

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA)
Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong



2023-2027



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS PENDIDIKAN EKSAKTA (FEKSA)**

No. DOK: 098/1.3.AU/FEKSA/2023

Status Dokumen	:	Master
Nomor Revisi	:	
Tanggal Terbit	:	31 September 2023
Jumlah Halaman	:	 Halaman

Dibuat Oleh	
	
Nama	: Sahidi, M.Pd.
Jabatan	: Dekan
Tanggal	: 10 Agustus 2023

Diperiksa Oleh		Diperiksa Oleh	
			
Nama	: Abdul Hafid, M.Pd.	Nama	: Anang Triyoso, M.Pd.
Jabatan	: Kepala BPM	Jabatan	: Kepala BPP
Tanggal	: 15 Agustus 2023	Tanggal	: 15 Agustus 2023

Disetujui	
	
Nama	: Dr. Rustamadji, M.Si.
Jabatan	: Rektor
Tanggal	: 20 Agustus 2023

TIM PENYUSUN
RENCANA STRATEGIS FAKULTAS PENDIDIKAN EKSAKTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
TAHUN 2023-2027

Penanggungjawab

Rektor Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

Pengarah

Badan Perencanaan dan Pengembangan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

Badan Penjaminan Mutu Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

Penyusun

Sahidi

Jaharuddin

Suhartini Sumadi

Syamsulrizal

Reviewer Internal

Anang Triyoso

Abdul Hafid

Ismail Marzuki

Danu Tri Wijaya

Reviewer Eksternal

Prof. Dr. Mochammad Cholily, M.Si.

Layout & Desain

Fathul Khior

Binti Miftahul Jannah

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wa rahmatullahi Wa Barakatuh

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wa ta'ala*, Tuhan semesta alam atas terselesainya Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Pendidikan Eksakta Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong Tahun 2023-2027. Renstra disusun sebagai landasan berpijak dan merupakan arah penyelenggaraan dan pengembangan UNIMUDA Sorong dalam 5 (lima) tahun ke depan.

Kegiatan penyusunan Renstra ini diharapkan dapat diidentifikasi kondisi Fakultas Pendidikan Eksakta UNIMUDA Sorong saat ini sehingga dapat dilakukan analisis internal dan eksternal untuk memperoleh arahan bagi pengembangan untuk jangka waktu lima tahun ke depan dalam pencapaian visi dan misi yang telah ditetapkan.

Pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh tim penyusun dan *reviewer* Renstra Fakultas Pendidikan Eksakta UNIMUDA Sorong yang telah berupaya untuk meluangkan waktu dan pikiran untuk mendukung penyusunan Renstra. Diharapkan Renstra Fakultas Pendidikan Eksakta UNIMUDA Sorong dapat memberikan kontribusi bagi proses pembangunan dan menarik partisipatif aktif *stakeholders* untuk bersama-sama memberikan kontribusi dalam pembangunan pendidikan tinggi yang juga merupakan aset daerah. Semoga usaha yang baik ini dapat diterima dan terealisasi.

Wassalamu'alaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakatuh

Sorong, 20 Juli 2023

**Dekan
Fakultas Pendidikan Eksakta,**



Sahidi, M.Pd.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
TIM PENYUSUN	3
KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR ISI.....	5
BAB I PENDAHULUAN	6
1. Sejarah	6
2. Landasar Pemikiran.....	8
3. Kerangka Kerja Penyusunan	9
4. Landasan Hukum.....	10
5. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran.....	11
6. Indikator Kinerja (IK)	14
BAB II KONDISI TERKINI.....	16
1. Kondisi Eksternal.....	16
2. Kondisi Internal.....	19
BAB III ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI	22
BAB IV INDIKATOR KINERJA DAN TARGET.....	25
1. Bidang I: Akademik	25
2. Bidang II: Keuangan dan Sarana Prasarana.....	36
3. Bidang III: Kemahasiswaan dan Alumni	40
4. Bidang IV: SDM dan AI-Islam Kemuhammadiyah	42
5. Bidang V: Riset, Inovasi, dan Kerjasama	49
BAB V PENUTUP	60

BAB I PENDAHULUAN

1. Sejarah

Menilik sejarah berdirinya Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong, maka tidak lepas dari pendirian awal Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Sorong sebagai cikal bakalanya. Awal STKIP Muhammadiyah Sorong didirikan atas landasan pemikiran yang diserap oleh seorang visioner yakni Drs. Rustamadji yang saat itu beliau menjadi Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten (PDM) Sorong. Landasan pemikiran tersebut diperoleh dari kalimat seorang Ketua Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur yang berbicara pada saat MUSDA Muhammadiyah Sorong tahun 1982. Beliau adalah Ustad Abdullah Munir Abdul Karim, MA. Saat itu mengatakan bahwa; *“Sudah Saatnya di Sorong Berdiri Sebuah Perguruan Tinggi”*. Kalimat tersebut yang selanjutnya diterjemahkan oleh Drs. Rustamadji menjadi suatu tindakan nyata membentuk suatu perguruan tinggi melalui Rapat Kerja Majelis Dikdasmen PDM Kabupaten Sorong bertempat di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Aimas pada tanggal 13 November 2001, Drs. Rustamadji menyerukan suatu kalimat yakni *‘Sudah saatnya di Kabupaten Sorong berdiri sebuah perguruan tinggi, ini lebih pantas daripada kalimat itu diungkapkan pada 20 tahun yang lalu seperti apa yang di sampaikan oleh Ustad Abdullah Munir yang berbicara pada tahun 1982’*. Berawal dari gagasan itulah selanjutnya dilakukan suatu usaha untuk mendirikan perguruan tinggi baru di Kabupaten Sorong.

Berdirinya perguruan tinggi tidak serta merta mulus, karena pada saat itu diberlakukan moratorium oleh DIKTI Depdiknas RI. Permasalahan persyaratan tenaga pengajar dan pemenuhan sarana prasarana yang merupakan prioritas dalam pendirian perguruan tinggi tidaklah mudah untuk memenuhinya. Namun langkah yang diambil oleh PDM Kabupaten Sorong saat itu sangatlah berani dan penuh percaya diri bahwa keputusannya tersebut pasti akan dapat dilaksanakan dan terpenuhi. Dengan semangat kerja dan dedikasi yang super hebat tersebut maka berdirilah suatu kampus perguruan tinggi di bawah naungan Muhammadiyah yang pertama di Kabupaten Sorong yang bernama STKIP Muhammadiyah Sorong. Selama kurun 4 tahun berjuang mewujudkan pendirian perguruan tinggi, maka pada tahun 2004 ada berita baik dari Prof. H. Zamroni, Ph.D. selaku Ketua Majelis DIKTI

PP Muhammadiyah yang mengatakan alhamdulillah pengajuan pendirian STKIP Muhammadiyah Sorong telah disetujui izin operasional sesuai SK Mendiknas RI Nomor 127/D/O/2004 pada tanggal 19 Agustus 2004. Adapun izin penyelenggaraan program studi meliputi: 1. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2. Pendidikan Bahasa Inggris, dan 3. Pendidikan Biologi.

Perkembangan STKIP Muhammadiyah Sorong selanjutnya tetap melihat kebutuhan dari masyarakat dan perkembangan dunia pendidikan yang kemudian mengusulkan beberapa program studi baru yakni program studi pendidikan matematika, program studi PKn, program studi PGSD dan program studi Penjaskesrek. Penentuan program studi – program studi baru yang diusulkan tidak lepas dari kajian kebutuhan tenaga pengajar yang dibutuhkan di Provinsi Papua Barat. Selanjutnya pengusulan beberapa program studi baru tersebut tidak serta merta disetujui oleh DIKTI. Namun usaha yang maksimal pada akhirnya program studi-program studi yang diusulkan tersebut di setujui pula oleh DIKTI.

Perjalanan perkembangan STKIP Muhammadiyah Sorong terus berkembang seiring dengan kebutuhan masyarakat yang ada di Provinsi Papua Barat dan Propinsi Papua. Dengan melihat kebutuhan pembangunan di kawasan Indonesia Timur yang terus bergerak maju, STKIP Muhammadiyah Sorong selanjutnya melakukan terobosan yang spektakuler yakni mengusulkan perubahan bentuk perguruan tinggi. Rancangan pengusulan perubahan bentuk sendiri dipersiapkan sejak tahun 2012. Dengan segala optimisme yang tinggi akhirnya perubahan bentuk disetujui oleh pemerintah. Perubahan bentuk sendiri dilandasi dari animo masyarakat dan *stakeholders* terhadap STKIP Muhammadiyah Sorong yang sangat tinggi. Masyarakat dan *stakeholders* mengusulkan dibentuknya beberapa jurusan keilmuan yang diluar dari lingkup bentuk perguruan tinggi STKIP. Ini membuktikan bahwa kebutuhan masyarakat pada sumberdaya manusia untuk pembangunan makin berkembang.

Alhamdulillah perubahan bentuk menjadi UNIMUDA Sorong disetujui pada tahun 2018, Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong berdiri berdasarkan SK Menristekdikti Nomor 547/KPT/I/2018 tanggal 5 Juli 2018 sebagai perubahan bentuk dari Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Sorong, dimana bersamaan berdiri beberapa program studi diluar disiplin ilmu pendidikan. Program studi – program studi tersebut diusulkan berdasarkan kebutuhan masyarakat di wilayah Indonesia Timur. Program studi baru yakni program studi farmasi, program studi teknik kimia, program studi agribisnis,

program studi peternakan, program studi akuakultur dan program studi teknik sipil. Program studi-program studi tersebut selanjutnya dihimpun dalam satu fakultas yakni Fakultas Sains dan Teknologi. Selain dari itu, juga berdiri program studi, ditambah tahun 2019 mendapatkan perizinan untuk program studi psikologi, dan tahun 2020 untuk program studi akuntansi, ilmu pemerintahan, hubungan internasional, dan ilmu komunikasi. Pada tahun 2022 izin untuk program studi manajemen dan bisnis digital yang selanjutnya dihimpun dalam fakultas sosial dan humaniora. Sementara itu, program studi-program studi yang sudah ada sebelumnya dihimpun kedalam fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP) yang meliputi 11 program studi yaitu Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Jasmani, Pendidikan PKN, Pendidikan Matematika, Pendidikan Biologi, Pendidikan Teknologi Informasi, Pendidikan IPA, Pendidikan Guru PAUD. Tahun Akademik tahun 2022/2023 kemudian dilakukan pengefektifan manajerial dengan melakukan pemecahan Fakultas melalui kebijakan Rektor tahun 2022 FKIP dibagi menjadi dua Fakultas baru yaitu Fakultas Bahasa Sosial dan Olahraga (FABIO) dan Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA). FABIO meliputi 6 program Studi yaitu Pendidikan Jasmani, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan PKN, Pendidikan Guru PAUD. Kemudian FEKSA meliputi 4 Prodi yaitu Pendidikan Biologi, Pendidikan Matematika, Pendidikan Teknologi Informasi dan Pendidikan IPA.

2. Landasar Pemikiran

Universitas pada hakekatnya merupakan lembaga yang berfungsi untuk melestarikan, mengembangkan, menyebarkan, dan menggali ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya. Selain itu Universitas juga berfungsi mengembangkan kualitas sumberdaya manusia dan menghasilkan jasa-jasa. Dalam era globalisasi, informasi, dan interpedensi sebagaimana yang telah, sedang, dan akan berlangsung, peran Universitas menjadi semakin penting. Dalam era tersebut keunggulan suatu bangsa tidak lagi ditentukan oleh kekayaan sumberdaya alam yang dimilikinya, tetapi lebih ditentukan oleh kualitas sumberdaya manusia, penguasaan informasi, serta penguasaan ilmu pengetahuan dan Pendidikan, teknologi dan Sains. Eksistensi Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA) UNIMUDA Sorong ke depan ditentukan oleh kemampuannya untuk memenuhi tuntutan serta kebutuhan-kebutuhan masyarakat wilayah Indonesia Timur. Lebih lanjut untuk memenuhi tuntutan-tuntutan tersebut, FEKSA UNIMUDA Sorong perlu secara terus-

menerus meningkatkan daya juang dan daya saing guna mencapai keunggulan kompetitif berkelanjutan melalui perencanaan pengembangan yang komprehensif.

Untuk mewujudkan hal tersebut di atas, FEKSA UNIMUDA Sorong telah menyusun program jangka menengah lima tahun ke depan dalam suatu dokumen yaitu Rencana Strategis (Renstra) FEKSA UNIMUDA Sorong Tahun 2023 – 2027. Renstra ini disusun dan dibuat berdasarkan visi jangka panjang UNIMUDA Sorong yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan berbagai kecenderungan (perubahan lingkungan) yang sedang dan akan berlangsung.

Renstra ini disusun berdasarkan kebutuhan, kehendak, kesadaran bersama untuk dijadikan sebuah pedoman bagi penyelenggaraan dan pengembangan FEKSA UNIMUDA Sorong, agar setiap kebijakan atau keputusan yang akan diambil merupakan bagian untuk mencapai tujuan dari setiap elemen yang berada di FEKSA UNIMUDA Sorong, dari level atas sampai dengan level bawah sebagai pedoman penyelenggaraan dan pengembangan FEKSA UNIMUDA Sorong. Renstra ini harus menjadi komitmen bersama bagi seluruh elemen penyelenggara yang ada di FEKSA UNIMUDA Sorong.

3. Kerangka Kerja Penyusunan

Kerangka kerja penyusunan Renstra merupakan cara berpikir dan bekerja ketika membuat rencana strategis. Dengan memahami kerangka tersebut, dapat dirumuskan rencana strategis yang komprehensif dan spesifik. Penjabaran renstra terlebih dahulu harus menegaskan kondisi yang dibutuhkan oleh universitas di masa yang akan datang, kondisi tersebut tertuang dalam visi, misi, tujuan dan sasaran, serta konsisten dengan rencana pembangunan secara umum. Tahap selanjutnya adalah melakukan evaluasi diri internal dan eksternal untuk mengetahui kinerja saat ini dan posisinya di peta persaingan nasional. Universitas harus melakukan **gap analysis** berdasarkan hasil **self assessment** dan kondisi yang diharapkan untuk menentukan arah kebijakan dan strategi. Selain itu, universitas telah menetapkan standar kualitas, indikator kinerja strategis, dan tujuan yang menjadi target setiap tahun.



Gambar 2. Kerangka Kerja Penyusunan Renstra

4. Landasan Hukum

Landasan hukum dalam penyusunan Renstra Fakultas Ekonomi Bisnis dan Humaniora UNIMUDA Sorong periode 2023-2027 didasarkan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka

Kreditnya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;

7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
8. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi;
9. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Rencana Induk Pengembangan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong 2018-2037;
11. Pedoman SPMI PTMA Tahun 2019;
12. Rencana Strategis Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong Tahun 2023-2027.

5. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

5.1. Visi Universitas

Visi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong **Menjadi Universitas Kelas Dunia (*World Class University*) dalam pengembangan IPTEKS Berbasis *Entrepreneurship* dan Multikultural pada tahun 2037.**

5.2. Visi Fakultas Pendidikan Eksakta

Visi Fakultas Ekonomi Bisnis dan Humaniora UNIMUDA Sorong **Menjadi Lembaga Pendidikan yang Humanis, Profesional dan Unggul dalam pengembangan IPTEK berbasis *Entrepreneur* dan Multikultural pada tahun 2027**

5.3. Misi Universitas

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang bermutu dan berwawasan global melalui pengembangan IPTEKS berbasis *Entrepreneurship* dan multikultural.
2. Menyelenggarakan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan

- publikasi guna menjawab persoalan nasional dan dunia global.
3. Mengembangkan jiwa *entrepreneurship* yang sesuai dengan bidang keilmuan yang ada yaitu *Edupreneur*, *Tourismpreneur*, *Technopreneur*, *Religiouspreneur*, *Aquaprenuer*, *Agriprenuer*, *Poltrypreneur*, dan *Sociopreneur*.
 4. Menjalin kerjasama lintas sektor dengan pemerintah maupun pihak lain dalam skala nasional maupun internasional.
 5. Melaksanakan tata Kelola yang bersinergi disetiap lini dengan prinsip profesionalitas dan humanis.
 6. Mewujudkan semua kegiatan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong sebagai gerakan peradaban Muhammadiyah yang berkemajuan.

5.4. Misi Fakultas Pendidikan Eksakta

1. Melaksanakan program Pembelajaran dan Pendidikan berstandar Nasional dan Internasional yang dilandasai oleh nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dan Multikulutural
2. Melaksanakan penelitian inovatif dan publikasi yang berkualitas dalam meningkatkan proses pendidikan dan pembelajaran yang berbasis IPTEK untuk merespon kebutuhan lokal dan tantangan zaman
3. Melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat berwawasan *Edupreneurship* melalui kemitraaan dan Kerjasama tingkat regional dan nasional
4. Melaksanakan pengelolaan akademik, dan sumber daya dilandasi oleh prinsip-prinsip Al Islam Kemuhammadiyah
5. Memperkuat kerjasama dengan berbagai pihak baik dalam maupun luar negeri dalam mengimplementasikan catur dharma yang dilandasi oleh nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah

5.5. Tujuan Fakultas Pendidikan Eksakta

Tujuan yang akan dicapai oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam periode rencana strategis ini adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan mutu layanan akademik yang bermutu dan humanis
2. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, madniri profesional dan unggul berlandaskan nilai-nilai dan prinsip-prinsip Al Islam dan Kemuhammadiyah

3. Menghasilkan penelitian inovatif dan publikasi yang berkualitas dalam meningkatkan proses pendidikan dan pembelajaran yang berbasis IPTEK untuk merespon kebutuhan lokal dan tantangan zaman
4. Menghasilkan Karya Pengabdian Kepada Masyarakat dalam rangka peningkatan mutu lulusan yang berbasis Eduprenership dan Multikultural
5. Menjalin kemitraan dan kerjasama yang profesional dengan berbagai lembaga terkait pada tingkat lokal, nasional dan internasional untuk peningkatan mutu pendidikan, lulusan dan pemenuhan lapangan kerja lulusan.

5.6. Strategi Fakultas Pendidikan Eksakta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong merumuskan **strategi** untuk mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran.

1. Mengembangkan Kurikulum KKNi dan MBKM yang berbasis OBE
2. Mendorong proses pendidikan dan pembelajaran yang kondusif dalam menghasilkan lulusan yang unggul, profesional dan humanis
3. Melaksanakan pendidikan Multikultural dalam pembelajaran
4. Melakukan perkuliahan kolaborasi dalam penelitian yang terintegrasi ke dalam pembelajaran berbasis IPTEK
5. Meningkatnya kualitas hasil riset dosen dan mahasiswa bidang pendidikan, sains dan teknologi yang dipublikasikan melalui jurnal (lokal, nasional dan internasional), buku dan karya ilmiah lainnya
6. Meningkatkan publikasikan hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada jurnal terakreditasi Nasional dan Internasional
7. Menyelenggarakan Baitul Arqom dan Tahfidz bagi dosen dan mahasiswa
8. Memperkuat tatakelola dan sistem penjamin mutu fakultas berdasarkan standar Nasional ataupun Internasional
9. Mengembangkan pusat unggulan berbasis riset dan relevansi riset Perguruan Tinggi
10. Meningkatnya mutu perkuliahan dengan ketersediaan tenaga pendidik yang profesional yang berlatar belakang pendidikan magister dan doctoral
11. Meningkatkan jumlah lulusan dari tahun ke tahun dalam rangka memenuhi kebutuhan Lembaga pendidikan dan masyarakat
12. Meningkatkan program kerjasama dengan Institusi terkait baik Nasional maupun Internasional

13. Meningkatkan program-program pembinaan mahasiswa dalam mempersiapkan diri dalam mengikuti kompetisi regional, nasional maupun Internasional

1. Indikator Kinerja (IK)

Indikator kinerja adalah ukuran kuantitatif dan kualitatif yang 'menggambarkan tingkat pencapaian suatu kegiatan dan sasaran yang telah ditetapkan. Indikator kinerja memberikan penjelasan, baik secara kuantitatif maupun secara kualitatif, mengenai apa yang diukur untuk menentukan apakah tujuan sudah tercapai. Selain itu, indikator kinerja merupakan indikator pencapaian tujuan dan sasaran strategis yang ditetapkan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dan disusun ke dalam rencana strategis (Renstra) sebagai rencana kerja yang memiliki kriteria – kriteria:

- 1) Spesifik: Indikator kinerja utama harus dibuat sepesifik mungkin dan juga harus mengacu pada hal yang akan diukur oleh indikator tersebut mengenai Universitas/Lembaga/Unit Kerja terkait. Hal tersebut dilakukan agar pihak-pihak yang hendak menyusun IK mempunyai persepsi yang sama.
- 2) *Measurable*: IK harus dapat diukur secara objektif, baik itu dengan pendekatan kuantitatif maupun kualitatif.
- 3) *Achievable*: data yang dipakai dalam IK haruslah mudah dicapai oleh Universitas/Lembaga/Unit kerja terkait.
- 4) *Relevant*: IK yang dibuat harus bisa menggambarkan kinerja sebuah Lembaga/Unit Kerja secara akurat dan relevan sesuai dengan kondisi yang nyata.
- 5) *Timelines*: IK yang telah disusun harus bisa menggambarkan data berupa perkembangan kinerja suatu Universitas/Lembaga/Unit kerja terkait dalam kurun waktu tertentu. Selain itu, sedapat mungkin IK bisa lebih fleksibel kalau nanti ada sejumlah perubahan di dalamnya.

Indikator Kinerja di Renstra Fakultas Pendidikan Eksakta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dikelompokkan menjadi 2 yaitu:

1. Indikator Kinerja Utama (IKU). IKU ditentukan berdasarkan acuan sesuai urutan kepentingan berikut:
 - a. Indikator kinerja akreditasi BAN PT (APT dan APS) dan LAMDIK;
 - b. IKU Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA) UNIMUDA Sorong sesuai dengan IKU Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong terkait

Rencana Strategis Universitas, KEPMENDIKBUD RI NO 754/P/2020 Tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;

- c. Indikator Klasterisasi Pemeringkatan Perguruan Tinggi;
 - d. Kontrak kinerja Dekan Fakultas Pendidikan Eksakta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong masa jabatan 2022-2026 yang beririsan dengan poin a, b dan c.
2. Indikator Kinerja Tambahan (IKT) IKT ditentukan berdasarkan acuan berikut yaitu:
- a. Indikator Kinerja SPMI PTMA; b. Indikator Klasterisasi Pemeringkatan Perguruan Tinggi; c. Indikator kontrak kinerja Rektor diluar poin 1.d; d. Indikator kinerja diluar Indikator Kinerja Utama BAN PT.
3. Indikator Kinerja Khusus (IKK)
4. Indikator Kinerja Khusus adalah turunan IKU dan IKT Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong untuk implementasi di Lembaga dan unit kerja masing-masing.

BAB II

KONDISI INSTITUSI DAN FAKULTAS

Fakultas Pendidikan Matematika melakukan evaluasi diri dan analisis situasi yang dikelompokkan menjadi dua, yakni kondisi internal dan eksternal. Analisis internal dikaji dengan melihat kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan. Sedangkan analisis eksternal dikaji dengan melihat kondisi mikro dan makro.

1. Kondisi Eksternal

1.1. Pesaing

Aspek pesaing dalam perguruan tinggi salah satunya diukur melalui pemeringkatan PTS yang diselenggarakan oleh **KEMENDIKBUD** melalui klasterisasi Perguruan Tinggi di tanah Papua pada tahun 2020 ada sekian banyak pesaing di klaster LLDIKTI 14. Berikut tabel pemeringkatan PTS versi KEMENDIKBUD 2020:

Table 2. Pemeringkatan KEMENDIKBUD tahun 2020 di Tanah Papua

No	Urutan	Perguruan Tinggi
1	231	Universitas Musamus Merauke
2	282	Universitas Yapis Papua
3	458	Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong
4	561	Universitas Cenderawasih
5	571	Universitas Victory Sorong
6	574	Universitas Muhammadiyah Sorong

Berdasarkan hasil pemeringkatan versi KEMENDIKBUD pada tahun 2020 menunjukkan bahwa UNIMUDA berada di urutan 3 (tiga) di Papua, hal ini menegaskan bahwa UNIMUDA termasuk dalam perguruan terbaik nomor 3 di Papua. Pemeringkatan UNIMUDA tersebut tergolong baik diantara berbagai universitas swasta yang berada di Papua. Selain itu, Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Papua UNIMUDA menempati posisi pertama, oleh sebab itu UNIMUDA menjadi pilihan perguruan tinggi swasta yang diminati di Papua dengan reputasi Universitas terakreditasi Baik dengan pilihan 26 program studi.

Lebih lanjut, UNIMUDA bersaing di nasional dan kancah internasional untuk menjadi bagian dari tolak ukur dalam aspek pesaing. Berdasarkan hasil penilaian kinerja Penelitian Perguruan Tinggi periode tahun 2016 – 2018 dan berdasarkan surat keputusan Dirjen Penguatan Risbang nomor B/5678/E1.2/H.M.00.03/2019 tanggal 13 November 2019 tentang Klaster atau

pengelompokkan Perguruan Tinggi berbasis penelitian periode tahun 2016 – 2018, sehingga menjadikan UNIMUDA Sorong menjadi Perguruan tinggi terbaik dalam bidang Penelitian, dimana UNIMUDA Sorong masuk dalam klaster Madya (Urutan 363 se-Indonesia) dan menjadikan Perguruan tinggi yang satu-satunya dalam klaster madya di Papua Barat.

Dalam bidang Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), UNIMUDA Sorong menjadi Perguruan Tinggi terbaik di Indonesia bagian Timur (Urutan ke-79 se-Indonesia) berdasarkan hasil penilaian kinerja Pengabdian kepada Masyarakat periode tahun 2016 sampai dengan 2018 dan berdasarkan surat keputusan Dirjen Penguatan Risbang Nomor 29/E/KPT/2019 tanggal 27 September 2019 tentang Pemingkatan Perguruan Tinggi berbasis Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat periode tahun 2016 – 2018, UNIMUDA Sorong memperoleh peringkat Sangat Bagus. Dalam mewujudkan *World Class University*, UNIMUDA Sorong ikut dalam klasterisasi Green Campus melalui UIGreenmetric dan berhasil menduduki peringkat 498 Dunia dan 47 Nasional, dan 4 PTMA ditahun 2021. Adapun pemingkatan ditahun 2022, UNIMUDA Sorong menduduki peringkat 537 Dunia dan 45 Nasional, dan 5 PTMA.

1.2. Pengguna Lulusan – stakeholder potensial

Keterserapan lulusan dalam dunia kerja menjadi tolak ukur keberhasilan Fakultas dan Universitas dalam mendidik mahasiswa-mahasiswa untuk membentuk karakter dan keterampilan yang dapat memberikan sumbangsih kepada bangsa. Dengan demikian Fakultas dan Universitas tentu memiliki tanggung jawab untuk memfasilitasi serta menjembatani lulusan-lulusan perguruan tinggi untuk memasuki dunia kerja. Untuk dapat mengukur sejauh mana Universitas berhasil membentuk lulusan yang dapat berguna bagi masyarakat perlu diadakan Survey calon pengguna lulusan yang ditujukan kepada stakeholder yakni calon perusahaan dan atau instansi pengguna lulusan/alumni Fakultas setiap tahunnya.

Pengguna lulusan menjelaskan tentang jenis pekerjaan apa saja yang dibutuhkan oleh para pengguna lulusan di bidang Ekonomi, Bisnis, dan Humaniora, keterampilan-keterampilan yang dibutuhkan seperti bidang marketing, akuntan, bisnis, digitalisasi bisnis, pengembangan sumber daya manusia, layanan Kesehatan jiwa sumber daya manusia dan lain sebagainya.

1.3. Sumber Calon Mahasiswa

Calon mahasiswa baru FEKSA UNIMUDA Sorong terdiri dari berbagai wilayah baik itu papua barat daya, papua barat, papua, maluku dan maluku utara yang tersebar di empat program studi dibawah unit pengelola fakultas pendidikan Eksakta. Fakultas tentu akan mempertimbangkan sumber calon mahasiswa yang merupakan suatu proses penting dalam mengidentifikasi langkah-langkah dan tujuan jangka panjang untuk menarik dan merekrut mahasiswa potensial di kawasan timur Indonesia ke UNIMUDA Sorong, sehingga perlu diketahui seberapa besar animo calon mahasiswa dan sebaran asal mahasiswa yang berada di UNIMUDA Sorong.

Dengan semakin banyaknya jumlah perguruan tinggi yang berkualitas mengakibatkan adanya persaingan yang semakin ketat dalam mendapatkan calon mahasiswa. Menghadapi persaingan tersebut, sangat penting bagi universitas melakukan branding untuk mengenalkan UNIMUDA Sorong dan untuk menarik minat calon mahasiswa dari seluruh provinsi di Indonesia, bahkan di wilayah Asia seperti PNG. Beberapa strategi branding yang dapat dilakukan adalah melaksanakan promosi yang terus menerus melalui kunjungan langsung, media cetak dan website/*online*, menawarkan berbagai skema beasiswa kepada calon mahasiswa, serta penyempurnaan sistem informasi yang ada guna meningkatkan kualitas pelayanan bagi calon mahasiswa. Sebagai indikator kinerja strategis yang terkait dengan calon mahasiswa adalah kualitas input mahasiswa, yang meliputi rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi, persentase jumlah pendaftar yang lulus seleksi terhadap jumlah yang mendaftar ulang, serta rasio jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.

1.4. Sumber Calon Dosen

Selain aspek mahasiswa sebagai *stakeholder*, dosen juga merupakan aspek yang sangat penting dalam sebuah perguruan tinggi. Dosen tersebut dipetakan berdasarkan kualifikasi akademik (pendidikan), jenjang kepangkatan/golongan, jabatan fungsional, dan sertifikasi dosen. Berkaitan

dengan kualifikasi akademik, standar BAN-PT menetapkan jumlah dosen berpendidikan doktor minimal harus 50%. Namun SDM di FEKSA masih di bawah 50 % berkualifikasi Doktor, terdapat 15 dosen yang sedang studi lanjut program doktor, yang ditargetkan akan selesai pada tahun 2025.

Jumlah dosen tetap Fakultas Pendidikan Eksakta UNIMUDA Sorong sampai dengan tahun 2023 sebanyak 28 orang dosen tetap yang tersebar ke 4 program studi. Data dosen tetap ditampilkan pada Tabel 4.

Table 4. Data jumlah dosen tetap FEKSA UNIMUDA Sorong

Tahun	2019	2020	2021	2022	2023
Jumlah Dosen Tetap				28	28
Jumlah Dosen Berhenti				0	0
Jumlah Dosen S3				0	0
Jumlah Dosen Jafung Asisten Ahli				13	8
Jumlah Dosen Jafung Lektor				15	20

2. Kondisi Internal

Kondisi Internal di susun berdasarkan 9 Kriteria, Visi Misi Tujuan dan Sasaran (VMTS), Tata pamong, Kerjasama, Kemahasiswaan, Sumber Daya Manusia, Keuangan dan Sarana Prasarana, Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Masyarakat, dan Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

2.1. Kekuatan

1. Kesesuaian VMTS disusun secara jelas, realistik, dan berorientasi dengan kebutuhan dunia kerja saat ini dan dunia usaha.
2. Memiliki dokumen formal Mekanisme dan Keterlibatan Pemangku Kepentingan dalam Penyusunan VMTS
3. Memiliki kantor kerjasama dan Urusan Internasional tingkat Universitas.
4. Jaringan Muhammadiyah yang kuat
5. Sosialisasi pemahaman dan kesamaan persepsi VMTS yang dilakukan secara terstruktur, tersistem dan berkelanjutan menggunakan media yang bervariasi dan mudah dimengerti.
6. Komitmen kampus untuk mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan kegiatan peningkatan layanan kemahasiswaan
7. Komitmen kampus untuk memfasilitasi mahasiswa dengan beasiswa
8. Komitmen kampus untuk mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan

kegiatan pembinaan mahasiswa baru

9. Tersedia laboratorium jaringan, multimedia, kecerdasan buatan dan geogebra untuk menunjang kompetensi lulusan
10. Tersedia laboratorium terpadu
11. Tersedia klinik kesehatan di dalam lingkungan UNIMUDA Sorong
12. UNIMUDA Sorong telah dipandang sebagai PTS bereputasi oleh mitra pengguna
13. Jejaring kerjasama dari ikatan alumni UNIMUDA Sorong
14. Memiliki 2 program studi satu-satunya di Papua Barat Daya
15. Tersedia unit BKD dan kepangkatan dosen serta Tim Penilai Angka Kredit (PAK)
16. Kebijakan fakultas dalam memfasilitasi dosen untuk mengikuti sertifikasi kompetensi
17. Jumlah dosen sertifikasi semakin meningkat
18. Komitmen dan Dukungan Pimpinan Universitas yang Kuat.
19. Dokuman PPM dan Majelis Dikti PPM yang besar
20. Tersedianya dana hibah dari pemerintah dan swasta, baik kompetisi maupun sumbangan langsung

5.7. Kelemahan

1. VMTS belum sepenuhnya dilaksanakan secara merata oleh sivitas akademika
2. VMTS belum sepenuhnya melibatkan berbagai pemangku kepentingan utamanya dari luar negeri
3. Sinergi antar unit kerja, dan antar SDM belum optimal.
4. Kerjasama masih kurang di implementasikan
5. Struktur organisasi dengan tupoksi yang jelas
6. Pelaksanaan Monev dalam implementasi SPMI belum secara optimal
7. Tata kelola pendampingan dan pembinaan softskill lulusan masih minim
8. Dokumentasi kegiatan belum dikelola dengan baik
9. Sebagian sarana prasarana kegiatan mahasiswa belum memadai.
10. Tidak semua mahasiswa aktif dalam organisasi mahasiswa atau unit kegiatan mahasiswa
11. Ketersediaan dana untuk memberikan beasiswa kepada 5% dari

jumlah mahasiswa belum mencukupi

12. Penjaringan mahasiswa baru melalui jalur bakat belum di kelola dengan baik
13. Kebijakan dan SOP SDM tidak memadai
14. Kebijakan universitas untuk memberikan beasiswa, bantuan biaya kuliah dan penelitian
15. Kemampuan sebagian dosen untuk menulis artikel di Jurnal Ilmiah masih rendah
16. Kemampuan TOEFL/IELTS dosen dan tenaga kependidikan masih terbatas

5.8. Peluang

1. Terbukanya kerjasama Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dengan institusi dalam negeri dan luar negeri
2. Apresiasi dan dukungan stakeholder dalam mendukung ketercapaian VMTS FEKSA
3. Perkembangan teknologi digital memudahkan menjangkau luas bagi pemahaman VMTS FEKSA UNIMUDA Sorong
4. Peluang Beasiswa S3
5. Tersedianya peluang kerjasama dengan luar negeri untuk peningkatan kualitas dosen

5.9. Ancaman

1. Meningkatnya persaingan peyelenggaraan pendidikan tinggi (PT) yang memiliki keunggulan VMTS masing-masing
2. Tuntutan menjadikan WCU yang dipandang sebelah mata bagi PT di Kawasan Timur Indonesia
3. Tuntutan kerja sama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri, Non-Governmental Organization (NGO) atau QS Top 100 WCU
4. Dinamika perubahan peraturan atau regulasi dari pemerintah
5. Persaingan untuk studi lanjut S3 melalui jalur beasiswa
6. Kompetisi untuk mendapatkan dosen yang berkualitas

BAB III ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

Arah kebijakan dan strategi disusun setelah melakukan evaluasi diri berdasarkan kondisi terkini. Selain itu, penyusunan arah kebijakan dan strategi juga disertai dengan perubahan bentuk dari kelembagaan di tingkat universitas, penetapan Indikator Kinerja Strategi yang menyesuaikan dengan kebijakan baru oleh pemerintah antara lain Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Arah kebijakan dan strategi bidang sasaran dijelaskan pada Tabel 5.

Tabel 5. Arah Kebijakan Dan Strategi Bidang Sasaran

Sasaran Strategis		Strategi	
Akademik			
SS-1	Terwujudnya Pendidikan berkualitas berbasis <i>outcome</i> yang didorong oleh riset yang unggul dan didukung dengan teknologi pembelajaran modern serta suasana lingkungan internasional untuk mencapai Visi & Misi Fakultas	SU-1.1	Mengembangkan pendidikan berbasis luaran (<i>outcome based education</i>) dan pembelajaran berbasis teknologi 4.0 dan 5.0 serta peraturan yang berlaku untuk mencetak lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan kebutuhan
		SU-1.2	Mengembangkan pengajaran terintegrasi dengan riset dan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan keilmuan dan keunggulan secara konstruktif
		SU-1.3	Memfasilitasi mahasiswa dalam memperoleh kesempatan belajar yang merdeka dan luas dengan dukungan luaran.
Keuangan dan Sarana Prasarana			
SS.2	Terwujudnya sistem keuangan yang akuntabel	SU-2.1	Mengembangkan mutu keuangan berbasis riset dan inovasi untuk menjamin keberlanjutan sistem pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
		SU-2.2	Menyempurnakan tata kelola keuangan secara profesional, transparan dan akuntabel untuk mewujudkan keberlangsungan Visi Misi Fakultas
		SU-2.3	Peningkatan sarana prasarana

Sasaran Strategis		Strategi	
Kemahasiswaan dan			
SS.3	Terwujudnya mahasiswa berkualitas yang memiliki prestasi akademik dan non akademik pada peringkat nasional, kemampuan berpikir dan bertindak kritis, adaptif dan inovatif, serta kepribadian islami.	SU-3.1	Peningkatan daya saing dan tingkat keterserapan lulusan dalam pasar kerja nasional.
		SU-3.2	Pengembangan kemahasiswaan berpikir kritis, kreatif, minat dan bakat yang mengutamakan adaptasi milenial untuk mencapai prestasi akademik dan non akademik, dan kemampuan menjadi pembelajar sepanjang hayat.
		SU-3.3	Peningkatan keterampilan mahasiswa dalam berinovasi
Sumber Daya Manusia dan AIK			
SS.4	Terwujudnya sumber daya manusia yang berkualitas dengan karakter daya saing terhadap kompetisi nasional, Internasional, modern, berintegritas serta menjunjung tinggi nilai-nilai multikultural.	SU-4.1	Penguatan tata kelola dan pengembangan modal SDM yang mampu mewujudkan karakter yang andal, berkualitas, inovatif dan mampu beradaptasi dengan perubahan lingkungan.
		SU-4.2	Meningkatkan kesejahteraan SDM yang terintegrasi dengan komitmen SDM, manajemen kinerja, yang mampu mewujudkan reputasi global.
		SU-4.3	Pengembangan implementasi dan internalisasi AIK dalam seluruh kegiatan catur dharma secara terarah, terukur dan berdampak pada peningkatan syiar Islam secara internal dan eksternal.
		SU-4.4	Penguatan tata kelola dan pengembangan modal SDM yang mampu mewujudkan karakter yang andal, berkualitas, inovatif dan mampu beradaptasi dengan perubahan lingkungan.
		SU-4.5	Menguatkan budaya organisasi sebagai ciri khas dan nilai penggerak dalam mewujudkan visi dan misi Fakultas

SS - 5	Terwujudnya SDM yang memiliki karakteristik yang Humanis	SU-5.1	Meningkatkan jiwa humanistik dalam pelayanan
SS-6	Terwujudnya SDM yang memilki sikap toleransi yang menjunjung tinggi kebragaman	SU-6.1	Penguatan jiwa kebinekaan dan keberagaman dalam berorganisasi
Riset, Inovasi dan Kerja Sama			
SS.7	Terwujudnya kolaborasi riset, pengabdian kepada masyarakat, dan pengajaran yang mampu menghasilkan inovasi unggulan dan kontribusi keberlanjutan.	SU-7.1	Meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi dalam rangka peningkatan keilmuan bidang pendidikan
		SU-7.2	Mengembangkan kontribusi teoritis dan praktis dalam penyelesaian permasalahan bidang pendidikan.
		SU-7.3	Menciptakan kolaborasi riset dan PKM antar disiplin ilmu
SS.8	Terwujudnya Lembaga yang humanis dan unggul yang mampu meningkatkan kepercayaan publik, dan reputasi fakultas secara nasional	SU-8.1	Pengembangan citra fakultas yang kuat sebagai penyelenggara pendidikan tinggi yang kredibel dan bereputasi nasional dengan promosi yang inovatif dan berbasis teknologi informasi untuk mendapatkan calon mahasiswa berkualitas baik dari dalam maupun luar negeri.
		SU-8.2	Pengembangan jiwa kewirausahaan dan multikultural melalui kerja sama dunia usaha dan dunia industri untuk memberikan penguatan kompetensi lulusan dan perluasan pengalaman belajar
		SU-8.3	Penguatan jiwa humanistik dalam menjalin <i>networking</i> dengan stakeholder untuk meningkatkan kepercayaan publik

BAB IV INDIKATOR KINERJA DAN TARGET

1. Bidang I: Akademik

Sasaran Strategis:

Terwujudnya Pendidikan berkualitas berbasis *outcome* yang didorong oleh riset yang unggul dan didukung oleh teknologi pembelajaran modern dan humanis serta suasana lingkungan keberagaman / multicultural untuk mencapai Visi Misi Fakultas

Strategi Utama I:

Mengembangkan pendidikan berbasis luaran (*outcome based education*) dan pembelajaran berbasis teknologi serta peraturan yang berlaku untuk mencetak lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan pengguna dan analisis kebutuhan pasar.

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/ 2027
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN				
1	IKU 01.01	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan. 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	Memenuhi 3 aspek	100%
2	IKU 01.02	Penetapan profil lulusan sesuai dengan scientific vision, market signals dan KKNI	100%	100%
3	IKU 01.03	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI	100%	100%
4	IKU 01.04	Kelengkapan dokumen tentang " <i>academic excellence</i> "	100%	100%
5	IKU 01.05	Mahasiswa menghasilkan artikel publikasi sebagai syarat ujian tugas akhir yang ditetapkan melalui surat keputusan Dekan.	70%	80%
6	IKU 01.06	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual (Hak Paten/Paten	50%	50%

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/ 2027
		sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial.		
STANDAR ISI PEMBELAJARAN				
7	IKU 01.07	Persentase jumlah prodi dengan kurikulum berbasis <i>Outcome Based Education</i> (OBE) dan konsep Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang telah ditinjau setiap tahun	100%	100%
8	IKU 01.08	Kurikulum program studi memiliki penciri fakultas dan universitas dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah dengan <i>Entrepreneurship</i> dan Multikultural, Humanis dan unggul	100%	100%
9	IKU 01.09	Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah Universitas, Fakultas, Program Studi, dengan ketentuan 15% untuk mata kuliah perguruan tinggi, 15% untuk mata kuliah Fakultas dan 70% untuk mata kuliah Program Studi	100%	100%
10	IKU 01.10	Kurikulum berdaya saing internasional	50%	50%
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN				
11	IKU 01.11	Proses pembelajaran yang difasilitasi dosen menampilkan karakteristik interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam.	100%	90%
12	IKU 01.12	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode	100%	100%

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/ 2027
		pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan		
13	IKU 01.13	Tersedia bukti sahih pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>online</i> dan <i>offline</i> dalam bentuk audio-visual terdokumentasi	100%	100%
14	IKU 01.14	Soal test (<i>asesmen</i>) atau instrumen penilaian untuk semua mata kuliah	100%	100%
15	IKU 01.15	Program Studi memiliki bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti pada proses pembelajaran terkait penelitian	100%	100%
16	IKU 01.16	UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti	100%	100%
17	IKU 01.17	Pembelajaran efektif dalam satu semester dilaksanakan paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester	100%	100%
18	IKU 01.18	Program studi wajib menerapkan beban belajar mahasiswa sesuai aturan yang berlaku yaitu program sarjana paling lama 8 semester dan beban sks minimal 144 sks	100%	100%
19	IKU 01.19	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah terhadap jumlah mahasiswa	>15%	30%

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/ 2027
20	IKU 01.20	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat nasional terhadap jumlah mahasiswa	>10%	10%
21	IKU 01.21	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	1%	1%
22	IKU 01.22	Program Studi melaksanakan pembelajaran dalam bentuk: a. kuliah; b. responsi dan tutorial; c. seminar; d. praktikum, praktik studio, praktik lapangan, praktik kerja; e. penelitian, perancangan, atau pengembangan; f. pertukaran pelajar; g. magang; h. wirausaha; dan/atau i. bentuk lain Pengabdian kepada Masyarakat.	100%	100%
23	IKU 01.23	Bentuk Pembelajaran 1 (satu) sks pada proses Pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas: a. kegiatan proses belajar 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan b. kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester	100%	100%
24	IKU 01.24	Bentuk Pembelajaran 1 (satu) sks pada proses Pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas: a. kegiatan proses belajar 50 (lima puluh) menit per minggu per semester; b. kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan c. kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.	100%	100%

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/ 2027
25	IKU 01.25	Bentuk Pembelajaran 1 (satu) sks pada proses Pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, Penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.	100%	100%
26	IKU 01.26	Mahasiswa berprestasi (IPS Lebih besar dari 3,00 (tiga koma nol nol) dan memenuhi etika akademik) setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil maksimum 24 (dua puluh empat) sks per semester pada semester berikut	90%	100%
27	IKU 01.27	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip (edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan) yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian	70%	65%
28	IKU 01.28	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan. $PJP > (JP/JB) \times 100\%$. JP = Jam pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan (termasuk KKN). JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan	PJP 20%	20%
29	IKU 01.29	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik (observasi, partisipasi, unjuk kerja, test tertulis, test lisan, angket) dan instrumen penilaian (penilaian proses dalam bentuk rubrik, penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau karya	75% s.d 100%	100%

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/ 2027
		disain) terhadap capaian pembelajaran		
30	IKU 01.30	Persentase bobot penilaian setiap dosen pengampu mata kuliah dengan bobot nilai: keaktifan 10%-15%, tugas perkuliahan $\leq 20\%$, ujian tengah semester 30%, dan akhir semester $\leq 35\%$.	100% mata kuliah	100%
31	IKU 01.31	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip (edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan) yang dilakukan secara terintegrasi penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian	100%	100%
32	IKU 01.32	Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur: 1. Mempunyai kontrak rencana penilaian, 2. melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3. memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4. mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5. mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, 6. kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan; 7. pemberian nilai akhir, pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka,	Terdapat bukti sahih penilaian mencakup 7 unsur.	100%

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/ 2027
		8. mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian)		
STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
33	IKU 01.33	Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	100%	100%
34	IK4 01.39	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen	100%	85%
35	IKU 01.35	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan	100%	100%
STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN				
36	IKU 01.36	Ketersediaan kebijakan UNIMUDA Sorong tentang pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan (1) keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, (2) pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif serta (3) mempertimbangkan perubahan di masa depan.	100%	100%
37	IKU 01.37	Kelengkapan pedoman implementasi kurikulum UNIMUDA Sorong yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya	100%	100%
38	IKU 01.38	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	100%	100%
39	IKU 01.39	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran.	100%	100%
40	IKU 01.40	Laporan kinerja semester melalui PDPT	100%	100%

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/ 2027
41	IKU 01.41	Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran	100%	95%
42	IKU 01.42	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	100%	100%
43	IKU 01.43	Ketersediaan mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran	100%	100%
44	IKU 01.44	Ketersediaan panduan tugas akhir	100%	100%
45	IKU 01.45	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku)	100%	85%
46	IKU 01.46	Ketersediaan pedoman pembimbingan akademik	100%	100%
47	IKU 01.47	Keterlaksanaan pembimbingan akademik	8 kali	100%
48	IKU 01.48	Ketersediaan kebijakan tertulis tentang suasana akademik	100%	100%
49	IKU 01.49	Mahasiswa baru mendapatkan Pembimbing Akademik	1 minggu sebelum input KRS	100%
50	IKU 01.50	Intensitas bimbingan akademik mahasiswa	Minimal 4 kali/ semester	100%
51	IKU 01.51	Pogram studi memiliki aturan dan panduan pengaturan pengelolaan pembelajaran sesuai dengan skema pembelajaran daring, <i>blended</i> , dan tatap muka	100%	100%
52	IKU 01.52	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa kurang dari delapan semester	≥80%	85%
53	IKU 01.53	Daftar pembimbing skripsi sesuai kajian keilmuan	100%	90%

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/ 2027
54	IKU 01.54	Beban maksimal setiap dosen membimbing skripsi	< 10 Mahasiswa	90%
55	IKU 01.55	Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan skripsi	> 8 kali	100%
STANDAR TATA PAMONG				
56	IKU 01.56	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder.	100%	100%
57	IKU 01.57	Persentasi pemahaman visi, misi sivitas akademika di atas 75%	> 75%	100%
58	IKU 01.58	Dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut, 1) adanya keterlibatan <i>stakeholder</i> , 2) mengacu kepada renstra periode sebelumnya, 3) mengacu kepada VMTS 4) dilakukan analisis kondisi internal dan eksternal, 5) disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan.	100%	100%
59	IKU 01.59	Ketersediaan dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, yaitu: a) organ fungsi SPMI, b) dokumen SPMI, c) auditor internal, d) hasil audit internal, bukti tindak lanjut	100%	100%
60	IKU 01.60	Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik pengembangan budaya mutu di fakultas pendidikan Eksakta melalui tinjauan manajemen yang mengagendakan pembahasan unsur, 1) hasil audit mutu internal, 2) umpan balik, 3) kinerja dan proses kesesuaian produk, 4) status tindakan dan	100%	100%

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/ 2027
		pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dan tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi manajemen mutu, 7) rekomendasi untuk peningkatan.		
61	IKU 01.61	Membangun sistem penjaminan mutu eksternal melalui: a) mengikuti pelatihan dan pendampingan akreditasi, b) melakukan penilaian akreditasi secara internal.	1 kali setahun	100%
62	IKU 01.62	Membangun sistem penjaminan mutu eksternal melalui: mengikuti akreditasi dari lembaga akreditasi yang bereputasi	100%	100%
63	IKU 01.63	Ketersediaan bukti yang sah terkait dengan praktik baik pengembangan budaya mutu Fakultas	100%	100%
64	IKU 01.64	Persentase jumlah prodi terakreditasi dengan kualifikasi Baik Sekali	4	100%
65	IKU 01.65	Persentase jumlah prodi tersertifikasi/terakreditasi internasional	1	25%
STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN				
66	IKU 01.66	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	100%	100%
67	IKU 01.67	Kapasitas ruang kuliah yang dilengkapi dengan kelengkapan sarana seperti kipas angin, kursi mahasiswa, meja dan kursi dosen, LCD, dan kebersihan	100%	100%
68	IKU 01.68	Bahan pustaka berupa buku teks	600 judul	100%
69	IKU 01.69	Sarana laboratorium memiliki sarana dengan jenis keragaman peralatan	8	10
70	IKU 01.70	Sarana IT dan Sistem Informasi meliputi Sistem Informasi untuk	100%	100%

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/ 2027
		<i>e-learning, e-library, sistem informasi akademik, e-repository</i>		
71	IKU 01.71	Indek kepuasan civitas akademika terhadap layanan sarana dan prasarana	≥ 3 (skala 1 – 4)	100%
72	IKU 01.72	Hasil audit sarana dan prasarana pembelajaran	80%	80%
73	IKU 01.73	Kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana pembelajaran	$\geq 75\%$	75%

Strategi Utama II:

Mengembangkan integrasi pengajaran dengan riset dan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan keilmuan dan keunggulan secara konstruktif dan aplikatif

No	No. IKU/ IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
STANDAR ISI PEMBELAJARAN				
	IKU 01.74	Integrasi kegiatan proses pembelajaran dengan nilai-nilai Islam perspektif Muhammadiyah	100%	100%
1	IKU 01.75	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	$> 30\%$	30%
2	IKU 01.76	Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>)	100%	100%
3	IKT 01.77	Kelengkapan dokumen formal kebijakan dan pedoman UNIMUDA Sorong yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	100%	100%

Strategi Utama III:

Memfasilitasi mahasiswa dalam memperoleh kesempatan belajar yang merdeka dan luas dengan dukungan luaran.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
STANDAR PROSES PEMBELAJARAN				
1	IKT 01.78	Bentuk pembelajaran dilakukan di dalam Program Studi dan di luar Program Studi, dengan ketentuan: a. Pembelajaran di luar program studi dalam PT paling lama 1 semester (20 sks) b. Pembelajaran di luar program studi di luar PT paling lama 2 semester (40) sks.	100%	100%
2	IKU 01.79	Program studi memiliki aturan dan panduan pengelolaan pembelajaran khusus program MBKM (8 bentuk kegiatan pembelajaran)	100%	100%

2. Bidang II: Keuangan dan Sarana Prasarana

Sasaran Strategis:

Terwujudnya sistem keuangan yang akuntabel menjadi *good university governance*.

Strategi Utama I:

Mengembangkan mutu keuangan berbasis riset dan inovasi untuk menjamin keberlanjutan universitas.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
STANDAR KEUANGAN				
1	IKU 02.01	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi	$PDM \leq 75\%$ $PDM = (DM / DT) \times 100\%$ DM = Jumlah dana yang bersumber dari penerimaan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir. DT = Jumlah penerimaan dana perguruan tinggi	75%

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
			dalam 3 tahun terakhir.	
2	IKU 02.02	Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian /lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi	$PDL \geq 10\%$ $PDL = (DK / DT) \times 100\%$ DL = Jumlah dana yang bersumber selain dari mahasiswa dalam 3 tahun terakhir. DT = Jumlah penerimaan dana perguruan tinggi dalam 3 tahun terakhir	10%
3	IKU 02.03	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa / tahun	$DOM \geq 20 \text{ Juta}$ $DOM = DOP / NMDOP$ = Jumlah dana operasional penyelenggaraan pendidikan dalam 3 tahun terakhir (Satuan: juta Rupiah). NM = Jumlah mahasiswa aktif pada saat TS.	20
4	IKU 02.04	Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun.	> 10 Juta	20
5	IKU 02.05	Rata-rata dana PkM dosen/ tahun.	> 5 Juta	5
6	IKU 02.06	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan	PDP > 5%	5%
7	IKU 02.07	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi	> 1%	1%
8	IKU 02.08	Kinerja Dana Operasional dalam bentuk Rasio pendapatan kegiatan usaha	$DOP \geq 20\%$ > 10% 1: 30	
9	IKU 02.09	Penganggaran dan Perolehan Unit Bisnis	3%	3%
10	IKU 02.10	Perolehan Dana Hibah Penelitian Eksternal > 80% dari Total dana Hibah dengan proporsi persentase	Internasional: > 10% Nasional: > 30% Lokal: > 5%	80%

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
11	IKU 02.11	Perolehan Dana Hibah PkM Eksternal	> 80% dari Total dana Hibah dengan proporsi persentase: a. Internasional: $\geq 10\%$. b. Nasional: $\geq 30\%$. c. Lokal: $\geq 5\%$	80%
12	IKU 02.12	Dana Peningkatan Kapasitas Penelitian	Internasional: >10% Nasional: >30% Lokal: >5%	80%
13	IKU 02.13	Dana Peningkatan Kapasitas PkM	> 5%	5%
14	IKU 02.14	Dana Publikasi Artikel Penelitian Dosen	a. Internasional bereputasi Q1, Q2, = Juta. b. Internasional bereputasi Q3, Q4 = Juta.. c. Internasional, Prosiding Internasional = Juta. d. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1, 2 = Juta. e. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3, 4 = Juta. f. Menulis di media massa Internasional = Juta g. Nasional = 750.000, h. Lokal = 500.000,-	
15	IKU 02.15	Dana Publikasi Artikel Penelitian Mahasiswa	a. Internasional bereputasi Q1, Q2, = Juta.b. Internasional bereputasi Q3, Q4 = Juta..c. Internasional, Prosiding Internasional = Juta.d. Jurnal	

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
			Nasional Terakreditasi Sinta 1, 2 = Juta. e. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3, 4 = Juta.f. Menulis di media massa Internasional = Jutag. Nasional = 750.000,h. Lokal = 500.000,-	

Strategi Utama II:

Menyempurnakan tata kelola keuangan secara profesional, transparan dan akuntabel untuk mewujudkan *good university governance*.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
STANDAR KEUANGAN				
1	IKU 02.16	Dana Investasi Sarana & Prasarana	10% APBF	10%
2	IKU 02.17	Dana Investasi SDM Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, dan Alumni	15% APBF	15%
3	IKU 02.18	Anggaran untuk Pendidikan, Pengajaran, Kurikulum, dan Pengembangan Suasana Akademik	30% APBF	30%
4	IKU 02.19	Dana Anggaran untuk AIK	5% APBF	5%
5	IKU 02.20	Promosi/Branding	5% APBF	5%
6	IKU 02.21	Program Internasionalisasi	5% APBF	5%
7	IKU 02.22	Laporan Keuangan	100%	100%
8	IKU 02.23	Pedoman Penetapan Biaya Pendidikan	100%	100%
9	IKU 02.24	Pembebasan Biaya Mahasiswa	100%	100%
10	IKU 02.25	Pembiayaan Kerjasama dengan persyarikatan	>10% dari total anggaran Kerjasama Universitas	10%

Strategi Utama III:

Peningkatan sarana prasarana

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
STANDAR KEUANGAN				
1	IKU 02.26	Luas ruangan kerja per dosen	Minimal 2x3 m	100%
2	IKT 02.27	Indek kepuasan civitas akademika terhadap layanan sarana dan prasarana	≥ 3 (skala 1 – 4)	100%
3	IKT 02.28	Kualitas ruang kerja pimpinan	36m ²	70%
4	IKT 02.29	Kuatitas ruang pelayanan kesehatan	24m ²	100%
5	IKT 02.30	Rasio bandwidth per mahasiswa	Minimal per mahasiswa 0,85 Kbps	100%
6	IKT 02.31	Kualitas ruang perpustakaan	200m ²	100%

3. Bidang III: Kemahasiswaan dan Alumni

Sasaran Strategis:

Terwujudnya mahasiswa berkualitas yang memiliki prestasi akademik dan non akademik pada peringkat nasional dan internasional, kemampuan berpikir dan bertindak kritis, adaptif dan inovatif, serta kepribadian islami.

Strategi Utama I:

Peningkatan daya saing dan tingkat keterserapan lulusan dalam pasar kerja nasional dan internasional.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN				
1	IKU 03.01	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi.	< 6 bulan	100%
2	IKU 03.02	Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi.	$\geq 80\%$	80%
3	IKU 03.03	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek	$\geq 80\%$	80%

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
		kemampuan: Etika, Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, Pengembangan diri		
4	IKT 03.04	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan lokal atau wilayah	80%	80%
5	IKT 03.05	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan Nasional	4%	5%
6	IKT 03.06	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan Multinasional	1%	1%

Strategi Utama II:

Pengembangan kemahasiswaan dalam penalaran, kreativitas, minat dan bakat yang mengutamakan adaptasi milenial untuk mencapai prestasi akademik dan non akademik, dan kemampuan menjadi pembelajar sepanjang hayat.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
STRANDAR KEMAHASISWAAN				
1	IKU 03.07	Ketersediaan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: (1) pembinaan dan pengembangan penalaran, minat dan bakat; (2) peningkatan kesejahteraan; serta (3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan	100%	100%
2	IKU 03.08	Mutu layanan kemahasiswaan dalam bentuk: (1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat; (2) peningkatan kesejahteraan; serta (3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan	100%	100%
3	IKU 03.09	Fakultas menyelenggarakan pembinaan terhadap mahasiswa baru dalam	100%	100%

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
		bentuk: (1) kegiatan Masa Ta'aruf (MATRAS); (2) Kuliah Umum; (3) Darul Arqom Dasar (DAD) dan Pengenalan Program Studi.		
4	IKU 03.10	Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk: (1) bimbingan dan konseling, (2) layanan beasiswa; dan (3) Layanan kesehatan.	100%	100%
5	IKT 03.11	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat lokal per jumlah mahasiswa	>5%	5%
6	IKT 03.12	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat Nasional per jumlah mahasiswa	>2%	2%
7	IKT 03.13	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat Internasional per jumlah mahasiswa	>1%	1%
8	IKT 03.14	Persentase dosen yang memiliki mahasiswa bimbingan yang berprestasi pada kompetisi minimal tingkat nasional	100%	100%
9	IKT 03.15	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembinaan/layanan kemahasiswaan	≥75%	85%
10	IKT 03.16	Tersedia dokumen rekognisi pembinaan mahasiswa	100%	100%
11	IKT 03.17	Jumlah kelompok kewirausahaan baru oleh mahasiswa per tahun	1	0,013

4. Bidang IV: SDM dan AI-Islam Kemuhammadiyah

Sasaran Strategis:

Terwujudnya sumber daya manusia yang berkualitas dengan karakter daya saing terhadap kompetisi internasional, modern, berintegritas serta menjunjung tinggi nilai-nilai multicultural

Strategi Utama I:

Penguatan tata kelola dan pengembangan modal SDM yang mampu mewujudkan karakter yang andal, berkualitas, inovatif dan mampu beradaptasi dengan perubahan lingkungan.

N o	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/ 2027
STANDAR SUMBER DAYA MANUSIA				
1	IKU 04.01	Kecukupan DTPS (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi.	≥ 28	32
2	IKU 04.02	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS.	$> 50\%$	85%
3	IKU 04.03	Persentase jumlah DTPS dengan Jabatan Fungsional Asisten Ahli	40%	100%
4	IKU 04.04	Persentase dosen dengan jabfung Lektor terhadap jumlah dosen	60%	80%
5	IKU 04.05	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	$> 50\%$	25%
6	IKU 04.06	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS	$> 15\%$	1%
7	IKU 04.07	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS.	$> 80\%$	45%
8	IKT 04.08	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah DTPS.	$< 10\%$	0%
9	IKT 04.09	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS	$PS\ 25 < RMD < 35$	terpenuhi
10	IKT 04.10	Persentase dosen praktisi terhadap jumlah dosen DTPS	5%	10%

Strategi Utama II:

Meningkatkan kesejahteraan SDM yang terintegrasi dengan komitmen SDM, manajemen kinerja, yang mampu mewujudkan reputasi global.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
STANDAR SUMBER DAYA MANUSIA				
1	IKU 04.11	Beban dosen dalam membimbing TA mahasiswa sebagai pembimbing utama.	Persentase jumlah pembimbing utama yang	Terpenuhi

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
			membimbing <4 mahasiswa terhadap jumlah seluruh pembimbing utama.	
2	IKU 04.12	SWMP (Setara Waktu Mengajar Penuh) DTPS (Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan).	12 sks > SWMP < 16 sks	Terpenuhi
3	IKU 04.13	Dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/ kinerja.	Jumlah prestasi Lokal sebanyak > 50% jumlah seluruh dosen	80%
4	IKT 04.14	Dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/ kinerja.	Jumlah prestasi Nasional sebanyak > 50% jumlah seluruh dosen	50%
5	IKT 04.15	Dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/ kinerja.	Jumlah prestasi Internasional sebanyak > 50% jumlah seluruh dosen	20%
6	IKU 04.16	Unit Pengelola merencanakan dan mengembangkan dosen (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten	Skor rata-rata butir Indeks Kinerja Dosen $\geq 3,5$	Terpenuhi
7	IKT 04.17	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan (pustakawan, laboran, programmer, operator, tenaga administrasi) untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi: Unit pengelola memiliki jumlah tenaga kependidikan yang sesuai dengan jumlah unit pelaksana teknis (perpustakaan, laboratorium, bengkel, dll) yang digunakan program studi, kualifikasinya sesuai dengan spesifikasinya jenis pekerjaan yang menjadi	100%	100%

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
		tanggungjawabnya, dan bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya		

Strategi Utama III:

Pengembangan implementasi dan internalisasi AIK dalam seluruh kegiatan catur dharma secara terarah, terukur dan berdampak pada peningkatan syiar Islam secara internal dan eksternal.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
STANDAR SUMBER DAYA MANUSIA				
1	IKT 04.18	DTPS kader persyarikatan Muhammadiyah/Aisyiyah terlibat dalam: 1) mengamalkan syariat Islam, berakhlak mulia, dan berwawasan luas 2) melaksanakan amanat persyarikatan untuk mencapai tujuan pendidikan Muhammadiyah 3) bersedia mengkhidmatkan diri minimal 36 jam dalam sepekan dan berpartisipasi aktif dalam pengembangan program studi. 4) memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi pada institusi, serta komitmen yang kuat untuk memajukan Islam, Muhammadiyah, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. 5) Aktif dalam kegiatan Persyarikatan Muhammadiyah di tingkat Ranting/ Cabang/ Daerah/ Wilayah/ Pusat/ Organisasi Otonomi (Ortom).	100%	100%
2	IKT 04.19	Dosen dan tenaga kependidikan mampu membaca al-Qur'an	100%	100%
STANDAR AIK				
3	IKT 04.20	Unit Pengelola Program Studi memiliki kelembagaan AIK sesuai dengan Struktur Organisasi Tata Kelola dan	100%	100%

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
		pedoman SPMI Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah memiliki bagan struktur organisasi yang menunjukkan efektivitas kepemimpinan		
3	IKT 04.21	Unit Pengelola Program Studi melaksanakan kegiatan bidang AIK yang didasarkan pada Rencana Strategik PTMA dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan PTMA	100%	100%
4	IKT 04.22	Tesedia Fasilitas Lingkungan Kampus untuk mendukung pelaksanaan pengamalan AIK. Seperti lingkungan fisik, kondisi sosial civitas akademika, dan terimplementasikannya nilai-nilai AIK pada lingkungan spiritual	100%	100%
5	IKU 04.23	Unit Pengelola Program Studi mengintegrasikan nilai-nilai AIK terhadap mata kuliah	80%	60%
6	IKT 04.24	Unit Pengelola Program Studi memiliki identitas sebagai kampus Islami sesuai dengan pedoman dan kebijakan SPMI Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah	100%	100%
7	IKT 04.25	Unit Pengelola Program Studi memiliki SDM sebagai kampus Islami sesuai dengan pedoman AIK Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah	90%	70%
8	IKT 04.26	Pimpinan, Dosen dan Tendik mampu menghafal dan memahami surat Al-Quran sesuai standar SPMI	90%	60%
9	IKT 04.27	Dosen Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong melaksanakan Ibadah sesuai keputusan Tarjih	90%	50%
10	IKT 04.28	Dosen Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong aktif di Ortonom AUM	70%	60%

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
11	IKT 04.29	Unit Pengelola Program Studi menyediakan berbagai kursus peningkatan dan pengembangan kompetensi kader	2 Kali Setahun	Belum Terpenuhi
12	IKT 04.30	Dosen Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong menjadi teladan masyarakat	80%	80%
13	IKT 04.31	Tersedia hasil-hasil riset keilmuan yang terkait dengan nilai-nilai keislaman	30% dari total hasil riset	30%

Strategi Utama IV:

Penguatan tata kelola dan pengembangan modal SDM yang mampu mewujudkan karakter yang andal, berkualitas, inovatif dan mampu beradaptasi dengan perubahan lingkungan.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
STANDAR SUMBER DAYA MANUSIA				
1	IKT 04.32	Dosen memiliki skor TOEFL minimal 500	>50%	50%
2	IKT 04.33	Pustakawan, laboran, teknisi, programmer/operator memiliki sertifikat kompetensi	>70%	70%
3	IKT 04.34	Tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai jenis pekerjaannya minimal sekali dalam setahun	100%	60%
4	IKU 04.35	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun	50%	75%
5	IKU 04.36	Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya	>10%	10%
6	IKT 04.37	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan	85%	95%
7	IKT 04.38	DTPS menjadi anggota asosiasi bidang ilmu pada level internasional	>40%	10%
8	IKT 04.39	DTPS menjadi anggota asosiasi bidang ilmu pada level nasional	100%	100%

Standar Utama V:

Menguatkan budaya organisasi sebagai ciri khas dan nilai penggerak dalam mewujudkan visi dan misi universitas

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
STANDAR TATA PAMONG				
1	IKU 04.40	Pelaksanaan 6 (enam) fungsi manajemen secara efektif dan efisien yang dibuktikan dengan dokumen formal mencakup aspek: 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing) 3) penempatan (staffing), 4) pengarahan (leading), 5) pengendalian dan pengawasan (controlling), dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	100%	100%
2	IKT 04.41	Penetapan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan perguruan tinggi yang bermutu (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil)	100%	100%
3	IKT 04.42	Panduan sistem kepemimpinan, pengelolaan, kode etik (kode etik dosen, kode etik mahasiswa, kode etik tenaga kependidikan, kode etik penelitian, kode etik pengabdian kepada masyarakat, atau kode etik lainnya). -Memiliki unit kode etik yang berdiri sendiri. - Memiliki semua jenis kode etik - Implementasi kode etik yang terdokumentasi dengan baik -Keberadaan pedoman yang memuat kualifikasi dan	100%	100%

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
		kompetensi pimpinan UNIMUDA Sorong.		
4	IKU 04.43	Penyusunan dokumen formal struktur organisasi dan tata kelola yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan dengan konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.- Tugas pokok dan fungsi- SOP tata kelola	100%	100%
5	IKU 04.44	Terdapat rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis untuk pengelola unit kerja, laporan kinerja yang menggambarkan keefektifan dan efisiensi manajemen operasi di setiap unit kerja.	100%	100%
6	IKU 04.45	Terdapat dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek, yaitu, 1) pendidikan dan pengajaran, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) Pengabdian kepada masyarakat 6) Sumber Daya Manusia, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, 11) kerjasama.	100%	100%

5. Bidang V: Riset, Inovasi, dan Kerjasama

Sasaran Strategis I:

Terwujudnya integrasi riset, pengabdian kepada masyarakat, dan pengajaran yang mampu menghasilkan inovasi unggulan dan kontribusi keberlanjutan.

Strategi Utama I:

Meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi dalam rangka peningkatan keilmuan.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
STANDAR PENELITIAN				
1	IKU 05.01	Jumlah publikasi jurnal nasional terakreditasi per dosen per tahun	1	2
2	IKU 05.02	Jumlah publikasi jurnal internasional non-SCOPUS per dosen per tahun	1	0,4
3	IKU 05.03	Jumlah publikasi buku ajar per dosen per tahun	1	1
4	IKU 05.04	Jumlah publikasi buku teks per dosen per tahun	1	0,5
5	IKU 05.05	Jumlah publikasi jurnal internasional Scopus per dosen per tahun	1	0,4
6	IKU 05.06	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun	>20%	25%
7	IKU 05.07	Jumlah publikasi prosiding nasional/ internasional non-SCOPUS per dosen per tahun	1	0,4
8	IKU 05.08	Jumlah publikasi Scopus atau setara per dosen per 3 tahun	1	0,4
9	IKU 05.09	Persentase karya ilmiah yang disitasi setiap prodi per tahun	20	37
10	IKU 05.10	Jumlah sitasi per paper per tahun kalender berdasarkan SCOPUS	6	6
11	IKU 05.11	Jumlah sitasi per paper berdasarkan Scopus atau setara	20	20
12	IKU 05.12	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual per prodi per 3 tahun	5	5
13	IKU 05.13	Jumlah Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial per dosen per tahun	0,5	0,5
14	IKU 05.14	Jumlah kontrak kerja hasil riset dengan pihak ketiga per prodi per tahun	1	1
15	IKU 05.15	Jumlah dana dari kontrak kerja hasil riset yang masuk ke UNIMUDA/fakultas per prodi per prodi per 3 tahun	2	2

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
16	IKU 05.16	Jumlah luaran penelitian/Pengabdian kepada Masyarakat mahasiswa baik secara mandiri maupun bersama dosen per tahun	10	5
17	IKT 05.17	Buku ber-ISBN, Book Chapter per dosen per tahun	1	1
18	IKU 05.18	Jumlah unit bisnis hasil riset per prodi per tahun	1	1
19	IKT 05.19	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional	25	100
20	IKT 05.20	Jumlah buku yang dirujuk	5	20
21	IKU 05.21	Presentase jumlah penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian	100%	100%
22	IKU 05.22	Isi penelitian yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (interdisiplin)	≥ 20%	80%
23	IKT 05.23	Isi/tema penelitian UNIMUDA Sorong mengantisipasi permasalahan global	≥ 20%	70%
24	IKU 05.24	Melakukan monitoring dan evaluasi proses pelaksanaan penelitian	4	5
25	IKU 05.25	Persentase penelitian dosen yang berkolaborasi dengan institusi luar negeri per tahun	20%	20%
26	IKU 05.26	Persentase penelitian dosen yang berkolaborasi dengan institusi dalam negeri per tahun	50%	80%
27	IKT 05.27	Persentase jumlah penelitian Dosen bersama mahasiswa yang dapat berupa Tugas Akhir, Perancangan, Pengembangan Produk/Jasa, atau kegiatan lain yang relevan terhadap jumlah dosen per tahun	50%	100%
28	IKU 05.28	Penelitian dosen UNIMUDA Sorong melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatannya	100%	100%

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
29	IKU 05.29	Persentase laboratorium yang tersertifikasi	50%	40%
30	IKT 05.30	UPPS berlangganan jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional per prodi	2	2
31	IKU 05.31	UNIMUDA Sorong memiliki RIP (Rencana Induk Penelitian)	100%	100%
32	IKT 05.31	Adanya Reward bagi dosen yang melakukan publikasi Sinta 1, 2 atau Scopus	100%	100%
33	IKU 05.33	Besar dana penelitian per dosen per tahun	10 jt	10
34	IKT 05.34	Unimuda memiliki kelompok riset yang ditunjukkan dengan: 1) Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional	Memenuhi 4 unsur	80%
35	IKU 05.35	Jumlah penelitian per dosen per tahun	>1	2
36	IKU 05.36	Hasil penelitian dipublikasikan minimal pada jurnal Sinta 3	>10%	100%
37	IKU 05.37	Setiap dosen memiliki road map penelitian	100%	100%
38	IKU 05.38	Setiap dosen wajib melakukan penelitian sesuai dengan bidang ilmunya	100%	100%
39	IKU 05.39	Persentase dosen dengan H-indeks Scopus minimal 1	1	1
40	IKU 05.40	UPPS memiliki RIP (Rencana Induk Penelitian)	100%	100%
41	IKU 05.41	Jumlah publikasi Scopus atau setara per dosen per 3 tahun	1 Artikel	1

Strategi Utama II:

Mengembangkan kontribusi teoritis dan praktis dalam penyelesaian permasalahan *community*.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
STANDAR PENGABDIAN				
1	IKU 05.42	Setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai dengan bidang ilmunya	100%	100%
2	IKU 05.43	Setiap dosen mempunyai roadmap PkM	100%	100%
3	IKU 05.44	Rasio penggunaan sarana/prasarana PkM internal	100%	80
4	IKT 05.45	Ketersediaan modul pengabdian (e-modul atau hard copy)	100%	80
5	IKT 05.46	Ketersediaan prosiding	100%	80
6	IKU 05.47	Ketersediaan jurnal nasional terakreditasi (termasuk e-jurnal)	50%	50%
7	IKT 05.48	Ketersediaan jurnal internasional (termasuk e-jurnal)	1	1
8	IKU 05.49	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	minimal 50%	45%
9	IKU 05.50	Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan di jurnal	minimal 50%	50%
10	IKU 05.51	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat	100%	100%
11	IKU 05.52	Persentase teknologi tepat guna yang dimanfaatkan oleh masyarakat	minial 60%	60%
12	IKU 05.53	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	minimal 50%	100%
13	IKU 05.54	Persentase peningkatan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat	100%	60%

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
14	IKU 05.55	Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan di jurnal	≥50%	100%
15	IKU 05.56	Persentase jumlah HKI yang diterapkan di masyarakat atau DuDI	100%	100%
16	IKU 05.57	Persentase jumlah pengabdian kepada masyarakat yang menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi	1 unit	6
17	IKU 05.58	Persentase jumlah pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan masyarakat	100%	100%
18	IKU 05.59	Jumlah ketaatan terhadap etika pengabdian kepada masyarakat per tahun	1,5 artikel	1
19	IKU 05.60	Persentase program PkM yang mempunyai perencanaan kegiatan yang jelas, mengikuti panduan pelaksanaan Abdimas	90%	100%
20	IKU 05.61	Persentase kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan sesuai dengan proposal kegiatan dan panduan	80%	100%
21	IKU 05.62	Integrasi tema dan setting PkM dengan persyarikatan	minimal 30%	30%
22	IKU 05.63	Persentase kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan sesuai dengan proposal kegiatan dan panduan	80%	90%
23	IKU 05.64	Persentase kegiatan Abdimas yang dilakukan oleh mahasiswa mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan dan memenuhi ketentuan dan peraturan	70%	55%
24	IKU 05.65	Persentase keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pkm	25%	100%
25	IKU 05.66	Jumlah program pengabdian per dosen per tahun	1 Judul	0,8

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
26	IKU 05.67	Persentase ketercapaian laporan kegiatan Abdimas, baik laporan kemajuan maupun laporan akhir kegiatan	100%	100%
27	IKU 05.68	Persentase ketercapaian dokumen hasil monitoring dan evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat	100%	100%
28	IKU 05.69	Adanya pedoman penilaian PkM	100% tersedia	100%
29	IKU 05.70	Penggunaan instrumen penilaian yang telah memuat prinsip penilaian edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi	100%	100%
30	IKU 05.71	Adanya proses monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM	100% tersedia	100%
31	IKU 05.72	Proposal PkM direview/diseminarkan	100%	100%
32	IKU 05.73	PkM memenuhi semua persyaratan administratif sesuai pedoman	100%	100%
33	IKU 05.74	Proposal dan hasil PkM mendapatkan nilai minimal 75	100%	100%
34	IKU 05.75	Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)	85%	100%
35	IKU 05.76	Persentase kepuasan survei hasil pengabdian kepada masyarakat	100%	100%
36	IKU 05.77	Persentase kepuasan survei dampak pengabdian kepada masyarakat	100%	100%
37	IKU 05.78	Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan oleh masyarakat secara berkelanjutan	100%	100%

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
38	IKU 05.79	Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian kepada masyarakat	30%	100%
39	IKU 05.80	Setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai dengan bidang ilmunya	1	1
40	IKU 05.81	Pelaksana PkM memiliki kompetensi metodologi sesuai objek PkM serta tingkat kerumitan yang kedalaman PkM	100%	100%
41	IKU 05.82	Rasio penggunaan sarana/prasarana PkM internal	70%	100%
42	IKU 05.83	Adanya lembaga Abdimas sebagai pengelola PkM dengan peringkat mandiri	Adanya SK pendirian dan SK Pengelola	Ada
43	IKU 05.84	Adanya RENSTRA (Rencana Strategis PkM) yang disusun dan dikembangkan oleh lembaga abdimas UNIMUDA Sorong	100%	100%
44	IKU 05.85	Adanya pedoman pengelolaan pengabdian	100%	100%
45	IKU 05.86	Adanya sistem seleksi PkM internal	100%	100%
46	IKU 05.87	Adanya klinik dan pelatihan kemampuan PkM	100%	100%
47	IKU 05.88	Adanya <i>reward</i> bagi dosen yang lolos pendanaan PkM	100%	100%
48	IKU 05.89	Adanya pelaporan yang periodik	ada, didukung SOP dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	100%
49	IKU 05.90	Adanya upaya peningkatan sarana dan prasarana PkM	100%	100%
50	IKU 05.91	Adanya upaya tindak lanjut hasil PkM untuk publikasi	100%	100%
51	IKU 05.92	Adanya jadwal dan program yang dikelola lembaga PkM	100%	100%
52	IKU 05.93	Adanya monev dan diseminasi hasil PkM oleh lembaga	100%	100%

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
53	IKT 05.94	Jumlah reviewer internal dan eksternal	Raiso reviewer dan peneliti 1: 10	100%
54	IKT 05.95	Adanya dana pengabdian internal yang memadai a. besar dana pengabdian per dosen pertahun b. persentase PkM terhadap jumlah dosen tetap c. persentase dana pemberdayaan masyarakat pertahun d. persentase dana bantuan sosial dan bencana per tahun e. persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi	100%	100%
55	IKU 05.96	Adanya dana pengabdian eksternal dari lembaga lain (dalam dan luar negeri): a. adanya mekanisme dan pedoman penggunaan dana internal dan eksternal bagi dosen/instruktur b. adanya monev penggunaan dana c. adanya laporan pertanggung jawaban pendanaan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen atau instruktur f. adanya diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat	100%	100%

Sasaran Strategis 2:

Terwujudnya *good governance university* yang mampu meningkatkan kepercayaan publik, keunggulan universitas dan reputasi universitas secara nasional dan internasional.

Strategi Utama III:

Pengembangan citra universitas yang kuat sebagai penyelenggara pendidikan tinggi yang kredibel dan bereputasi internasional, dengan promosi yang inovatif dan berbasis teknologi informasi untuk mendapatkan calon mahasiswa berkualitas baik dari dalam maupun luar negeri.

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
STANDAR KEMAHASISWAAN				
1	IKU 05.97	Tersedianya SOP terkait prosedur penerimaan mahasiswa baru sampai dinyatakan diterima	1	1
2	IKU 05.98	Pendaftaran mahasiswa baru dilakukan secara manual atau online	100%	100%
3	IKU 05.99	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi: jumlah mahasiswa baru yang diterima	1:5	50%
4	IKU 05.100	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	95%	100%
5	IKU 05.101	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	$\geq 0,5\%$	10%
6	IKU 05.102	Penerimaan mahasiswa baru mengakomodasi calon mahasiswa yang memiliki prestasi akademik yang baik, meski kemampuan ekonomi terbatas	15%	20%

Strategi Utama IV:

Pengembangan jiwa kewirausahaan dan multikultural melalui kerja sama dunia usaha dan dunia industri untuk memberikan penguatan kompetensi lulusan dan perluasan pengalaman belajar di luar universitas

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
STANDAR KERJASAMA				
1	IKU 05.103	Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra Kerjasama serta hasil monitoring dan	100%	100%

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
		evaluasi kepuasan mitra Kerjasama		
2	IKU 05.104	Ketersediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi	100	100%
3	IKU 05.105	Ketersediaan dokumen mengenai jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerja sama lokal/wilayah, nasional, dan internasional	100%	100%
4	IKU 05.106	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerja sama yang diukur dengan instrumen yang sahih, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan, untuk menjamin ketercapaian VMTS.	100%	100%
5	IKU 05.107	Jumlah kerjasama Nasional per program studi per tahun dalam bidang pendidikan	>2 Kerjasama	3
6	IKU 05.108	Jumlah kerjasama Nasional per program studi per tahun dalam bidang penelitian	>2 Kerjasama	3
7	IKU 05.109	Jumlah kerjasama Nasional per program studi per tahun dalam bidang pengabdian masyarakat	>2 Kerjasama	3
8	IKU 05.110	Jumlah kerjasama internasional per program studi per tahun	>1 Kerjasama	2
9	IKT. 05.111	Ketersediaan bukti sahih dokumen pengakuan kerjasama Program <i>Credit Transfer System</i>	100%	100%
10	IKT 05.112	Ketersediaan bukti sahih kerjasama	100%	30%

No	No. IKU/IKT	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2026/2027
		pengakuan Joint Research		
11	IKT 05.113	Data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.	100%	100%
12	IKT 05.114	Kepuasan pihak mitra kerjasama	80%	100%
13	IKT 05.115	Jumlah Perjanjian Kerja Sama (PKS) terkait pengembangan kurikulum bersama (merancang output, konten, dan metode pembelajaran) dengan Perusahaan Multinasional	52 (Per prodi 13)	8
14	IKT 05.116	Jumlah PKS dengan dunia usaha dan dunia industri tingkat nasional per tahun	>70%	70%
15	IKT 05.117	Jumlah PKS dengan dunia usaha dan dunia industri tingkat internasional per tahun	>50%	60%
16	IKT 05.118	Jumlah PKS dengan Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia	100%	70%
17	IKT 05.119	Jumlah PKS dengan Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah	100%	100%
18	IKT 05.120	Jumlah program kerjasama yang melakukan kerja sama dengan mitra perusahaan, organisasi nirlaba atau QS Top 100 WCU by Subject	26 Program Kerjasama	3

BAB V PENUTUP

Eksistensi Fakultas Pendidikan Eksakta (FEKSA) UNIMUDA Sorong kedepan ditentukan oleh kemampuannya untuk memenuhi dan bahkan melampaui tuntutan kebutuhan akan pencapaian perencanaan strategis universitas. Untuk memenuhi

tuntutan tersebut, FEKSA UNIMUDA Sorong perlu secara terus-menerus mempertinggi daya juang dan daya saing guna mencapai keunggulan kompetitif berkelanjutan melalui perencanaan pengembangan yang komprehensif.

Untuk mewujudkan hal tersebut di atas, FEKSA UNIMUDA Sorong telah membuat program jangka panjang 5 tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis FEKSA UNIMUDA Sorong. Rencana Strategis ini merupakan rencana pengembangan Fakultas Pendidikan Eksakta Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong untuk periode 2023- 2027. Rencana Strategis ini dibangun berdasarkan visi Fakultas Pendidikan Eksakta UNIMUDA Sorong yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan berbagai kecenderungan (perubahan lingkungan) yang sedang dan akan berlangsung.

Penyusunan Rencana Strategis ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan Fakultas Pendidikan Eksakta UNIMUDA Sorong 5 tahun ke depan. Rencana Strategis ini bukanlah merupakan pedoman yang statis, melainkan dinamis. Artinya, rencana tersebut dapat ditinjau ulang secara periodik, setiap setahun sekali. Peninjauan rencana juga dapat dilakukan sesuai dengan perubahan-perubahan penting yang diperkirakan berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan UNIMUDA Sorong.

Namun demikian, rencana strategis ini tidak berarti sekedar sebuah dokumen, apalagi sekedar untuk memenuhi kepentingan sangat praktis, semacam kelengkapan administratif semisal untuk akreditasi. Rencana Strategis ini disusun berdasarkan kesadaran, kehendak, kebutuhan bersama untuk dijadikan sebuah pedoman bagi penyelenggaraan dan pengembangan FEKSA UNIMUDA Sorong, agar setiap keputusan yang diambil dan setiap langkah yang ditempuh oleh setiap elemen pada setiap level merupakan bagian dari upaya untuk menuju tujuan bersama yang sudah ditetapkan. Sebagai pedoman penyelenggaraan dan pengembangan UNIMUDA Sorong, Rencana Strategis ini harus menjadi komitmen bersama seluruh elemen penyelenggara FEKSA UNIMUDA Sorong.

Sebagai pedoman penyelenggaraan dan pengembangan FEKSA UNIMUDA Sorong, Rencana Strategis ini perlu dijabarkan dalam berbagai dokumen perencanaan yang lebih operasional. Dokumen perencanaan operasional yang dimaksud adalah Rencana Strategis ditingkat unit, Rencana Tindakan (*Action Plan*)

per bidang, dan berbagai peraturan penyelenggaraan UNIMUDA Sorong.