjasama DUDi dan Pemerintahan (MoU)
7	IKU 05.109	Jumlah kerjasama Nasional per program studi per tahun dalam bidang pengabdian masyarakat	>2 Kerjasama	1	1	2	2	3	Optimasi Pelaksanaan Kerjasama DUDi dan Pemerintahan (MoU)
8	IKU 05.110	Jumlah kerjasama internasional per program studi per tahun	>1 Kerjasama	1	1	1	2	2	Optimasi Jejaring Internasional (MoU)
9	IKT 05.111	Ketersediaan bukti sah dokumen pengakuan kerjasama Program <i>Credit Transfer System</i>	100%	0%	50%	100%	100%	100%	Dokumen Pengajuan Credit Transfer
10	IKT 05.112	Ketersediaan bukti sah kerjasama pengakuan Joint Research	100%	10%	15%	20%	25%	30%	Kerjasama Riset Internasional
11	IKT 05.113	Data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.	100%	70%	90%	100%	100%	100%	Laporan Kinerja Kerjasama
12	IKT 05.114	Kepuasan pihak mitra kerjasama	80%	70%	80%	90%	100%	100%	Laporan Kinerja Kerjasama (Monev Kepuasan Mitra)

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Base Line	Target				Program Pokok
					2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
13	IKT 05.115	Jumlah Perjanjian Kerja Sama (PKS) terkait pengembangan kurikulum bersama (merancang output, konten, dan metode pembelajaran) dengan Perusahaan Multinasional	52 (Per prodi 13)	0	4	4	8	8	Kerjasama Pengembangan Kurikulum
14	IKT 05.116	Jumlah PKS dengan dunia usaha dan dunia industri tingkat nasional per tahun	>70%	50%	50%	60%	60%	70%	Dokumen PKS
15	IKT 05.117	Jumlah PKS dengan dunia usaha dan dunia industri tingkat internasional per tahun	>50%	50%	50%	50%	60%	60%	Dokumen PKS
16	IKT 05.118	Jumlah PKS dengan Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia	100%	50%	40%	50%	60%	70%	Dokumen PKS
17	IKT 05.119	Jumlah PKS dengan Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah	100%	80%	90%	100%	100%	100%	Dokumen PKS
18	IKT 05.120	Jumlah program kerjasama yang melakukan kerja sama dengan mitra perusahaan, organisasi nirlaba atau QS Top 100 WCU by Subject	26 Program Kerjasama	1	1	1	2	3	Dokumen PKS

BAB IV PENUTUP

Berbagai kegiatan yang tertuang dalam rencana operasional ini pada dasarnya merupakan identifikasi masa kini (2023) tentang masa kini dan masa depan (sampai dengan tahun 2027) yang terkait dengan pengembangan Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA) UNIMUDA Sorong. Penyusunan rencana operasional ini telah mempertimbangkan aspek-aspek internal dan aspek-aspek eksternal, serta mengakomodasi aspirasi berbagai komponen Fakultas Pendidikan Eksakta UNIMUDA Sorong. Dengan demikian, rencana operasional ini merupakan dokumen yang menyatakan kegiatan operasional civitas akademika dilingkungan FEKSA.

Oleh karena itu, semua komponen Fakultas Pendidikan Eksakta UNIMUDA Sorong perlu melakukan usaha bersama untuk mencapai berbagai sasaran sebagai tujuan bersama yang telah ditetapkan dalam rencana operasional ini. Namun, rencana operasional ini juga bukan barang beku, terutama jika terjadi berbagai dinamika dan perubahan pesat, terutama dinamika dan perubahan aspek eksternal yang di luar kendali Fakultas Pendidikan Eksakta, sehingga terdapat bagian-bagian tertentu rencana strategis ini yang tak sesuai lagi, baik dengan konteks permasalahan dan kebutuhan pemangku kepentingan (*stake-holders*) maupun Fakultas Pendidikan Eksakta UNIMUDA Sorong sendiri.

Dalam hal demikian, rencana operasional dapat ditinjau kembali untuk diperbaharui, sehingga relevan dengan permasalahan yang akan dijawab atau kebutuhan yang akan dipenuhi.

